

**MANAJEMEN LAYANAN PENGENALAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA
ANAK DI RA ABU DARRIN DANDER BOJONEGORO**

JAWA TIMUR

Oleh :

**Emi Hidayati
NIM : 220501012234**



PROGRAM PASCA SARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS PESANTREN K. H. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**MANAJEMEN LAYANAN PENGENALAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA
ANAK DI RA ABU DARRIN SUMBERTLASEH DANDER BOJONEGORO**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan
mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:

Emi Hidayati

NIM : 220501012234



**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Emi Hidayati. 2024, Manajemen Layanan Pengenalan Pendidikan Karakter Pada Anak di RA Abu Darrin Sumbertlaseh Dander Bojonegoro". Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. Abu Darim, M.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Manajemen Pelayanan, Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini

Permasalahan yang timbul di masyarakat seperti kejahatan seksual yang disertai kekerasan, tawuran massal, korupsi, kehidupan politik yang tidak produktif dan sebagainya disebabkan oleh merosotnya karakter bangsa. Agar pendidikan karakter dapat terwujud maka perlu adanya manajemen pengelolaan pendidikan pada ranah yang tepat khususnya pendidikan anak usia dini yang nantinya akan menanamkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari dan membentuk peserta didik yang berkarakter. Karena anak merupakan aset negara yang nantinya akan menjadi penerus bangsa di masa yang akan datang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis standar pelayanan pengenalan pendidikan karakter anak di RA Abu Darrin, menganalisis prosedur pelayanan pengenalan pendidikan karakter anak di RA Abu Darrin dan menganalisis pelaksanaan operasional dan prosedur pengenalan pendidikan karakter anak di RA Abu Darrin Sumbertlaseh Dander Bojonegoro.

Temuan dalam penelitian ini adalah Standar dan prosedur layanan pengenalan pendidikan karakter anak di RA Abu Darrin Sumbertlaseh, Dander, Bojonegoro terdiri atas penataan alat main, penyambutan kedatangan anak, kegiatan cuci tangan, kegiatan sikat gigi, pertolongan pertama pada kecelakaan, kegiatan makan, kegiatan pijakan sebelum bermain, kegiatan pijakan selama bermain, kegiatan pijakan setelah bermain, penataan lingkungan bermain, pembukaan kegiatan harian, bermain motorik kasar, *toileting (Toilet Training)*, pengelolaan kegiatan belajar, dan kegiatan membaca buku untuk anak.

Implementasi standar operasional dan prosedur pendidikan karakter anak di RA Abu Darrin Sumbertlaseh Dander Bojonegoro adalah sebagai berikut: implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan penataan alat main, implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan penyambutan kedatangan anak, implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan cuci tangan, implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan sikat gigi, implementasi standar operasional dan prosedur dalam pertolongan pertama pada kecelakaan, implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan makan, implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan pijakan sebelum bermain, implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan pijakan selama bermain, implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan pijakan setelah bermain, implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan penataan lingkungan bermain, implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan pembukaan harian, prosedur dalam kegiatan bermain motorik kasar, implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan *toileting (Toilet Training)*, implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan pengelolaan kegiatan belajar, dan implementasi standar operasional dan prosedur dalam kegiatan membaca buku untuk anak.

ABSTRACT

Emi Hidayati. 2024, Management of Character Education Introduction Services for Children at RA Abu Darrin Sumbertlaseh Dander Bojonegoro". Thesis: Master of Islamic Education Management, Supervisor: Dr. Abu Darim, M.Pd., M.Sc.

Keywords: Service Management, Character Education, Early Childhood

Problems that arise in society such as violent sexual crimes, mass brawls, corruption, unproductive political life and so on are caused by the declining character of the nation. In

order for character education to be realized, there needs to be management to manage education in the appropriate realm, especially early childhood education, which will later instill character values in everyday life and form students with character. Because children are state assets who will later become the successors of the nation in the future. The purpose of this study is to analyze the service standards for introducing children's character education at RA Abu Darrin, analyze the service procedures for introducing children's education at RA Abu Darrin and analyze the operational implementation and procedures for introducing children's character education at RA Abu Darrin Sumbertlaseh Dander Bojonrgoro

The findings in this study are the Standards and procedures for character recognition services for children at RA Abu Darrin Sumbertlaseh, Dander, Bojoengoro consist of the arrangement of the main tools, welcoming the arrival of children, hand washing activities, toothbrushing activities, first aid for accidents, eating activities, stepping activities before playing, stepping activities during playing, stepping activities after playing, arranging the play environment, opening daily activities, playing gross motor skills, toileting (Toilet Training), managing learning activities, and reading book activities for children.

