

**ANALISIS PENDIDIKAN TAUHID DALAM BUKU
PAI DI TK**

SKRIPSI

Oleh:

Aisyah Firdaus Sholeh

NIM. 20181700148001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**ANALISIS PENDIDIKAN TAUHID DALAM BUKU
PAI DI TK**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Prorgarm Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Aisyah Firdaus Sholeh

NIM: 20181700148001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Firdaus Aisyah Sholeh, Analisis Pendidikan Tauhid Dalam Buku PAI di TK/RA, Skripsi, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, dengan Pembimbing Dr. Juli Amalia Nasucha, MPd.I.

Kata Kunci: Muatan Pendidikan Tauhid, Kelayakan Isi, Kelayakan Bahasa.

Pendidikan adalah suatu proses upaya yang dilakukan secara sadar dan sengaja untuk meningkatkan nilai perilaku seseorang atau masyarakat, dari keadaan tertentu ke suatu keadaan yang lebih baik. Pendidikan adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup. Sedangkan tauhid adalah pegangan pokok dan sangat menentukan bagi kehidupan manusia, karena tauhid menjadi landasan bagi setiap amal yang dilakukannya. Hanya amal yang dilandasi dengan tauhidlah menurut tuntunan Islam yang akan menghantarkan manusia kepada kehidupan yang baik dan kebahagiaan yang hakiki di alam Akhirat nanti. buku ajar disini adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru/instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Buku ajar Pendidikan Agama Islam untuk anak memiliki ciri tersendiri karena keterbatasan-keterbatasan yang berhubungan dengan perkembangan bahasa anak, aqidah dan tauhid.

Penelitian ini bertujuan untuk pengolahan data analisis buku ajar agar mengetahui muatan pendidikan tauhid yang ada dalam buku PAI, kelayakan isi, kelayakan bahasa pada buku ajar Islam Agamaku di RA Tri Bhakti. Teknik pengumpulan data adalah data primer saja yaitu data yang langsung dan segera dapat diperoleh dari sumber data oleh peneliti untuk tujuan yang khusus. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library reseach*).

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa muatan pendidikan tauhid yang ada pada buku ajar islam agamaku ini termasuk dari beberapa golongan tauhid, yaitu: 1. Tauhid Illahiyah, 2. Tauhid Nubuwat, 3. Tauhid Ruhaniyat, dan 4. Tauhid Sam'iyat. Kelayakan isi buku ajar islam agamaku ini sudah memenuhi standar kelayakan isi buku ajar, karena telah memenuhi beberapa unsur, yaitu: kesesuaian uraian materi dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD), keakuratan materi, dan materi pendukung, semuanya sudah memenuhi standar kelayakan isi. Sedangkan kelayakan bahasa pada buku ajar islam agamaku ini juga sudah memenuhi standar kelayakan bahasa yang diterapkan oleh BSPN karena telah memenuhi indikator penilaian kelayakan yaitu: kesesuai pemakaian bahasa dengan tingkat perkembangan anak, pemakaian bahasa yang komunikatif, dan pemakaian bahasa yang memenuhi syarat keruntutan dan keterpaduan alur berpikir.

ABSTRAK

Firdaus Aisyah Sholeh, Analysis of Tawhid Education in PAI Books in Kindergarten/RA, Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, with Advisor Dr. Juli Amalia Nasucha, MPd.I.

Keywords: Contents of Monotheism Education, Feasibility of Contents, Feasibility of Language

Education is a process of efforts made consciously and deliberately to increase the value of the behavior of a person or society, from a certain state to a better state. Education is any learning experience that takes place in any environment and throughout life. Meanwhile, tawhid is the main and decisive handle for human life, because tawhid is the foundation for every charity it does. Only charity based on tawhidlah according to Islamic guidance will lead people to a good life and the ultimate happiness in the afterlife. Textbooks here are all forms of materials used to assist teachers / instructors in carrying out teaching and learning activities in the classroom. Islamic Religious Education textbooks for children have their own characteristics due to limitations related to children's language development, aqidah and tawhid.

