

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Model *Pembelajaran Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran akidah Akhlak dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik di MAN 2 Mojokerto
 - a) Perencanaan *Pembelajaran Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran akidah Akhlak dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik di MAN 2 Mojokerto dibentuk dengan beberapa aspek, yaitu perencanaan model pembelajaran PBL bertujuan membantu proses yang merumuskan dan menentukan tujuan pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai, serta pengembangan alat evaluasinya dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Membuat penyusunan Langkah-langkah pembelajaran PAI dengan perangkat pembelajaran seperti a) silabus b) menyusun prota c) nyusun promes, d) dan RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran)
 - b) Pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terdapat beberapa langkah-langkah, yaitu pertama, menjelaskan tujuan pembelajaran. Kedua, membagi kelompok. Ketiga, membimbing siswa dalam kegiatan kelompok. Keempat, menyajikan hasil diskusi kelompok.
 - c) Evaluasi pembelajaran yakni untuk menetapkan standar penilaian yang akan menjadi dasar dan acuan bagi guru dan praktisi Pendidikan dalam melakukan kegiatan penilaian, yaitu ada tiga penilaian: penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

2. Faktor pendukung keberhasilan PBL mencakup **diantaranya sumber buku yang memadai dari berbagai referensi, peserta didik yang antusias, relevansi materi dengan kehidupan sehari-hari dan sarana yang memadai pembelajaran.** Sedangkan faktor penghambatnya ialah durasi jam pelajaran yang kurang karena waktu yang terbatas membuat proses pembelajaran tidak maksimal dan Karakteristik Siswa yang berbeda-beda Perbedaan kemampuan peserta didik dalam hal pemahaman konsep, keterampilan kerja sama, pemecahan masalah, dan berfikir kritis menjadi tantangan dalam pembelajaran PBL

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini memperkuat teori bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) bukan hanya efektif dalam mata pelajaran eksakta, tetapi juga sangat relevan dalam mata pelajaran berbasis nilai seperti Akidah Akhlak. Ini membuktikan bahwa PBL dapat digunakan sebagai pendekatan alternatif dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis secara signifikan.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagai berikut:

a) Universitas KH. Abdul Chalim (UAC)

Sebagai bentuk keterlibatannya di universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto berupa bentuk karya ilmiah dengan melalui upaya keilmuwan khususnya pada jenjang pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

b) MAN 2 Mojokerto

Hal ini diharapkan dapat memberikan ruang yang khusus untuk guru Akidah Akhlak dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis agar lebih leluasa untuk memberikan model pembelajaran pbl.

c) Guru Akidah Akhlak

Diharapkan dapat meningkatkan wawasan kepada guru Akidah Akhlak tentang model pembelajaran pbl melalui materi pembelajaran Akidah Akhlak dan juga lebih memaksimalkan lagi dalam memberikan layanan kepada peserta didik.

C. Saran

Tujuan utama dari saran pada penelitian ini agar dijadikan sebagai bahan acuan dan diperhitungkan agar dilakukan perbaikan-perbaikan oleh pihak sekolah dan pemerintah.

1. Untuk Lembaga

Kepada kepala sekolah lebih memberikan ruang kepada terhadap guru Akidah Akhlak dan melibatkan guru-guru lain untuk ikut berkontribusi dalam kegiatan materi pembelajaran pbl karena jika hanya guru Akidah Akhlak yang bergerak menyukseskan pembelajaran pbl dalam model pembelajaran pbl maka tidak akan berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan maka sangat penting peran guru lain untuk memaksimalkan materi ini kepada peserta didik.

2. Untuk guru Akidah

Guru akan selalu berusaha untuk menyusun membuat dan mengembangkan materi ajarnya agar peserta didik akan lebih

mendengarkan apa yang disampaikan dan diajarkan oleh guru pendidikan agama islam kepada peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan karya tulis ini bisa dijadikan acuan untuk melakukan penelitian serupa dan menggali data lebih dalam lagi mengenai pbl melalui pembelajaran Akidah Akhlak dalam hal ini untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis peserta didik di sekolah





**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**