

**KEPEMIMPINAN KIAI SHOLIHAN NOER DALAM
MEMBENTUK SIKAP KEMANDIRIAN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN SYAFA'AH DARUSSALAM
DENPASAR**

TESIS

Oleh:
IMAM BASYARI
220501014165



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

MOJOKERTO

2024

**KEPEMIMPINAN KIAI SHOLIHAN NOER DALAM
MEMBENTUK SIKAP KEMANDIRIAN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN SYAFA'AH DARUSSALAM
DENPASAR**



Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Megister Pendidikan

Oleh:

IMAM BASYARI
220501014165

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**
**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA**
**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Basyari, Imam. 2024. Kepemimpinan Kiai Sholihan Noer Dalam Membentuk Sikap Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Syafa'ah Darussalam Denpasar. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc., M. Fil

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kiai, Kemandirian santri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kepemimpinan kiai di Pondok Pesantren Syafa'ah Darussalam Denpasar dengan alasan bahwa pondok pesantren harus mampu bahkan sangat dibutuhkan dalam membentuk sikap kemandirian pada diri santri, kebanyakan yang terjadi di lingkungan sekitar bahwa santri yang lulus dari pondok pesantren tidak langsung mandiri dikarenakan santri hanya menguasai ilmu-ilmu agama. Maka dari itu Kepemimpinan kiai berupaya untuk membentuk sikap kemandirian santri dari hal-hal yang kecil terlebih dahulu. Fokus Penelitian yang di kaji adalah: 1. Bagaimana Cara Membentuk Sikap Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Syafa'ah Darussalam Denpasar? 2. Bagaimana Kepemimpinan Kiai Sholihan Noer di Pondok Pesantren Syafa'ah Darussalam Denpasar? 3. Bagaimana Faktor Penghambat dan Pendukung Kepemimpinan Kiai Sholihan Noer dalam Membentuk Sikap Kemandirian Santri? Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1. Cara membentuk sikap kemandirian santri di Pondok Pesantren Syafa'ah Darussalam Denpasar 2. Kepemimpinan Kiai Sholihan Noer di Pondok Pesantren Syafa'ah Darussalam Denpasar 3. Faktor penghambat dan pendukung kepemimpinan Kiai Sholihan Noer dalam membentuk sikap kemandirian santri.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian fenomenologis. Dalam mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik interview/wawancara dan teknik dokumentasi. Dan dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan metode tahapan analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Power Kiai dalam membentuk sikap kemandirian pada diri santri melalui hal yang kecil terlebih dahulu seperti kedisiplinan dan kepekaan santri terhadap kegiatan, peraturan, tata tertib Pondok Pesantren Syafa'ah Darussalam selain itu Kiai juga memberikan kegiatan yang diberi istilah NYUPIR dan untuk santri perempuan itu diberikan kegiatan memasak, serta kiai juga mengadopsi beberapa metode pembelajaran dari pelbagai pondok pesantren besar di Jawa. Pola Komunikasi kiai terhadap santri berupa jenis komunikasi top down (intruksi) serta gaya penyampaian menggunakan pelbagai pembicaraan sebagaimana yang diajarkan oleh Islam. Faktor pendukungnya meliputi: lingkungan yang kondusif di pondok pesantren, proses pembentukan karakter dalam pendidikan, keterlibatan aktif santri dalam meningkatkan kemampuan mandiri, dan dukungan yang diberikan oleh keluarga dianggap sebagai faktor pendukung utama.

ABSTRACT

Basyari, Imam. 2024. *Kiai Sholihan Noer's Leadership in Forming the Independent Attitude of Santri at the Syafa'ah Darussalam Islamic Boarding School, Denpasar*. Thesis. Islamic Education Management Master's Study Program. Postgraduate at KH Abdul Chalim Mojokerto Islamic Boarding School University. Thesis Supervisor: Dr. Muslihun, Lc., M. Fil

Keywords: Leadership, Kiai, Independence of students

This research is motivated by the leadership of the kiai at the Syafa'ah Darussalam Islamic Boarding School, Denpasar, on the grounds that the Islamic boarding school must be able and even very much needed in forming an attitude of independence in the students, most of what happens in the surrounding environment is that students who graduate from the Islamic boarding school are not immediately independent because the students only master religious knowledge. Therefore, the leadership of the kiai tries to form an attitude of independence in students from small things first. The focus of the research studied is: 1. How to Form an Attitude of Independence in Students at the Syafa'ah Darussalam Islamic Boarding School, Denpasar? 2. How is the Leadership of Kiai Sholihan Noer at the Syafa'ah Darussalam Islamic Boarding School, Denpasar? 3. What are the Inhibiting and Supporting Factors of Kiai Sholihan Noer's Leadership in Forming an Attitude of Independence in Students? The purpose of this study was to determine: 1. How to form an independent attitude of students at the Syafa'ah Darussalam Islamic Boarding School, Denpasar 2. The leadership of Kiai Sholihan Noer at the Syafa'ah Darussalam Islamic Boarding School, Denpasar 3. Inhibiting and supporting factors of Kiai Sholihan Noer's leadership in forming an independent attitude of students.

