

**PERAN KEPALA TPQ DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
AL-JAMILUN KOTA BATAM**

TESIS

Oleh :

MUHAMMAD QOSIM
2220501011033

Pembimbing
Dr. Affan Hasnan Mubarak, M.Pd
2015.01.006



PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024

ABSTRAK

Muhammad Qosim. 2024. Peran Kepala TPQ Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Jamilun Kota Batam. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pasca Sarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Affan Hasnan Mubarrok, M.Pd

Kata Kunci: Peran, Kepala TPQ, Mutu Pendidikan

TPQ Al-Jamilun didirikan sejak tahun 1998. Awal mulanya kegiatan Pengajian dilaksanakan di salah satu rumah warga, sekitar Masjid Al-Jamilun, dan selanjutnya di selenggarakan di Masjid Al-Jamilun. Pada awalnya, pelaksanaan pembelajaran TPQ kurang maksimal, hal ini dikarenakan tidak adanya Ruang belajar yang presentatif.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisa terkait Bagaimana peran kepala TPQ dan seperti apa mutu pendidik yang ada di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Jamilun Kota Batam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian di TPQ Al-Jamilun Kota Batam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis menggunakan metode miles dan huberman. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Adapun temuan penelitian ini adalah: 1. Peran Kepala TPQ dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di TPQ Al-Jamilun Kota Batam. Peran yang dilakukan ada 6 yakni a). Sebagai Educator, (Memberikan bimbingan arahan dan juga dorongan kepada seluruh Ustad dan Ustadzah). b) Sebagai Administrator (menyusun kurikulum dan perangkat lainnya yang dijadikan sebagai acuan dalam melaksanakan sistem pembelajaran). c) Sebagai Motivator (Memberikan nmotivasi kepada para santri untuk terus meningkatkan kualitas baca Al-Qur'annya). d) Sebagai Leader (melaksanakan rapat kepada seluruh pengurus dan juga para pengajar untuk membicarakan terkait kondisi dan evaluasi). e) Sebagai Inovator (kepala TPQ membuat beberapa program unggulan yang tujuan adalah untuk mengembangkan bakat dan minat santri). g) Sebagai Supervisor (kepala TPQ terjun langsung untuk melakukan supervisi baik dengan mengunjungi ruang-ruang kelas maupun monitoring melalui penggunaan media sosial). 2. Mutu Pendidikan TPQ Al-Jamilun Kota Batam Pada Periode 2019-2023, mutu pendidikan yang ada di TPQ Al-Jamilun kota Batam adalah dapat dibagi menjadi dua klaster yakni mutu dari segi lulusannya, dan mutu dari sisi pendidikan ahklak yang di tanamkan.

ABSTRACT

Muhammad Qosim. 2024. The Role of the Head of TPQ in Improving the Quality of Education at the Al-Qur'an Al JAMILUN Education Park, Batam City. Thesis, Postgraduate Islamic Education Management Study Program, KH University. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Affan Hasnan Mubarrok, M.Pd

Keywords: Role, Head of TPQ, Education Quality

TPQ Al-Jamilun was founded in 1998. Initially, recitation activities were carried out in one of the residents' homes, around the Al-Jamilun Mosque, and then held at the Al-Jamilun Mosque. At first, the implementation of TPQ learning was less than optimal, this was due to the lack of a presentation learning room.

The aim of this research is to describe and analyze the role of the TPQ head and what the quality of educators at the Al-Jamilun Al-Qur'an Education Park, Batam City is like.

This research uses qualitative research with a descriptive approach. The research location is TPQ Al-Jamilun, Batam City. The data collection technique used is observation, interviews and documentation. The analysis method uses the Miles and Huberman methods. Checking the validity of the data using triangulation.

The findings of this research are: 1. The role of the Head of TPQ in improving the Quality of Education at TPQ Al-Jamilun, Batam City. There are 6 roles carried out, namely a). As an Educator, (Providing guidance, direction and encouragement to all Ustad and Ustadzah). b) As Administrator (compiles curriculum and other tools that are used as references in implementing the learning system). c) As a Motivator (Provides motivation to students to continue to improve the quality of their reading of the Al-Qur'an). d) As a Leader (holding meetings with all administrators and also teachers to discuss conditions and evaluations). e) As an Innovator (the head of TPQ created several superior programs whose aim was to develop the talents and interests of students). g) As a Supervisor (the head of TPQ is directly involved in carrying out supervision both by visiting classrooms and monitoring through the use of social media). 2. Quality of Education at TPQ Al-Jamilun, Batam City Period 2029-2023, the quality of education at TPQ Al-Jamilun, Batam City can be divided into two clusters, namely the quality in terms of graduates, and the quality in terms of the moral education that is instilled.

مستخلص البحث

محمد قاسم. 2024. دور رئيس روضة تربية القرآن في تحسين جودة التربية في روضة تربية القرآن الجميلون بمدينة باتام. رسالة الماجستير، برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية، بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: د. عفان حسنان مبارك الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الدور، رئيس روضة تربية القرآن، جودة التربية
تأسست روضة تربية القرآن الجميلون في عام 1998. في البداية، كانت أنشطة التلاوة تقام في أحد منازل السكان، حول مسجد الجميلون، ثم أقيمت بعد ذلك في مسجد الجميلون. في البداية، لم يكن تنفيذ تعليم التلاوة في البداية على النحو الأمثل، ويرجع ذلك إلى عدم وجود غرفة دراسة عرضية.

والغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل دور رئيس روضة تربية القرآن ونوعية المعلمين في روضة تربية القرآن الجميلون في مدينة باتام.

هذا البحث هو البحث النوعي بمنهج وصفي. موقع البحث في مدينة باتام بمدينة الجميلون باتام. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتستخدم طريقة التحليل طريقة مايلز وهوبرمان. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

نتائج هذه الدراسة هي 1 - دور رئيس روضة تربية القرآن في تحسين جودة التربية في روضة تربية القرآن الجميلون بمدينة باتام. هناك 6 أدوار يقوم بها، وهي أ). كمعلم، (توفير التوجيه الإرشادي والتشجيع أيضًا لجميع الأساتذة والمعلمين). ب) كمسؤول (تجميع المناهج الدراسية وغيرها من الأجهزة التي تستخدم كمرجع في تنفيذ نظام التعليم). ج) كمحفز (توفير الدافع للطلاب لمواصلة تحسين جودة قراءة القرآن). د) كقائد (عقد اجتماعات لجميع الإداريين والمعلمين لمناقشة الأوضاع والتقييمات). هـ) كقائد (يقوم رئيس الجودة الشاملة في التعليم التقني والمهني بالعديد من البرامج الممتازة التي تهدف إلى تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم). ز) كمشرف (يقوم رئيس الجودة الشاملة في التعليم التقني والمهني بالإشراف المباشر سواء من خلال زيارة الفصول الدراسية أو المراقبة من خلال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي). 2) جودة التربية في روضة تربية القرآن الجميلون في مدينة باتام في الفترة 2019-2023، يمكن تقسيم جودة التربية في روضة تربية القرآن الجميلون في مدينة باتام إلى مجموعتين، وهما الجودة من حيث الخريجين، والجودة من حيث غرس التعليم الأكاديمي.