

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang telah Direvisi

Berdasarkan pada tujuan pengembangan, pertanyaan penelitian, dan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa produk bahan ajar PAI berbasis *Value Clarification technique* (VCT) adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan proses pengembangan bahan ajar dan hasil validasi serta uji coba lapangan, dapat dipaparkan bahwa desain pengembangan bahan ajar PAI berbasis *Value Clarification technique* (VCT) dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE. Adapun desainnya adalah pada bagian Halaman judul, kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, uraian materi yang terdiri dari konteks (gambar), pertanyaan dan perintah (evaluasi) dan catatan untuk orangtua peserta didik. Dalam bagian akhir diberikan kolom untuk catatan orangtua untuk peserta didik agar orangtua juga mengetahui perkembangan kemampuan peserta didik ketika belajar di sekolah.
2. Sesuai dengan tujuan pengembangan bahan ajar untuk mengetahui keefektifan bahan ajar PAI berbasis *Value Clarification technique* (VCT) yang dikembangkan dalam pembelajaran, maka penggunaan bahan ajar PAI berbasis *Value Clarification technique* (VCT) ini berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII

SMP Negeri 1 Pacet dibuktikan dengan respon peserta didik yang baik serta perolehan hasil rata-rata *pre-test* 73,10 dan *post-test* 85,86 dan dengan diterimanya hipotesis alternatif dengan perhitungan *t-tabel* lebih besar dari *t-hitung* yakni $5.493876333 > 2.048407142$.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi Produk Lebih Lanjut

1. Pengembangan bahan ajar ini tidak melakukan tahap diseminasi produk, namun apabila dikehendaki maka disarankan untuk digunakan di seluruh SMP kelas VIII yang menggunakan materi sesuai kurikulum.
2. Dalam penerapan penilaian atau evaluasi, penulis merasa ada keterbatasan kemampuan dalam pembuatan format penilaian sehingga kurang maksimal. Untuk itu disarankan bagi pembaca untuk mengembangkan penilaian tersebut.
3. Produk pengembangan ini hanya terbatas pada satu bab pokok bahasan yakni “Hidup Sehat Dengan Makanan Halal Serta Bergizi” sehingga untuk pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan dengan cara mengembangkan bab-bab lain yang berkaitan dengan mata pelajaran PAI dan menyesuaikan dengan karakteristik pembelajaran, siswa maupun yang lainnya. Disarankan kepada guru SMP mata pelajaran PAI untuk mencoba mengembangkan produk bahan ajar sesuai dengan kondisi sekolah yang ada.