

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil paparan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini peneliti akan memberikan beberapa kesimpulan terkait Implementasi metode At-tartil untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sesuai dengan fokus penelitian yang di angkat, yaitu:

1. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokert membahas tentang implementasi metode At-tartil yang akan melibatkan berbagai aspek, termasuk metode pengajaran, kurikulum, manfaat, tantangan, serta strategi untuk meningkatkan efektivitasnya. Adapun tujuan dari diadakannya pembelajaran Al-qur'an dengan menggunakan metode At-tartil di MA Sabilul Muttaqin ini adalah agar menjadi permulaan bagi MA Sabilul Muttaqin menuju Madrasah Qur'ani. Yaitu madrasah yang di dalamnya Al-Qur'an selalu dibaca dan dikaji. Selain itu juga dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto.
2. Adapun implikasi dari implementasi metode At-Tartil untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto bisa dikatakan sudah sangat baik. Hal ini dikarenakan secara keseluruhan bacaan Al-Qur'an siswa sangat banyak perkembangan mulai dari kelancaran, kefasihan, dan lain-lain.

3. Dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan menggunakan metode At-Tartil, terdapat beberapa faktor pendukung dan juga penghambat. Hal ini penulis sajikan dengan menggunakan analisis SWOT sebagai berikut :
1. Strengths atau kekuatan (didukung penuh oleh kepala Madrasah, mayoritas guru sudah bersertifikasi At-Tartil, fasilitas atau media pembelajaran yang lengkap, serta dukungan dari orang tua siswa),
 2. Weaknesses atau kelemahan (sering ada siswa yang tidak masuk karena sakit atau ijin, sebagian guru ada yang belum bersertifikasi At-Tartil),
 3. Opportunities atau peluang (siswa dapat menunjukkan kemampuan membaca Al-Qur'an di masyarakat, dapat menarik simpati masyarakat untuk sekolah di MA Sabilul Muttaqin), dan
 4. Threats atau ancaman (ditiru oleh lembaga lain, dan lembaga dinilai jelek jika ada siswa yang tidak menyelesaikan program ini).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Untuk pembelajaran Al-Qur'an, metode At-Tartil bisa menjadi opsi bagi guru Al-Qur'an.
- b. Metode At-Tartil memberikan implikasi yang sangat baik terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Sehingga diharapkan kepada

dewan guru agar mempunyai sertifikasi guru At-Tartil.

- c. Faktor pendukung dan penghambat sebuah metode yang diajarkan pasti ada. Diharapkan semua pihak dapat menyikapi dengan baik agar metode yang diimplementasikan hasilnya tetap sesuai harapan.

2. Implikasi Praktis

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan tersebut dapat dijelaskan bahwasanya Implementasi metode At-Tartil untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto menjadi jembatan siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'annya. Adapun dari hasil penelitian juga menunjukkan bahwa metode At-Tartil ini memiliki pengaruh yang besar dan tentunya berkaitan dengan pembelajaran Al-Qur'an. Walaupun demikian, tetap saja metode At-Tartil ini masih mempunyai faktor pendukung dan penghambat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi tersebut, peneliti akan mencoba memberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak Lembaga Pendidikan

Penelitian yang dilakukan di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mpojokerto tentang implementasi metode At-Tartil untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa menunjukkan upaya yang baik dari lembaga untuk meningkatkan pembelajaran. Namun, catatan peneliti adalah bahwa setiap guru dan tenaga pengajar yang belum

bersertifikasi At-Tartil harus segera memiliki sertifikasi tersebut agar pengajaran lebih maksimal.

2. Peneliti Berikutnya

Untuk menghasilkan penelitian yang lebih mendalam tentang pembelajaran Al-Qur'an, khususnya yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan penelitian ini. Banyak unsur yang perlu diperhatikan dan dikaji ulang untuk hasil penelitian yang lebih mendalam, tentunya dengan menggunakan pola dan substansi penelitian yang lebih beragam

