

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS V
DI SDN SUMBERNONGKO NGUSIKAN JOMBANG**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Sari Sugiyanti
230502012024

Dosen Pembimbing:

Dr.Imam Syafi'i, M.Pd.,M.Pd.I
2017.01.093



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Sari sugiyanti. 2025. “Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Kelas V Di Sdn Sumberongko Ngusikan Jombang”, Tesis: Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing Tesis: Dr. Imam Syafi’I, M.Pd., M.Pd.I

Kata kunci: Strategi, Guru Kelas, Karakter Peduli Sosial, Peserta Didik

Strategi guru kelas dalam menghasilkan karakter peduli sosial pada Sekolah Dasar sangat penting, karena dapat membantu peserta didik tahu nilai-nilai empati dan tanggung jawab terhadap lingkungan serta sesama. Mengingat hubungan yang erat antara guru dan siswa di kelas, peran guru kelas sangat penting dalam menumbuhkan prinsip-prinsip kepedulian sosial. Tujuan penelitian ini yaitu, Untuk menganalisis implementasi guru kelas dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik kelas V di SDN Sumberongko Ngusikan Jombang dan Untuk menganalisis strategi guru kelas dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik kelas V di SDN Sumberongko Ngusikan Jombang. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus, analisis data dilakukan sejak penelitian menentukan fokus penelitian sampai menyusun laporan penelitian. Terdapat tiga alur dalam kegiatan analisis penelitian kualitatif yang terjadi secara bersamaan, yang meliputi kondensasi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan atau dapat disebut dengan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas membentuk karakter peduli sosial peserta didik melalui pendekatan keteladanan, pembiasaan, sosialisasi, dan penguatan. Strategi pembelajaran yang digunakan mencakup pengajaran langsung, pembelajaran kooperatif, berbasis proyek, dan teknologi. Faktor pendukung dan penghambat berasal dari lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat yang saling memengaruhi, baik melalui keteladanan, budaya positif, maupun nilai gotong royong, serta terhambat oleh kurangnya perhatian, pelatihan, dan pengaruh negatif lingkungan.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Sari Sugiyanti. 2025. "Classroom Teacher Strategy in Forming Socially Caring Character of Fifth Grade Students at Sdn Sumbernongko Ngusikan Jombang", Thesis: Master of Islamic Education Study Program, KH. Abdul Chalim University. Thesis Advisor: Dr. Imam Syafi'I, M.Pd., M.Pd.I

Keywords: Strategy, Classroom Teacher, Socially Caring Character, Students

Classroom teacher strategy in producing socially caring character in Elementary School is very important, because it can help students know the values of empathy and responsibility towards the environment and others. Given the close relationship between teachers and students in the classroom, the role of the classroom teacher is very important in fostering the principles of social care. The purpose of this study is to analyze the implementation of classroom teachers in forming socially caring character of fifth grade students at SDN Sumbernongko Ngusikan Jombang and to analyze the strategy of classroom teachers in forming socially caring character of fifth grade students at SDN Sumbernongko Ngusikan Jombang. This study was conducted by conducting interviews with the principal, class teachers, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

This study is a type of qualitative research using a case study approach, data analysis was carried out from the time the research determined the focus of the research to compiling the research report. There are three flows in qualitative research analysis activities that occur simultaneously, which include data condensation, data presentation and drawing conclusions or can be called verification.

The results of the study show that class teachers shape students' socially caring character through exemplary approaches, habituation, socialization, and reinforcement. The learning strategies used include direct teaching, cooperative learning, project-based, and technology. Supporting and inhibiting factors come from the family, school, and community environments that influence each other, both through exemplary behavior, positive culture, and mutual cooperation values, and are hampered by lack of attention, training, and negative environmental influences.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ملخص

ساري سوغيانتي، ٢٠٢٥. "استراتيجية معلم الفصل في بناء شخصية الرعاية الاجتماعية لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة سومبرنونجكو نجوسيكان جومبانغ"، رسالة ماجستير في التربية الإسلامية، جامعة خوليو عبد الحليم. مشرف الرسالة: الدكتور إمام سيفي، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: استراتيجية، معلم الفصل، شخصية الرعاية الاجتماعية، الطلاب

تُعد استراتيجية معلم الفصل في بناء شخصية الرعاية الاجتماعية في المرحلة الابتدائية بالغة الأهمية، إذ تُمكن الطلاب من إدراك قيم التعاطف والمسؤولية تجاه البيئة والآخرين. ونظرًا للعلاقة الوثيقة بين المعلمين والطلاب في الفصل، فإن دور معلم الفصل بالغ الأهمية في تعزيز مبادئ الرعاية الاجتماعية. هدفت هذه الدراسة إلى تحليل أثر استخدام معلمي الصفوف في تنمية شخصية الرعاية الاجتماعية لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي في مدرسة سمبيرنونجكو نجوسيكان الابتدائية جومبانغ، وتحليل استراتيجية الخامس الابتدائي في مدرسة معلمي الصفوف في تنمية شخصية الرعاية الاجتماعية لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي في مدرسة أجريت هذه الدراسة من خلال إجراء مقابلات مع مدير مدرسة سمبيرنونجكو نجوسيكان الابتدائية جومبانغ. المدرسة ومعلمي الصفوف والطلاب. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق

تُعد هذه الدراسة نوعًا من البحث النوعي باستخدام منهج دراسة الحالة، وقد تم إجراء تحليل البيانات من وقت تحديد البحث لمحور البحث إلى تجميع تقرير البحث. هناك ثلاثة تدفقات في أنشطة تحليل البحث النوعي التي تحدث في وقت واحد، والتي تشمل تكثيف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج أو ما يمكن تسميته بالتحقق

تظهر نتائج الدراسة أن معلمي الصفوف يشكلون شخصية الرعاية الاجتماعية لدى الطلاب من خلال المناهج النموذجية والتعود والتنشئة الاجتماعية والتعزيز. تشمل استراتيجيات التعلم المستخدمة التدريس المباشر والتعلم التعاوني والقائم على المشاريع والتكنولوجيا. إن العوامل الداعمة والمثبطة تأتي من البيئات الأسرية والمدرسة والمجتمعية التي تؤثر على بعضها البعض، سواء من خلال السلوك المثالي والثقافة الإيجابية وقيم التعاون المتبادل، وتعوقها قلة الاهتمام والتدريب والتأثيرات البيئية السلبية

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM