

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
HUMANIS DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SOSIAL DAN
SPIRITUAL**

DI SDN WANGKALWETAN KEJAYAN PASURUAN

Oleh:

CHURUL JANNAH

NPM.230502012007



PROGRAM PASCASARJANA

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2025



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
HUMANIS DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SOSIAL DAN
SPIRITUAL**

DI SDN WANGKALWETAN KEJAYAN PASURUAN

Oleh:

**CHURUL JANNAH
NPM.230502012007**

Dosen Pembimbing:

Dr. Abu Darim, M.Si, M.Pd

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM PASCASARJANA

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Churul Jannah 2025, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Humanis Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Dan Spiritual Di SDN Wangkalwetan Kejayan Pasuruan*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Abdul Chalim. Pembimbing Tesis: Dr. Abu Darim, M.Pd., M. Si.

Kata kunci: *Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Humanis*

Peneliti ini membahas pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Humanis. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan wawancara Kepala Sekolah, Guru, dan murid. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis humanis dalam menumbuhkan sikap sosial dan spiritual di SDN Wangkalwetan kejayan Pasuruan?. 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis humanis dalam menumbuhkan sikap sosial dan spiritual di SDN Wangkalwetan kejayan Pasuruan? 3) apa implikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis humanis dalam menumbuhkan sikap sosial dan spiritual di SDN Wangkalwetan kejayan Pasuruan?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini 1) perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis humanis dalam menumbuhkan sikap sosial dan spiritual di SDN Wangkalwetan kejayan Pasuruan. 2) pembelajaran pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis humanis dalam menumbuhkan sikap sosial dan spiritual di SDN Wangkalwetan kejayan Pasuruan. 3) implikasi pembelajaran pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis humanis dalam menumbuhkan sikap sosial dan spiritual di SDN Wangkalwetan kejayan Pasuruan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus, analisis data dilakukan peneliti mentukan fokus penelitian sampai menyusun laporan penelitian. Terdapat tiga alur dalam kegiatan analisis penelitian kualitatif yang terjadi secara bersamaa, yang meliputi reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan atau dapat disebut dengan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa 1) Perencanaan pembelajaran PAI berbasis humanis di SDN Wangkalwetan menunjukkan pendekatan yang reflektif, kontekstual, dan bernilai spiritual, yang secara nyata mendukung perkembangan sikap sosial dan spiritual siswa. (2) Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis humanis di SDN Wangkalwetan telah dilaksanakan secara menyeluruh melalui: Penciptaan suasana yang nyaman dan religius, Metode yang menyentuh sisi emosional dan sosial siswa, Pembiasaan sikap spiritual dan akhlak melalui aktivitas nyata. (3) Keberhasilan pembelajaran PAI berbasis humanis salah satunya mengalami peningkatan dalam kesalehan individu (sikap spiritual) tetapi juga dalam kesalehan sosial .

ABSTRACT

Churul Jannah 2025, *Humanist-Based Islamic Religious Education Learning in Developing Social and Spiritual Attitudes at SDN Wangkalwetan Kejayan Pasuruan* Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Abdul Chalim. Pembimbing Tesis: Dr. Abu Darim, M.Pd., M. Si.
Kata kunci: *Learning, Islamic Religious Education, Humanist*

This researcher discusses Humane-based Islamic Religious Education learning. This research was carried out by conducting interviews with school principals, teachers and students. Data was collected through observation, interviews and documentation. The formulation of the problem in this study includes: 1) How is the planning of humanist-based Islamic Religious Education learning in fostering social and spiritual attitudes at SDN Wangkalwetan Kejayan Pasuruan?. 2) How is the implementation of humanist-based Islamic Religious Education learning in fostering social and spiritual attitudes at SDN Wangkalwetan Kejayan Pasuruan? 3) What are the implications of humanist-based Islamic Religious Education learning in fostering social and spiritual attitudes at SDN Wangkalwetan Kejayan Pasuruan?. The objectives of this study are 1) planning humanist-based Islamic Religious Education learning in fostering social and spiritual attitudes at SDN Wangkalwetan Kejayan Pasuruan. 2) learning humanist-based Islamic Religious Education learning in fostering social and spiritual attitudes at SDN Wangkalwetan Kejayan Pasuruan. 3) implications of learning humanist-based Islamic Religious Education learning in fostering social and spiritual attitudes at SDN Wangkalwetan Kejayan Pasuruan.

