

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada Bab sebelumnya, peneliti mengambil kesimpulan:

1. Muatan pendidikan tauhid yang ada pada buku Islam Agamaku pada TK A dan TK B ini termasuk dalam beberapa golongan tauhid, yaitu:
  1. Tauhid Ilahiyah yaitu tauhid yang membahas tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan Illah (Tuhan) seperti wujud, nama-nama, sifat, dan af'al Allah.
  2. Tauhid Nubuwat yaitu tauhid yang membahas segala sesuatu yang berhubungan dengan Nabi dan Rasul, kitab-kitab Allah, mu'jizat, dan lain sebagainya.
  3. Tauhid Ruhaniyat yaitu tauhid yang membahas segala sesuatu yang berhubungan dengan alam metafisik seperti malaikat, jin, iblis, dan syaitan.
  4. Tauhid Sam'iyat yaitu tauhid yang membahas tentang segala sesuatu yang hanya bisa diketahui lewat sam'i (dalil naqli berupa Alqur'an dan sunnah) seperti alam barzakh, akhirat, azab kubur, surga, dan neraka.
2. Kelayakan Isi pada buku Islam Agamaku ini sudah memenuhi standar kelayakan isi pada buku ajar, karena telah memenuhi indikator penilaian kelayakan, yaitu: kesesuaian uraian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang terdapat dalam kurikulum, keakuratan materi, dan materi pendukung pembelajaran.

3. Kelayakan Bahasa pada buku Islam Agamaku ini juga sudah memenuhi standar kelayakan bahasa yang diterapkan oleh BSPN karena telah memenuhi indikator penilaian kelayakan, yaitu: kesesuaian pemakaian bahasa dengan tingkat perkembangan siswa, pemakaian bahasa yang komunikatif, dan pemakaian bahasa yang memenuhi syarat keruntutan dan keterpaduan alur berpikir.

## **B. Saran**

1. Bagi Guru

Dengan adanya tambahan buku Islam Agamaku ini, hendaknya guru dan setiap pengajar lainnya lebih memperhatikan lagi tentang pendidikan tauhid kepada anak usia dini, karena pendidikan tauhid ini juga sangat penting untuk ditanamkan kepada mereka sejak dini.

2. Bagi Orang Tua dan Masyarakat

Di sinilah keluarga sebagai tempat pertama dalam pendidikan anak dan masyarakat sangat berpengaruh dalam pengembangan karakternya, untuk itu orang tua dan masyarakat hendaknya jangan hanya melimpahkan tanggung jawab pada pihak sekolah saja, tapi hendaknya lebih banyak mengajarkan tentang pendidikan tauhid seperti kecintaan kepada Allah SWT, nilai-nilai etika dan moral, dan juga kasih sayang serta memberikan teladan yang baik bagi anak dirumah sejak dini tentang ke-tauhidan sehingga anak bisa mencontoh dan bisa bergaul dengan baik dalam pergaulannya.

### C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kepada Allah SWT penulis telah menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Meskipun telah menyelesaikan tugas ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekeliruan dan kesalahan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kebaikan kedepannya, dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca utamanya bagi penulis sendiri.

