

PERAN KEPALA SEKOLAH AGAMA DALAM MENCEGAH *BULLYING*

VERBAL DI SMKS MAHYAL ULUM AL AZIZIYAH

TESIS

Oleh:

SAPRIADI MANIK

NIM:220501014172



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

PERAN KEPALA SEKOLAH AGAMA DALAM MENCEGAH BULLYING

VERBAL DI SMKS MAHYAL ULUM AL AZIZIYAH

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

SAPRIADI MANIK

NIM:220501014172

Pembimbing:

Dr. M. Anas Maarif, M.Pd

NIDN.2118.02.8901

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM (UAC)

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Sapriadi Manik, 2024 Peran Guru Agama Dalam Mencegah bullying Verbal di SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam . Pascasarjana Universitas KH Abdul chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis : Dr.M. Anas Ma'arif, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi banyaknya terjadi kasus *bullying* di sekolah karena kurangnya pengetahuan siswa tentang bahaya *bullying* maka dari itu peneliti ingin meneliti kasus ini yang berjudul “Peran Guru Agama Dalam Mencegah *Bullying* Di SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah Rumusan penelitian yang diambil pada penelitian ini adalah : (1) Bagaimana peran guru Agama dalam mencegah perilaku *bullying* di SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah. (2) Bagaimana Kondisi Perilaku *Bullying* di SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah . (3) Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru Agama Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah . (4) Apa Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku *Bullying* di SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah, Penelitian ini bertujuan yang *pertama* untuk meningkatkan pemahaman guru dan siswa terhadap bahaya *bullying* tersebut dan juga supaya guru Agama dapat mengantisipasi atau mencegah agar perilaku *bullying* tersebut tidak tersebar luaskan, *kedua* supaya guru bisa mengenal bentuk-bentuk *bullying* dan hal yang menyebabkan terjadinya perilaku *bullying* ini, yang ketiga Penelitian ini di latar belakang oleh adanya siswa yang bermasalah dengan menunjukkan berbagai kasus *bullying*, begitu juga adanya peran yang baik yang dilakukan oleh bapak dan ibu guru dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi siswa tersebut. Jenis penelitian ini adalah kualitatif, dengan pendekatan penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *pertama*, bentuk-bentuk *bullying* yang masih terdapat pada SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah. *Bullying* fisik berupa menendang dan memukul. Untuk *Bullying* non -fisik verbal berupa memaki, mengejek, menjuluki, menuduh, menyoraki, menyebar gosip, dan membentak. Untuk *Bullying* mental atau psikologis berupa mempermalukan korban dan mengucilkan korban. *Kedua*, faktor *bullying* yang ada di SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah disebabkan dengan banyak faktor kurang perhatiannya orang tua terhadap anak atau kurangnya kasih sayang maupun dari keluarga yang ekonominya kurang mampu. *Ketiga*, peran guru Agama dalam menangani kasus tersebut dengan cara melalui penerapan guru sahabat anak pada siswa adalah dengan cara memposisikan diri serta melakukan pendekatan individu, sebagai pasangan curhat dan menerapkan rasa empati, penuh perhatian, menerapkan sikap ramah.

Kata Kunci : Guru, Perilaku dan *Bullying*

ABSTRACT

Sapriadi Manik, 2024 The Role of Religious Teachers in Preventing Verbal bullying at SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah Islamic Education Management Study Program. Postgraduate University KH Abdul chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr.M. Anas Ma'arif, M.Pd

