

DAFTAR PUSTAKA

- A. H. (2022). Menggagas Definisi Operasional Soal Pendidikan Multikultural. *Ilmu Pendidikan*, 4.4, 3.
- Abdullah. (2022). Penerapan Pembelajaran Koomperatif Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 5 Bangkalan. *Jurnal Joecie*, 1, 41-42.
- Afrilianto, D. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP N 1 Jujuhan Ilir Kabupaten Bungo Provinsi Jambi. *Jurnal Inspriasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 1, 199-202.
- Agung, A. P., & Yuesti, A. (2019). *Metode Penelitian Bisnis Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bali: Cv Noah Alethaeia.
- Agus, N. (2002). *Quantum Quetient Cara Cepat Melejitkan IQ,EQ dan SQ Secara Harmonis*. Bandung: Yayasan Nusantara.
- Ainusyansi, F. Y. (2012). Perspektif Al-Qur'an tentang Pembebasan Manusia Melalui Pendidikan Akhlak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9.1, 4.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pai Di Sd Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4, 471-475.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Basuki,R. (2025). Kepala Sekolah. **UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**
- Callahan, H. O., & Brown. (2007). *T. Teaching Strategies: A Guide to Effective Instruction*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Creswell, J. (2015). *Kualitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- D, M. K. (2015). *Effective Instructional Strategies*. Thousand Oaks: SAGE Publication.
- Depdiknas. (2003). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD,SMP dan SMA*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Djamal. (2015). *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Dumiyati. (2022). Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis PBL untuk Meningkatkan High Order Thinking Skill (HOTS) dan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 7, 738.

- Ed-Dally, A. N. (2023). Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di SMA Negeri 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 38-40.
- Elaine, J. (2012). *Menjadikan Kegiatan belajar mengajar mengasikan dan bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Ermanelis. (2016). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pengertian Dan Penyebab Takabbur Dalam Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Tazkiya*, 1, 81-82.
- Farida, K. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Ponorogo. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 1, 240-242.
- Firdaus.S.A. (2025) selaku Ketua Kelas MAN 2 Mojokerto.
- Guswati. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Peserta Didik. *Jurnal Kajian Keislaman*, 1, 36-37.
- H, E. R. (2018). The nature of Critical Thinking Outlines of General Critical Thinking Dispositions and Abilities. *Jurnal University of Illinois*.
- H, W. G. (2006). "Critical Thinking" Walker Center for Teaching and Learning. *Jurnal of English Language and Pedagogy*.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisite*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hamzah, A. (n.d.). *Metode Penelitian Studi Kasus Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisite*.
- Hardiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hasrah, S. (2023). Meta Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (DIJPAI)*, 1, 18-24.
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1, 121-125.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idawarnis. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (pbl) Pada Pembelajaran Pai Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Di SMAN 10 Padang. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9, 24.
- Irnawati. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4, 81-88.

- Istifadah, N. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai. *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya*, 1, 752-754.
- Istiqomah. (2020). Implementasi Model Problem Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Dan Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Ibadah Salat. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17, 52-53.
- Ilya,S.(2025). Guru Akidah Akhlak. Mojokerto.
- J. Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Jannah, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik. *Jurnal Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya*, 3, 1992-1995.
- Junita, E. R. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 02 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 9, 45-45.
- K, C. (2017). Teaching thinking skill. *Open Access Library Journal*.
- Kardi, J. (2021). Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Jurnal Al-Qur'an*, 08, 3-8.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Pelaksanaan MGMP dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Satu Lembar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Lestari, Z. H. (2020). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik The Implementation of the Problem Based Learning in improving Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Syamsul Ulum Gunung Puyuh*, 01, 38-41.
- Marinih. (2020). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 4, 112-115.
- Miswar. (2020). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih. *Jurnal Ilmiah*, 14, 16.
- Muhammad. (2022). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa StkipTaman Siswa Bima. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6, 183-185.
- Nasir, T. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Kadipaten. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 5, 261-277.

- Nasution, R. P. (2023). Strategi Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran At-Tadris. *Journal of Islamic Education*, 2.2, 3.
- Novita, N. D. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di SMA Negeri 1 Pandaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 166-168.
- Novita, N. D. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di SMA Negeri 1 Pandaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4, 166-168.
- Novita, N. D. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di SMA Negeri 1 Pandaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4, 166-168.
- Nursapiah. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Nana Syaodih.M.I. (2013). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Peraturan Pemerintah. (2013). *Standar Nasional Pendidikan*. Tanjung Pinang: Peraturan Pemerintah Republik Indonesia.
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Didaktika*, 9, 77-83.
- Ramli, M. (2017). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 3 Bulukumba Melalui Penerapan Model Pembelajaran Based Learning (PBL) dengan Memanfaatkan Perpustakaan Digital. *Jurnal Jupiter*, 16, 68-71.
- Rusman. (2017) *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ramadhan.P.B. (2025) Siswa MAN 2 Mojokerto.
- S. A. (2017). Pendidikan Agama Islam Transformasi Potensialitas ke Akuntabilitas. *Manajemen Pendidikan*, 1.1, 5.
- Sari, R. M. (2019). Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.1, 2.
- Seto, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Metode (perspektif yang terbaru untuk ilmu-ilmu sosial, kemanusiaan dan budaya*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sholekha, I. Y., & Sarjuni. (2020). Implementasi Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati. *Jurnal Unissula*, 16.
- Silmi, B. (2022). Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Muaddib*, 4, 136-137.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suraiya. (2022). Penerapan Problem Based Learning dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 12, 935-936.
- Silver.H. C. E. (2004). *Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?* Educational Psychology Review, 16(3), 235–266.
- Sani.B. & K.I. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bandung: Kata Pena.
- Salsabila.H. (2025) Siswa MAN 2 Mojokerto.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka,
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Usman,H, & Akbar. (2017). *Metode Penelitian Sosial edisi ketika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman,H, & Akbar. (2017). *Metode Penelitian Sosial edisi ketika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM Press.
- Yusuf, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**