

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengimplementasikan Pembelajaran PAI yang berbasis *Wasathiyah* di MTsN 4 Aceh Besar perlu adanya proses perencanaan yang matang agar tujuannya tercapai secara maksimal. Mendesain pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berbasis *Wasathiyah* untuk mencetak siswa yang bersikap toleran dan saling menghargai. Adapun perancangannya di terapkan di MTsN 4 Aceh Besar secara integratif beberapa aspek yang terkait pembelajaran Pendidikan Agama Islam berikut ini, yaitu berupa kurikulum, pendidik, materi, metode dan media, serta evaluasi pembelajaran.

Mengenai Implikasi untuk mewujudkan *Wasathiyah* beragama dalam pembelajaran PAI baik terhadap sikap religius maupun sikap sosial siswa di MTsN 4 Aceh Besar berefek terhadap tingkah laku siswa yang moderat baik terhadap sikap religius maupun sikap sosial yaitu berupa sikap menghargai guru, terbiasa dalam melaksanakan ibadah, kepedulian sosial, bersikap toleransi dan taan pada aturan.

B. Implikasi

Secara teoretis dan praktis, dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap:

1. dapat memberikan bantuan kepada peneliti selanjutnya sebagai suatu referensi untuk lebih memperluas pengetahuan tentang implementasi pembelajaran PAI yang berbasis *Wasathiyah* di Madrasah atau sekolah.
2. dapat meningkatkan motivasi khususnya untuk pelajar atau yang akan melakukan sebuah penelitian yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran PAI yang berbasis *Wasathiyah*.
3. Memperbanyak pengetahuan bagi penyusun mengenai implementasi pembelajaran PAI yang berbasis *Wasathiyah* di sekolah atau Madrasah.
4. Sebagai sumbangsi ilmuwan untuk Aceh Besar khususnya bagi program perguruan pendidikan Islam.

C. Saran

1. Bagi semua pihak yang berkompeten, khususnya para pendidik Agama dan pendidik MTsN 4 Aceh Besar. Upaya yang lebih besar untuk mendidik siswa yang berkepribadian wasathiyah dan moderat
2. Bagi orang tua siswa di MTsN 4 Aceh Besar, agar lebih aktif dan beri perhatian khusus kepada anak-anak anda agar mereka dapat mengamalkan nilai-nilai *Wasathiyah* di Madrasah atau sekolah untuk menumbuhkan sikap moderasi dalam bersosial.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang implementasi pembelajaran PAI yang berbasis *Wasathiyah* di sekolah atau Madrasah, Peneliti berharap bahwa karya ini akan menjadi informasi penting dan akan memberikan kontribusi untuk peneliti masa depan.