

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN KEDISIPLINAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-MASTHURIYAH SUKABUMI**

TESIS

OLEH :

ABDUL RAHMAT

220501014158



**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKANN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN KEDISIPLINAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-MASTHURIYAH SUKABUMI**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan
mendapat gelar (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Abdul Rahmat

220501014158

Dosen Pembimbing :

Dr. Muslihun, Lc., M.Fil

NIDN :2115039001

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKANN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Abdul Rahmat NIM. 220501014158, *Manajemen Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Pendidikan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Al-Masthuriyah Sukabumi*, Tesis. Dengan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis. Dr. H. Zakariya, M.Pd.I

Kata kunci: **Manajemen, Kedisiplinan, Pondok Pesantren, Santri.**

Penelitian ini mengungkapkan tentang Manajemen Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Pendidikan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Al-Masthuriyah Sukabumi, Pondok Pesantren akan difokuskan kepada peningkatan kedisiplinan santri. Penelitian ini tentu dilakukan karena pertimbangan dalam keterbatasan-keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, subjek penelitian yaitu Pimpinan Pondok Pesantren Al-Masthuriyah dan Kepala bagian kepesantrenan dan kesantrian putra/putri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini bersifat diskriptif. Penelitian ini tidak memiliki hipotesis, karena penelitian ini tidak ditunjukan untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan untuk ditolak atau diterima, namun ditekankan pada pengumpulan data untuk mendeskripsikan keadaan yang sebenarnya di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian diantaranya yaitu :

(1) Perencanaan pada Pendidikan kedisiplinan santri ini yaitu merencanakan peraturan yang harus di terapkan, kemudian menyampaikan kepada seluruh santri untuk di ikuti dan di taati. Jika tidak di ikuti sesuai peraturan, maka santri yang melanggar peraturan tersebut akan mendapatkan sanksi / hukuman dengan tepat, untuk menjadikan santri yang berdisiplin yang tinggi dan bertanggung jawab atas apa yang mereka lakukan. dan untuk mendukung kedisiplinan santri ini kami mempunyai fasilitas / sarana yang sangat memadai. (2) Santri baru yang baru masuk maka di berikan sebuah perjanjian di atas metrai (3) Pengelolaan kedisiplinannya telah mentaati peraturan yang di tetapkan, Pengelolaan dilakukan dengan menyusun kalender pendidikan dan disesuaikan setiap tahun oleh sekolah untuk mengatur kegiatan pembelajaran. Pengaturan waktu belajar mengacu kepada standar isi dan disesuaikan dengan kalender Pondok Pesantren Al-Masthuriyah Sukabumi dengan kebutuhan daerah, karakteristik sekolah yang berada di lingkungan Pondok Pesantren Al-Masthuriyah Sukabumi, kebutuhan peserta didik dan masyarakat, serta ketentuan dari pemerintah.

(4) Sementara hambatannya Hambatan dalam pengelolaan kedisiplinan tentu ada, seperti santri masih ada yang melanggar peraturan dalam pelaksanaan kedisiplinan. Dengan demikian maka solusinya harus di tindak lanjuti yang dimulai dari penyusunan data, merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, sampai dengan pengawasan penilaian dan evaluasi.

ABSTRACT

Abdul Rahmat : NIM. 220501014158 *“Islamic Boarding School Management in Improving Santri Disciplinary Education at the Al-Masthuriyah Sukabumi”* Islamic Boarding School, Thesis. With the Postgraduate Islamic Education Management Masters Study Program at KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor. Dr. H. Zakariya, M.Pd.I

Keywords: Management, Education, Management Of Education, and Discipline Students.

This research reveals about the Management of Islamic Boarding Schools in Improving the Disciplinary Education of Santri at the Al-Masthuriyah Sukabumi Islamic Boarding School, the Islamic Boarding School will focus on improving the discipline of santri. This research was of course carried out due to consideration of the limitations of the researcher, the research subject is the Leader of the Islamic Boarding School Al-Masthuriyah and Head of the Islamic boarding school and male/female Islamic boarding school section.

