

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Dari data penelitian yang didapat maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan spiritual dan intelektual peserta didik di SMK An-Nahdliyah di antaranya adalah:

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah sangat menentukan keberhasilan dalam meningkatkan Spiritual dan Intelektual peserta didik pada suatu lembaga. Karena dengan gaya kepemimpinan yang sesuai dan tepat akan mudah bagi kepala sekolah untuk mempengaruhi bawahannya agar mau bekerjasama, bersinergi dan bekerja secara produktif untuk mencapai visi dan misi sebuah lembaga.
2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK An-Nahdliyah dari aspek spiritual tergolong gaya kepemimpinan kharismatik. Yakni gaya kepemimpinan yang mendorong seseorang mengagumi dan mencintai apa yang dilakukan pemimpinnya. Kepemimpinan kharismatik adalah kepemimpinan yang mempunyai pribadi yang mendalam dan efek luar biasa untuk memotivasi para pengikutnya dalam mencapai performa yang luar biasa. Dengan demikian kepemimpinan kepala sekolah kharismatik SMK An-Nahdliyah mampu menjawab kegeliasahan yang terjadi ditengah masyarakat melalui spiritualitas peserta didik untuk persiapan ketika lulus nanti.
3. Berdasarkan hasil analisa data yang telah dilakukan dalam penelitian ini bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK An-Nahdliyah termasuk

gaya kepemimpinan otokratis dimana kepala sekolah memberikan impact secara tegas dan intervensi kepada bawahan sesuai dengan keinginannya agar tujuan dapat tercapai. tetapi disisi lain Pendidik dan Tenaga Kependidikan cenderung bersifat pasif dan tidak kreatif, karena apa yang dilakukan harus sesuai dengan perintah dari Kepala Sekolah.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritik

Dengan

2. Implikasi Praktis

a. Bagi Lembaga

Penelitian ini diharapkan menjadi acuan untuk semua lembaga pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas peserta didik melalui sinergitas pendidik maupun tenaga kependidikan berdasarkan pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah.

b. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan sebagai barometer sekolah lain dalam mendidik siswa melalui pendekatan yang dilakukan langsung oleh kepala sekolah. Hal ini akan menjadikan sebuah lembaga menjadi baik dan profesional dalam pengelolaannya.

c. Bagi kepala sekolah

Penelitian ini dapat menjadi pedoman untuk kepala sekolah untuk dijadikan bahan evaluasi apa yang menjadi kekurangan dari lembaga yang dipimpinnya.

d. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat menjadi rujukan para peneliti lain, sehingga sangat bermanfaat demi keberlangsungan penelitian-penelitian selanjutnya.

C. Pesan

1. Bagi Lembaga

Untuk instansi agar mengevaluasi gaya kepemimpinan yang diterapkan pada Lembaga Pendidikan untuk meningkatkan semua yang dibutuhkan pada peserta didik.

2. Bagi peneliti selanjutnya.

Dalam penelitian ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.. Oleh karena itu peneliti berpesan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti dengan memperluas wilayah penelitian serta mengubah atau menambahkan literasi yang belum ada pada penelitian ini.