This research method uses a qualitative approach with phenomenological research. In collecting data, this study uses observation techniques, interview techniques and documentation techniques. And in analyzing data, this study uses the analysis stage method.

The results of the study showed that the Power of Kiai in forming an independent attitude in students through small things first such as discipline and sensitivity of students to activities, regulations, and rules of the Syafa'ah Darussalam Islamic Boarding School, besides that Kiai also provides activities called NYUPIR and for female students, cooking activities are given, and the kiai also adopts several learning methods from various large Islamic boarding schools in Java. The pattern of communication between the kiai and the students is in the form of top-down communication (instructions) and the style of delivery uses various discussions as taught by Islam. Supporting factors include: a conducive environment in Islamic boarding schools, the process of character formation in education, active involvement of students in improving independent abilities, and support provided by the family is considered the main supporting factor.

الملخص

بشاري، إمام. ٢٠٢٤. قيادة الكياهي صالحان نور في تشكيل موقف استقلالية الطلاب في المعهد الإسلامي شفاعة دار السلام دنباسار. رسالة ماجستير. برنامج دراسات الماجستير في إدارة التربية الإسلامية الدراسات العليا بجامعة المعهد الإسلامي كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الرسالة: الدكتور مسلحون، الليسانس، الماجستير في الفلسفة

الكلمات المفتاحية: القيادة، الكياهي، استقلالية الطلاب

تنطلق هذه الدراسة من قيادة الكياهي في المعهد الإسلامي شفاعة دار السلام دنباسار بسبب أن المعهد الإسلامي يجب أن يكون قادرًا بل ومطلوبًا جدًا في تشكيل موقف الاستقلالية لدى الطلاب، حيث إن معظم ما يحدث في البيئة المحيطة هو أن الطلاب الذين يتخرجون من المعهد الإسلامي لا يصبحون مستقلين مباشرة لأنهم يتقنون العلوم الدينية فقط. لذلك تسعى قيادة الكياهي إلى تشكيل موقف استقلالية الطلاب من الأمور الصغيرة أولاً. محاور البحث المدروسة هي: ١. كيف يتم تشكيل موقف استقلالية الطلاب في المعهد الإسلامي شفاعة دار السلام دنباسار؟ ٢. كيف تكون قيادة الكياهي صالحان نور في المعهد الإسلامي شفاعة دار السلام دنباسار؟ ٣. ما هي العوامل المعيقة والداعمة لقيادة الكياهي صالحان نور في تشكيل موقف استقلالية الطلاب؟

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: ١. طريقة تشكيل موقف استقلالية الطلاب في المعهد الإسلامي شفاعة دار السلام دنباسار ٢. قيادة الكياهي صالحان نور في المعهد الإسلامي شفاعة دار السلام دنباسار ٣. العوامل المعيقة والداعمة لقيادة الكياهي صالحان نور في تشكيل موقف استقلالية الطلاب

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع البحث الظاهراتي. في جمع البيانات، تستخدم هذه الدراسة تقنية الملاحظة وتقنية المقابلة وتقنية التوثيق. وفي تحليل البيانات، تستخدم هذه الدراسة طريقة مراحل التحليل

تشير نتائج البحث إلى أن قوة الكياهي في تشكيل موقف الاستقلالية لدى الطلاب من خلال الأمور الصغيرة، أولاً مثل الانضباط وحساسية الطلاب تجاه الأنشطة والقواعد واللوائح في المعهد الإسلامي شفاعة دار السلام، وللطالبات يُقدم نشاط الطبخ NYUPIR "بالإضافة إلى ذلك يقدم الكياهي أيضاً نشاطاً يطلق عليه "نيوبيير كما يتبنى الكياهي أيضاً بعض طرق التعليم من مختلف المعاهد الإسلامية الكبيرة في جاوة. نمط التواصل بين الكياهي والطلاب يكون على شكل تواصل من أعلى إلى أسفل (تعليمات) وأسلوب إيصاله يستخدم مختلف أنواع الحديث كما علمها الإسلام. تشمل العوامل الداعمة: البيئة المواتية في المعهد الإسلامي، وعملية تشكيل الشخصية في التعليم، والمشاركة الفعالة للطلاب في تحسين القدرة على الاستقلالية، والدعم المقدم من الأسرة الذي يُعتبر العامل الداعم الرئيسي

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM