

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERBASIS *WASATHIYAH* DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PADA SISWA MTSN 4 ACEH BESAR**

TESIS

OLEH:

**SAFRIZAL
220502014109**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERBASIS *WASATHIYAH* DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PADA SISWA MTSN 4 ACEH BESAR**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah
satu

Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama
Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

Safrizal
220502014109

Dosen Pembimbing :

Dr. Muhammad Nur Kholis, Lc., MA.
NIDN. 2110098402

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Safrizal, 2024 Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *Wasathiyah* pada Siswa MTsN 4 Aceh Besar Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto **Pembimbing Tesis: Dr M Maulana Nur Kholis, Lc, MA**

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Berbasis *Wasathiyah*

Islam mengajarkan *wasathiyah* dalam beragama, *Wasathiyah* adalah ajaran Islam yang mengarahkan umatnya agar selalu berbuat adil, seimbang, bermaslahat dan proporsional, atau sering disebut dengan kata “*moderat*” dalam semua dimensi kehidupan *Wasathiyah* atau moderat saat ini telah menjadi diskursus dan wacana ke-Islaman yang diyakini mampu membawa umat Islam menjadi lebih unggul dan lebih adil serta lebih relevan dalam berinteraksi dengan peradaban modern di era globalisasi, revolusi industri, informasi dan komunikasi.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) Untuk mengetahui penerapan implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis *wasathiyah* pada siswa MTsN 4 Aceh Besar, 2) Untuk mengetahui implikasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis *wasathiyah* pada siswa MTsN 4 Aceh Besar. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian berupa pendekatan penelitian lapangan *find research*, yaitu penelitian yang objeknya mengenai gejala-gejala atau peristiwa-peristiwa yang terjadi pada kelompok masyarakat di MTsN 4 Aceh Besar.

Hasil dari penelitian Mengenai Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis *Wasathiyah* keagamaan dapat dilakukan di berbagai sekolah atau Madrasah dengan predikat sekolah pelaksana lembaga pendidikan Islam. Metode pembinaan guru PAI dilakukan untuk memberikan materi pada proses belajar mengajar dan kegiatan ekstrakurikuler. Adapun implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *Wasathiyah* pada siswa MTsN 4 Aceh Besar adanya pola tingkah laku siswa yang sangat baik dan menarik untuk diamati Adapun gambaran tentang implikasi dari mewujudkan *wasathiyah* beragama baik terhadap sikap religious maupun sikap sosial, adapun sikap religius atau sikap sosial adalah 1) menghargai guru 2) rajin atau terbiasa beribadah 3) memiliki kepedulian sosial 4) taat pada aturan 5) bersikap toleransi

ABSTRACT

Safrizal, 2024. Implementation of Wasathiyah-Based Islamic Religious Education Learning for Students of MTsN 4 Aceh Besar. Thesis. Master of Islamic Education Study Program Postgraduate University KH Abdul Chalim Mojokerto. Thesis. Supervisor: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA

Keywords: Implementation of Islamic Religious Education Learning, Wasathiyah-Based

Islam teaches wasathiyah in religion, Wasathiyah is an Islamic teaching that directs its followers to always do fair, balanced, beneficial and proportional, or often referred to as the word "moderate" in all dimensions of life. Wasathiyah or moderate has now become a discourse and Islamic discourse that is believed to be able to bring Muslims to be superior and more just and more relevant in interacting with modern civilization in the era of globalization, industrial revolution, information and communication.

The objectives of this study are, 1) To find out the implementation of wasathiyah-based Islamic religious education learning in Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Aceh Besar students, 2) To find out the implications of wasathiyah-based Islamic religious education learning for students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Aceh Besar. While the type of research used in this study is a type of qualitative research with a research approach in the form of a field research approach find research, namely research whose objects are about symptoms or events that occur in community groups at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Aceh Besar. The results of the research on the implementation of Islamic Religious Education learning based on religious wasathiyah can be carried out in various schools or Madrasahs with the title of school implementing Islamic education institutions. The Islamic Religious Education teacher coaching method is carried out to provide material in the teaching and learning process and extracurricular activities, while the learning method is carried out by integrating religious wasathiyah values into subjects and extracurricular activities.