This research is motivated by the many cases of bullying in schools due to the lack of knowledge of students about the dangers of bullying, therefore researchers want to examine this case entitled “The Role of Religion Teachers in Preventing Bullying at SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah The research formulations taken in this study are: (1) What is the role of Religion teachers in preventing bullying behavior at Mahyal Ulum Al-Aziziyah High School. (2) What is the Condition of Bullying Behavior at Mahyal Ulum Al-Aziziyah High School. (3) What are the supporting and inhibiting factors of the role of religion teachers in preventing bullying behavior at Mahyal Ulum Al-Aziziyah High School. (4) What are the Factors Causing the Occurrence of Bullying Behavior at Mahyal Ulum Al-Aziziyah High School, This study aims first to increase the understanding of teachers and students of the dangers of bullying and also so that Religion teachers can anticipate or prevent bullying behavior from being widespread, secondly so that teachers can recognize the forms of bullying and the things that cause this bullying behavior, third. This research is motivated by the existence of students who have problems by showing various cases of bullying, as well as the good role played by the teachers in solving the problems faced by these students. This type of research is qualitative, with a descriptive research approach. Data collection techniques were obtained through observation, documentation, and interviews. The results showed that: first, the forms of bullying that still exist at SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah. Physical bullying in the form of kicking and hitting. For verbal non-physical bullying in the form of cursing, mocking, nicknaming, accusing, cheering, spreading gossip, and yelling. For mental or psychological bullying in the form of humiliating the victim and ostracizing the victim. Second, the factors of bullying in Mahyal Ulum Al-Aziziyah SMKS are caused by many factors of lack of attention from parents to children or lack of affection or from families whose economy is poor. Third, the role of Religion teachers in handling these cases by applying the best friend teacher to students is by positioning themselves and taking an individual approach, as a confiding partner and applying empathy, attentive, applying a friendly attitude.

Keywords: Teacher, Behavior and Bullying

الملخص

سابريادي مانيك، ٢٠٢٤ دور المعلمين الدينيين في منع التنمر اللفظي في برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية في جامعة خانيونس ماهيال أولوم العريزة. جامعة الدراسات العليا خ. عبد الحليم موجو كيرتو. المشرف على الرسالة: د. م. أنس معريف، دكتوراه.

إن الدافع وراء هذا البحث هو كثرة حالات التنمر في المدارس بسبب عدم معرفة الطلاب بمخاطر التنمر في المدارس، لذلك يريد الباحثون دراسة هذه الحالة بعنوان "دور معلمي الدين في منع التنمر في مدرسة محي أولوم العريزة في ماهيال أولوم العريزة": (١) وصف دور معلمي الدين في منع سلوك التنمر في مدرسة ماهيال أولوم العريزة الثانوية. (٢) وصف حالة سلوك التنمر في ثانوية مهيل العلوم العريزة. (٣) ما هي العوامل الداعمة والمعيقة لدور المعلمين في منع سلوك التنمر في مدرسة ثانوية مهيل العلوم الثانوية. (٤) معرفة العوامل المسببة لحدوث سلوك التنمر في ثانوية مهيل العلوم الإسلامية، يهدف هذا البحث أولاً إلى زيادة فهم المعلمين والطلاب لسلوك التنمر وكذلك دعم المعلمين في تحديد سلوك التنمر ومنع حدوثه مرة أخرى، ثانياً، يمكن للمعلمين التعرف على أشكال التنمر وأسباب سلوك التنمر هذا، ثالثاً، يمكن للمعلمين التعرف على أشكال التنمر وأسبابه.

بدأ هذا البحث بمساعدة الطلاب الذين يسيئون السلوك من خلال الإشارة إلى أنواع التنمر المختلفة، وكذلك بمساعدة الدور الجيد الذي يقوم به المعلمون في حل مشكلة سوء سلوك الطلاب. هذا النوع من البحوث هو بحث كمي، ذو تصميم بحثي وصفي. وقد تم الحصول على تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق والمقابلات. وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي: أولاً، تم العثور على أشكال التنمر في مدرسة محال أولوم العريزة. يتمثل التنمر الجسدي في الضرب والضرب. بالنسبة للتنمر غير البدني، يتكون التنمر اللفظي من التثييت والسخرية والتنايز بالألقاب والالتهام والهتاف ونشر النميمة والتنمر. أما بالنسبة للتنمر النفسي، فيتكون من ابتزاز الضحية ونبد الضحية. ثانياً: أما التنمر النفسي في "مضايقه الضحية" فيتمثل في عدم الاهتمام ثالثاً: إن دور معلم الصهايبية في محاولة منافسة معلم الصهايبية في بالضحية أو الحالة الاقتصادية للضحية محاولة منافسة القيصر يكون من خلال تطبيق دور معلم الصهايبية في دفع الطالب إلى الأمام من خلال وضع

النفس السائلة، ومن خلال التعامل الفردي مع الطالب، وكذلك استخدام أسلوب الكورثيتي وتقبله بتعاطفه
وتربيته على التعاطف والاهتمام به، وتطبيق أسلوب الود
الكلمات المفتاحية المعلم والسلوك والتنمر