This research is a qualitative research using a case study approach. Data analysis was conducted by the researcher, from determining the research focus to compiling the research report. There are three simultaneous steps in qualitative research analysis: data reduction, data presentation, and drawing conclusions, also known as verification.

The results of this study indicate that 1) The planning of humanist-based PAI learning at SDN Wangkalwetan shows a reflective, contextual, and spiritually valuable approach, which significantly supports the development of students' social and spiritual attitudes. (2) The implementation of humanist-based PAI learning at SDN Wangkalwetan has been carried out comprehensively through: Creating a comfortable and religious atmosphere, Methods that touch the emotional and social side of students, Habituating spiritual and moral attitudes through real activities. (3) The success of humanist-based PAI learning is one of which is experiencing an increase in individual piety (spiritual attitudes) but also in social piety.

خلاصة

١

خر الجنة، لتعلم في مجال التربية الدينية الإسلامية القائمة على المبادئ الإنسانية في تنمية المواقف الاجتماعية والروحية في مدرسة وانجكاليتان كيجيان فاسوروان الابتدائية، برنامج الدراسات العليا في التربية الدينية الإسلامية، جامعة عبد الحليم. مشرف الرسالة: د. أبو دارم، ماجستير في التربية الإسلامية، ماجستير في العلوم الشرعية

الكلمات المفتاحية: التعلم، التربية الدينية الإسلامية، الإنسانية

يناقش هذا الباحث تعلم التربية الدينية الإسلامية المبني على الإنسانية. تم إجراء هذا البحث من خلال إجراء مقابلات مع مدير المدرسة والمعلمين والطلاب. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتضمن صياغة المشكلة في هذا البحث ما يلي: (1) كيف يساهم تخطيط تعلم التعليم الديني الإسلامي القائم على المبادئ الإنسانية في تعزيز المواقف الاجتماعية والروحية في مدرسة س د ن واغكال وتان كيجيان فاسوروان ؟ (2) كيف يتم تنفيذ التعلم الديني الإسلامي القائم على الإنسانية في تعزيز المواقف الاجتماعية والروحية في س د ن واغكال وتان كيجيان فاسوروان ؟ (3) ما هي آثار تعلم التعليم الديني الإسلامي القائم على الإنسانية في تعزيز المواقف الاجتماعية والروحية في مدرسة س د ن واغكال وتان كيجيان فاسوروان ؟ أهداف هذا البحث هي (1) التخطيط لتعليم ديني إسلامي قائم على أساس إنساني لتعزيز المواقف الاجتماعية والروحية في س د ن واغكال وتان كيجيان فاسوروان (2). تعلم التربية الدينية الإسلامية القائمة على الإنسانية في تطوير المواقف الاجتماعية والروحية في مدرسة س د ن واغكال وتان كيجيان فاسوروان (3). آثار تعلم التعليم الديني الإسلامي القائم على الإنسانية في تعزيز المواقف الاجتماعية والروحية في مدرسة س د ن واغكال وتان كيجيان فاسوروان.

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي باستخدام منهج دراسة الحالة، حيث يقوم الباحثون بتحليل البيانات لتحديد محور البحث حتى تجميع تقرير البحث. هناك ثلاثة تدفقات في أنشطة تحليل البحث النوعي تحدث في وقت واحد، والتي تشمل اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج أو ما يمكن تسميته بالتحقق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) تخطيط التعلم القائم على الإنسانية في SDN س د ن واغكال وتان كيجيان فاسوروان يظهر نهجًا تأمليًا وسياقيًا وقيميًا روحيًا، مما يدعم بشكل كبير تطوير المواقف الاجتماعية والروحية للطلاب. (2) تم تنفيذ تعليم الإسلام القائم على الإنسانية في مدرسة س د ن واغكال وتان كيجيان فاسوروان بشكل شامل من خلال: خلق جو مريح وديني، وطرق تمس الجانب العاطفي والاجتماعي للطلاب، وتعويد المواقف الروحية والأخلاقية من خلال الأنشطة الحقيقية. (3) إن نجاح التعلم في مجال التربية الإسلامية المبني على الإنسانية يشمل زيادة التقوى الفردية (المواقف الروحية)، ولكن أيضًا في التقوى الاجتماعية.