The research method used in this research is qualitative research. The research approach in this study is descriptive. This research does not have a hypothesis, because this research is not intended to test hypotheses that have been formulated to be rejected or accepted, but emphasizes data collection to describe the actual situation in the field.

Based on the research results, some of them are: (1) Planning for student discipline education, namely planning the regulations that must be implemented, then conveying them to all students to follow and obey. If the regulations are not followed, students who violate these regulations will receive appropriate sanctions/punishments, to make students highly disciplined and responsible for what they do. and to support the discipline of these students, we have very adequate facilities/facilities. (2) New students who have just entered are given an agreement on a stamp (3) The management of the discipline has complied with the regulations set. Management is carried out by compiling an educational calendar and adjusted every year by the school to organize learning activities. Study time arrangements refer to content standards and are adjusted to the Al-Masthuriyah Sukabumi Islamic Boarding School calendar with regional needs, the characteristics of schools within the Sukabumi Al-Masthuriyah Islamic Boarding School environment, the needs of students and the community, as well as government regulations.(4) Meanwhile, obstacles in managing discipline certainly exist, such as students who still violate regulations in implementing discipline. Thus, the solution must be followed up starting from compiling data, planning, organizing, implementing, to monitoring assessment and evaluation.

ملخص البحث

إدارة المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين التعليم التأديبي السانترى في مدرسة المستورية سوكابومي الإسلامية الداخلية، أطروحة. مع برنامج دراسة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية للدراسات العليا في جامعة كحز عبد الحليم، موجو كيرتو. المشرف أطروحة. دكتور.. زكريا، I.M.Pd.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، التعليم، إدارة التعليم، الانضباط طلاب. يكشف هذا البحث عن إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين التعليم التأديبي للسانترى في مدرسة المستورية سوكابومي الإسلامية، وسترکز المدرسة الداخلية الإسلامية على تحسين تعليم السانترى، وقد تم إجراء هذا البحث بالطبع بسبب النظر ومن حدود الباحث فإن موضوع البحث هو قائد المدرسة الداخلية الإسلامية المستورية ورئيس المدرسة الداخلية الإسلامية وقسم الذكور والإناث في المدرسة الداخلية الإسلامية.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي البحث النوعي. منهج البحث في هذه الدراسة وصفي. لا يحتوي هذا البحث على فرضية، لأن هذا البحث لا يهدف إلى اختبار الفرضيات التي تم صياغتها لرفضها أو قبولها، ولكنه يركز على جمع البيانات لوصف الوضع الفعلي في الميدان

وبناء على نتائج البحث فمنها: (1) التخطيط لتعليم الانضباط الطلابي، أي تخطيط الضوابط التي يجب تنفيذها، ثم إيصالها إلى جميع الطلاب للاتباع والطاعة. إذا لم يتم اتباع اللوائح، فإن الطلاب الذين ينتهكون هذه اللوائح سيحصلون على العقوبات العقوبات المناسبة، لجعل الطلاب منضبطين للغاية ومسؤولين عما يفعلونه. ولدعم انضباط هؤلاء الطلاب، لدينا مرافق / مرافق كافية للغاية. (2) يتم منح الطلاب الجدد الذين دخلوا للتو اتفاقية على ختم (3) امتثلت إدارة الانضباط للوائح المحددة. يتم تنفيذ الإدارة من خلال تجميع التقويم التعليمي وتعديله كل عام من قبل المدرسة لتنظيم أنشطة التعلم. تشير ترتيبات وقت الدراسة إلى معايير المحتوى ويتم تعديلها لتتوافق مع تقويم مدرسة سوكابومي الإسلامية الداخلية مع الاحتياجات الإقليمية، وخصائص المدارس داخل بيئة مدرسة سوكابومي الإسلامية الداخلية، واحتياجات الطلاب والمجتمع، وكذلك اللوائح الحكومية (4) وفي الوقت نفسه، من المؤكد أن العقوبات التي تعترض إدارة الانضباط موجودة، مثل الطلاب الذين ما زالوا ينتهكون الأنظمة في تنفيذ الانضباط. وبالتالي، لا بد من متابعة الحل بدءاً من جمع البيانات والتخطيط والتنظيم والتنفيذ، إلى مراقبة