Educational institutions by taking into account the conditions of the situation and also the needs of each school or Madrasah. Even there is also a balance in the application of learning methods that must be adapted to the existing conditions and situations. As for the implementation of Wasathiyah-based Islamic Religious Education learning in Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Aceh Besar students, there are patterns of student behavior that are very good and interesting to observe. The description of the implications of realizing religious wasathiyah both on religious attitudes and social attitudes, as for religious attitudes or social attitudes are 1) respect for teachers 2) diligent or accustomed to worship 3) have social care 4) obey the rules 5) be tolerant.

مستخلص البحث

سفرينزال، . ٢٠٢٤. تطبيق تعلم التربية الدينية الإسلامية القائمة على الواسطية على طلاب مدرسة تسانويه نيجيري ٤ أتشييه بيسار. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في برنامج ماجستير التربية الإسلامية في الدراسات العليا بجامعة خانيه عبد الحليم موجوكيتو. المشرف على الرسالة: د. مولانا مولانا نور خوليس، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطبيق تعليم التربية الدينية الإسلامية القائمة على الواسطية

إن الإسلام يعلمنا الواسطية في الدين، والواسطية هي تعاليم الإسلام التي توجه أتباعه إلى أن يكونوا دائماً عادلين ومتوازنين ونافعين ومتناسبين، أو ما يشار إليه غالباً بكلمة "الواسطية" في جميع أبعاد الحياة. والواسطية أو الواسطية أو الاعتدال أصبحت الآن خطاباً وخطاباً إسلامياً يُعتقد أنه قادر على أن يجعل المسلمين أكثر تفوقاً وعدلاً وأكثر صلة بالتفاعل مع الحضارة الحديثة في عصر العولمة والثورة الصناعية والمعلوماتية والاتصالات.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة مدى تطبيق تعلم التربية الدينية الإسلامية القائمة على الواسطية في مدرسة تسانويه نيجيري ٤ أتشييه بيسار لطلاب مدرسة تسانويه نيجيري ٤ أتشييه بيسار. (٢) معرفة الآثار المترتبة على تعلم التربية الدينية الإسلامية القائمة على الواسطية لطلاب مدرسة تسانويه نيجيري ٤ أتشييه بيسار. في حين أن نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو نوع من البحوث النوعية ذات المنهج البحثي في شكل بحث ميداني البحث البحث البحثي، أي البحث الذي تدور موضوعاته حول الأعراض أو الأحداث التي تحدث في مجموعات المجتمع في مدرسة تسانويه نيجيري ٤ أتشييه بيسار.

يمكن تنفيذ نتائج البحث حول تطبيق تعليم التربية الدينية الإسلامية القائمة على أساس الواسطية الدينية في مختلف المدارس أو المدارس الدينية بعنوان المدارس التي تطبق مؤسسات التربية الإسلامية. يتم تنفيذ أسلوب تدريب معلمي التربية الدينية الإسلامية من خلال توفير مادة التربية الدينية الإسلامية في عملية التعليم والتعلم والأنشطة الصفية، بينما يتم تنفيذ أسلوب التعلم من خلال دمج قيم الواسطية الدينية في المواد الدراسية والأنشطة الصفية.

المؤسسات التعليمية بمراعاة ظروف الحالة، وكذلك احتياجات كل مدرسة أو مدرسة دينية. حتى أن هناك أيضاً توازن في تطبيق أساليب التعلم التي يجب أن تتكيف مع الظروف والأوضاع القائمة. وبالتالي، فإن تطبيق التعلم القائم على الواسطية الدينية يمكن أن يسير بشكل جيد وبأقصى قدر ممكن. أما فيما يتعلق بتطبيق التعلم القائم على الواسطية القائمة على التعليم الديني الإسلامي في مدرسة تسانويه نيجيري ٤ أتشييه بيسار لطلاب مدرسة تسانويه نيجيري ٤، فهناك أنماط من سلوك الطلاب جيدة جداً ومثيرة للاهتمام للملاحظة. وصف الآثار المترتبة على تحقيق الواسطية الدينية على كل من المواقف الدينية والمواقف الاجتماعية، أما بالنسبة للمواقف الدينية أو المواقف الاجتماعية فهي (١) احترام المعلمين (٢) الاجتهاد أو التعود على العبادة (٣) الرعاية الاجتماعية (٤) الالتزام بالقواعد (٥) التحلي بالتسامح