This study aims to process textbook analysis data in order to find out the content of monotheism education in the PAI book, the feasibility of the content, the feasibility of the language in the Islam Religion textbook at RA Tri Bhakti. Data collection techniques are primary data only, namely data that can be obtained directly and immediately from data sources by researchers for specific purposes. The data analysis technique used is qualitative analysis with the type of library research (library research).

The results of the study show that the content of monotheism education contained in my Islamic religion textbook includes several groups of monotheism, namely: 1. Tauhid Illahiyah, 2. Tauhid Nubuwat, 3. Tauhid Ruhaniyat, and 4. Tauhid Sam'iyat. The feasibility of the contents of this Islamic religious textbook has met the standard of eligibility for the content of the textbook, because it has fulfilled several elements, namely: the suitability of the description of the material with core competencies (KI) and basic competencies (KD), the accuracy of the material, and supporting materials, all of which have met the standard. content eligibility. Meanwhile, the feasibility of the language in the Islamic Religion textbook has also met the language eligibility standards applied by BSPN because it has met the feasibility assessment indicators, namely: the suitability of language use with the child's developmental level, the use of communicative language, and the use of language that meets the requirements for coherence and coherence of flow think

الإختصار

الاسم فردوس عائشة صالح ، تحليل الكتاب في التوحيد في المدرسة للأطفال، التخصص تربية الإسلامية للأطفال في الجامعة معهد الكياهي الحاج عبد الحليم ، تحت أشرف الدكتور جولي عملية نصحها المجستر .

الدالة : التعليم و التربية في التوحيد، صلاحية الماهية، صلاحية اللغة عند الأطفال .

التعليم و التربية هو عملية جهد يتم تنفيذها بنية و قصد وعمد لتقويم سلوك الشخص أو المجتمع من حال الى حال أحسن منه والتعليم هو تجربة تقع في جميع الأقطار حتى تنتهي الحياة والتوحيد هو اصل من اصول الدين لأنه شرط في جميع العمل ولا يصح العمل الا به و الأعمال يعملها المسلم التي تقود الناس إلى حياة طيبة وسعادة حقيقية في الآخرة هي الاعمال التي تكون بتوحيد الله و الإعتقاد الصحيح. والكتاب التربية الإسلامية هنا مجرد أداة و آلة تعليمية لمساعدة الطالب والمعلم في تنفيذ التعلم في الفصل. يتميز هذا الكتاب التربية الإسلامية للأطفال بميزة خاصة بسبب القيود المتعلقة بنمو لغة الأطفال وعقيدهم و توحيدهم.

و المقصود في هذه الدراسة إلى تحليل ماهية الكتاب المدرسي هو من أجل معرفة محتوى تعليم التوحيد الموجود في الدراسة الإسلامية ، و الصلاحية في الماهية والصلاحية في استعمال لغته خصوصا في الكتاب المسمى بالإسلام هو ديني (Islam agamaku) في المدرسة المسماة (Ra Tri Bhakti) الطريقة أو الكيفية جمع هذه البيانات ليعرف البيانات الأساسي في موضوع البحث هذه الطريقة تسمى بالطريقة التفتيشية التي تحت جمع الدراسة الكتبية لما فيها من تفتيش المسألة ومقابلتها (Library Reseach)

وحاصل ما في هذا الكتاب يشترك بين التوحيد الإلهية والتوحيد النبوة و التوحيد الروحانية و التوحيد السمعية و قد استوفت محتويات هذا الكتاب معيار الدراسة لأنه حقق في أربعة أمور وهي ملائمة المناقشة مع التوافق بماهيته الأصلية، والكفاءة الأساسية ودقة المواد والمواد الخارجة الداعمة وكلها استوفت المعايروفي ، فإن جدوى لغة في كتاب الدين الإسلامي قد استوفت أيضاً معايير الأهلية اللغوية التي تطبقها BSPN لأنها استوفت صلاحية بحث الجدوى ، وهي: ملائمة استخدام اللغة مع نمو الطفل ، واستخدام اللغة التواصلية ، واستخدام اللغة التي استوفت شروط الصلاح مع المساوي و التفكير.