

**NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF KH. RADEN ASNAWI
DALAM SYI'IR NASIHAT PADA BUKU PAI DAN BUDI PEKERTI DI
SEKOLAH**

TESIS

Oleh:

SITI MUNAWAROH

220502011028



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF KH. RADEN ASNAWI
DALAM SYI'IR NASIHAT PADA BUKU PAI DAN BUDI PEKERTI DI
SEKOLAH**

TESIS

Diajukan Kepada :

Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SITI MUNAWAROH

220502011028

Dosen Pembimbing:

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Ag, M.Pd.I

NIY. 2015.01.037



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Siti Munawaroh. 2024. “Nilai Pendidikan Akhlak Perspektif KH. Raden Asnawi dalam Syi’ir Nasihat pada Buku PAI dan Budi Pekerti di Sekolah”. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Hasyim Asy’ari, M.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, KH. Raden Asnawi, Syi’ir Nasihat, PAI dan Budi Pekerti

Pendidikan akhlak menjadi inti penting dalam menyeimbangkan moral dalam tantangan masyarakat. Penguatan pendidikan akhlak dalam konteks sekarang sangat relevan untuk mengatasi krisis moral yang nyata dan mengkhawatirkan dalam masyarakat. Oleh karena itu, diperlukan metode di kalangan keluarga dan masyarakat agar memudahkan dalam penerapan pendidikan akhlak yaitu melalui syi’ir nasihat yang terdiri dari 62 bait karya ulama kharismatik dan pejuang NU dari Kudus yaitu KH. Raden Asnawi, yang memuat tentang nilai pendidikan akhlak terpuji yang harus diterapkan dan akhlak tercela yang harus dijauhi. Nilai pendidikan akhlak dalam syi’ir nasihat KH. Raden Asnawi ini memiliki relevansi dengan buku PAI dan Budi Pekerti di sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis nilai pendidikan akhlak pada kitab syi’ir nasihat KH. Raden Asnawi dan nilai pendidikan akhlak KH. Raden Asnawi pada buku PAI dan Budi Pekerti di sekolah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis konten (*content analysis*). Data yang diperoleh dari penelitian ini bersumber dari syi’ir nasihat KH. Raden Asnawi dan buku PAI dan Budi Pekerti. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Krippendorff, melalui tahap pengkodean (*Recoding/coding*), pengkategorian, pendeskripsian, dan interpretasi. Teknis keabsahan data menggunakan validitas semantik dan reliabilitas stabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Nilai pendidikan akhlak pada syi’ir nasihat KH. Raden Asnawi yaitu akhlak mahmudah (terpuji): riyadhah, roja’ (harapan), menghormati nabi Muhammad, keluarga, dan sahabatnya, santun dalam bertindak, rendah hati (tawadhu’), introspeksi diri (muhasabah), berbakti kepada suami, akhlak berilmu (mengamalkan ilmu), syukur, berbudi pekerti baik, dan patuh, sedangkan akhlak mazmumah (tercela) yaitu ujub, sombong, malas, merasa dirinya bersih dan benar, merokok, mengingang, sum’ah, dan maksiat. (2) Nilai pendidikan akhlak KH. Raden Asnawi pada buku PAI dan Budi Pekerti di sekolah yaitu akhlak mahmudah (terpuji): roja’ (harap), santun dalam bertindak, rendah hati (tawadhu’), berbakti kepada suami, akhlak berilmu, syukur, beramal, dan patuh kepada guru, sedangkan akhlak mazmumah (tercela) yaitu takabur dan sum’ah.

ABSTRACT

Siti Munawaroh. 2024. "Value Moral Education KH. Raden Asnawi in Syi'ir Nasihat on Islamic Education and Character Book in Schools". Thesis, Master of Islamic Religious Education, KH University. Abdul Chalim. Supervisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Ag, M.Pd.I

Keywords: Moral Education, KH. Raden Asnawi, Syi'ir Nasihat, PAI and Character

Education morals become core important in balance inner morals challenge public. Strengthening education morals in context now very relevant for overcome real moral crisis and worrying in society, so required method among family and community to make it easier in application education morals that is through syi'ir nasihat consisting of the 62 stanzas of the work cleric charismatic and NU fighter from Kudus, namely KH. Raden Asnawi, which contains about mark education morals commendable that should be applied and morals despicable that should be shunned. Mark education morals in syi'ir nasihat KH. Raden Asnawi this own relevance with Islamic Education and Character books in schools.

Objective study this is for analyze mark education morals on book syi'ir nasihat KH. Raden Asnawi and mark education morals KH. Raden Asnawi on Islamic Education and Character books in schools.

Study this use type study qualitative with approach analysis content (*content analysis*). Data obtained from study this sourced from syi'ir nasihat KH's Raden Asnawi And PAI and Characteristics book. Technique data collection used that is documentation techniques. Technique analysis of the data used is Krippendorff, via stage coding (*Recoding/coding*), categorizing, describing, and interpretation. Technical validity of the data used semantic validity and reliability stability.