Implementation of operational standards and procedures for children's character education at RA Abu Darrin Sumbertlaseh Dander Bojonegoro is as follows: implementation of operational standards and procedures in play equipment arrangement activities, implementation of operational standards and procedures in welcoming children's arrival activities, implementation of operational standards and procedures in hand washing activities , implementation of operational standards and procedures in toothbrushing activities, implementation of operational standards and procedures in first aid for accidents, implementation of operational standards and procedures in eating activities, implementation of operational standards and procedures in footing activities before playing, implementation of operational standards and procedures in footwork activities during play, implementation of operational standards and procedures in footing activities after playing, implementation of operational standards and procedures in play environment structuring activities, implementation of operational standards and procedures in daily opening activities, procedures in gross motor play activities, implementation of operational standards and procedures in toileting activities (Toilet Training), implementation of operational standards and procedures in managing learning activities, and implementation of operational standards and procedures in reading books for children.

خلاصة

إيمي هدايتي. 2024، إدارة تعليم الشخصية تقديم خدمات للأطفال في روضة الأطفال أبو دارين سمبرتلاسه داندر بوجونجورو. الرسالة: ماجستير إدارة التربية الإسلامية المشرف: د. أبو دريم، ماجستير

الكلمات المفتاحية: إدارة الخدمة، تعليم الشخصية، الطفولة المبكرة

المشاكل التي تنشأ في المجتمع مثل الجرائم الجنسية العنيفة، والمشاكرات الجماعية، والفساد، والحياة السياسية غير المنتجة وما إلى ذلك، ناجمة عن تراجع الشخصية الوطنية. لكي تتحقق تربية الشخصية، من الضروري أن تكون إدارة التعليم في المجال الصحيح، وخاصة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، والتي سوف تغرس فيما بعد قيم الشخصية في الحياة اليومية وتكوين الطلاب ذوي الشخصية. لأن الأطفال هم أصول الدولة الذين سيصبحون خلفاء الأمة في المستقبل. الهدف من هذا البحث هو تحليل معايير الخدمة لإدخال تعليم شخصية الأطفال في رودلوتول أثفال أبو درين، وتحليل إجراءات الخدمة لتقديم تعليم شخصية الأطفال في رودلوتول أثفال أبو درين وتحليل التنفيذ العملي وإجراءات تقديم تعليم شخصية الأطفال في رودلوتول أثفال أبو دارين سمبرتلاسه داندر بوجونجورو

النتائج التي توصل إليها هذا البحث هي أن معايير وإجراءات خدمات التعريف بتعليم شخصية الأطفال في روضة الأطفال أبو دارين سمبرتلاسه داندر، بوجونجورو تتكون من ترتيب معدات اللعب، والترحيب بوصول الأطفال، وأنشطة غسل اليدين، وأنشطة تنظيف الأسنان، والإسعافات الأولية للحوادث، أنشطة الأكل، أنشطة القدم قبل اللعب، أنشطة القدم أثناء

اللعب، أنشطة القدم بعد اللعب، هيكلة بيئة اللعب، الأنشطة اليومية المفتوحة، اللعب الحركي الإجمالي، استخدام المرحاض (التدريب على استخدام المرحاض)، إدارة أنشطة التعلم، وقراءة الكتب للأطفال

تنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية لتعليم شخصية الأطفال في مدرسة رودلوتول أثقال أبو دارين سميرتلاسه داندر بوجونيجورو هو كما يلي: تنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في أنشطة ترتيب معدات اللعب، تنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في الترحيب بأنشطة وصول الأطفال، تنفيذ المعايير التشغيلية والإجراءات في أنشطة غسل اليدين، وتنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في أنشطة تنظيف الأسنان، وتنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في الإسعافات الأولية للحوادث، وتنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في أنشطة تناول الطعام، وتنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في أنشطة القدم قبل اللعب، تنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في أنشطة القدم أثناء اللعب، تنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في أنشطة القدم بعد اللعب، تنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في أنشطة هيكلة بيئة اللعب، تنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في الأنشطة والإجراءات الافتتاحية اليومية في أنشطة اللعب الحركي الإجمالي، وتنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في أنشطة استخدام المرحاض (التدريب على استخدام المرحاض)، وتنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في إدارة أنشطة التعلم، وتنفيذ المعايير والإجراءات التشغيلية في قراءة الكتب للأطفال.