The research results show that (1) Value education morals on syi'ir advice KH's. Raden Asnawi that is morals mahmudah (praiseworthy): riyadhah, roja' (hope), respect Prophet Muhammad, family, and his best friend, polite in act, low heart (tawadhu'), introspection self (muhasabah), devotion to husband, morals knowledgeable (practicing knowledge), gratitude, virtuous character, and obedient, meanwhile morals mazmumah (reprehensible) i.e ujub, arrogant, lazy, feeling himself clean and true, smoking, begging, sum'ah, and immoral. (2) Mark education morals KH's. Raden Asnawi on Islamic Education and Character books at school that is morals mahmudah (praiseworthy): roja' (hope), polite in act, low heart (tawadhu'), devoted to husband, morals knowledge, gratitude, charity, and obedient to teachers, meanwhile morals mazmumah (reprehensible) i.e arrogant and sum'ah.

مستخلص البحث

سيتي منورة. ألفين وأربعة وعشرين. "القيمة تعليم أخلاق كياي حاج رادين الاسناوي في شعر نصيحة على كتاب التربية الدينية الإسلامية والشخصية في المدارس" رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية الجامعة كياي الحاج عبد الحليم. المشرف: دكتور هاشم أشعري، ماجستير في الدين، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: تعليم الأخلاق، كياي حاج رادين اسناوي، شعر نصيحة، التربية الدينية الإسلامية والأخلاق

تعليم أخلاق يصبح جوهر مهم في توازن الأخلاق الداخلية تحدي عام. تقوية تعليم أخلاق في سياق الآن جداً مناسب ل يغلب أزمة أخلاقية حقيقية و مقلق في المجتمع، لذا مطلوب الطريقة بين عائلة و المجتمع لتسهيل الأمر في طلب تعليم أخلاق إنه خلال شعر نصيحة تتكون من اثنان و ستون مقطعاً من العمل رجل دين الكاريزمية و محارب ناهدلاتول رجل دين من كودوس أي كياي حاج رادين الاسناوي الذي يحتوي على علامة تعليم أخلاق جدير بالثناء الذي ينبغي أن يكون مُطبّق و أخلاق حقير ينبغي أن يكون منبوذة. علامة تعليم أخلاق في شعر نصيحة كياي حاجي رادين الاسناوي هذا ملك ملاءمة مع كتاب التربية الدينية الإسلامية وتعليم الشخصية في المدارس.

موضوعي يذاكر هذا يكون ل تحليل علامة تعليم أخلاق على كتاب شعر نصيحة كياي حاجي رادين الاسناوي و علامة تعليم أخلاق كياي حاجي رادين الاسناوي على كتاب كتاب تربية إسلامية والشخصية في المدرسة

يذاكر هذا يستخدم يكتب يذاكر نوعي مع يقترب تحليل المحتوى (تحليل المحتوى). البيانات التي تم الحصول عليها من يذاكر هذا مصدر من شعر نصيحة كياي حاج رادين الاسناوي و كتاب كتاب تربية إسلامية و الشخصية تقنية جمع البيانات المستخدمة إنه تقنيات التوثيق . تقنية تحليل البيانات المستخدمة يكون كريندورف، عبر منصة الترميز (الترميز / الترميز)، التصنيف، الوصف، و تفسير. إصطلاحِي صحة البيانات المستخدمة الصلاحية الدلالية و مصداقية استقرار.

وأظهرت نتائج البحث أن (واحد) القيمة تعليم أخلاق على شعر نصيحة كياي حاجي رادين الاسناوي إنه أخلاق محمودة (محمودة): رياض، رجاء، احترام النبي محمد والأسرة و أفضل صديق له، مهذباً في الفعل، منخفض القلب (تواضع)، الاستبطان النفس (المحسوبية)، الإخلاص ل الزوج، الأخلاق المعرفة (ممارسة المعرفة)، الشكر، الفاضلة شخصية موافق و مطيعة، في هذه الأثناء أخلاق مزمومة (مذمومة) أي عجب، متعجرف، كسول، الشعور نفسه ينظف و صحيح، التدخين، التسول، السومعة، و غير أخلاقي. (اثنين) علامة تعليم أخلاق كياي حاجي رادين الاسناوي على كتاب كتاب تربية إسلامية وخصائصها في المدرسة إنه أخلاق محمودة (محمودة): رجاء (من فضلك)، مهذبة في الفعل، منخفض القلب (تواضع)، مخلص ل الزوج، الأخلاق العلم والشكر والإحسان، و مطيع للمعلمين في هذه الأثناء أخلاق مزمومة (مذمومة) أي متكبر و سماعة.