

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT)
DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 PACET**

TESIS

OLEH:

**RISA NUR SA'ADAH
018.12.04.4199**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT)
DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 PACET**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Risa Nur Sa'adah

018.12.04.4199

Dosen Pembimbing :

Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I

NIDN. 2128018003

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Sa'adah, Risa Nur. 2020, **Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis *Value Clarification Technique* (VCT) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacet**, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I.

Kata kunci: VCT, Bahan Ajar, Penelitian dan Pengembangan

VCT adalah salah satu teknik pembelajaran yang dapat memenuhi tujuan pendidikan nilai, dapat diartikan sebagai teknik pengajaran untuk membantu peserta didik dalam mencari dan menentukan suatu nilai yang dianggap baik dalam menghadapi suatu persoalan melalui proses menganalisis nilai yang sudah ada dan tertanam dalam diri peserta didik. Bahan ajar berbasis VCT masih jarang diterapkan dalam pembelajaran. Hal yang serupa juga terjadi di SMP Negeri 1 Pacet yang mana bahan ajar minim sekali jumlahnya. Bahan ajar yang tersedia untuk peserta didik adalah berupa buku paket saja.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimanakah prosedur penelitian dan analisis kebutuhan dalam pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis *Value Clarification Technique* (VCT) di kelas VIII SMP Negeri 1 Pacet? 2) Bagaimana keefektifan pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis *Value Clarification Technique* (VCT) di kelas VIII SMP Negeri 1 Pacet? Sedangkan tujuan dari untuk menghasilkan produk bahan ajar yang digunakan sebagai rujukan dalam pembelajaran PAI yang berbasis *value clarification technique* di kelas VIII SMP Negeri 1 Pacet dan menjelaskan tentang keefektifan pengembangan bahan ajar dalam model pembelajaran PAI berbasis *value clarification technique* kelas VIII SMP Negeri 1 Pacet.

Jenis penelitian yang digunakan adalah ADDIE, dengan menggunakan uji validasi materi, desain dan bahasa serta eksperimen dengan *pre-test* dan *post-test*. Kemudian untuk mengetahui tingkat keefektifannya adalah dengan Uji-T. Hasil dari penelitian ini adalah, 1) Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis *Value Clarification Technique* (VCT) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacet, 2) Dengan pengembangan buku ajar yang telah disusun, proses belajar mengajar memiliki efektifitas dan efisiensi didalam peningkatan dalam pembelajaran PAI. Dengan nilai t-hitung 5.493876333 > t-tabel 2.048407142 dengan taraf kepercayaan 99%. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara nilai akhir dengan nilai awal.

ABSTRACT

Sa'adah, Risa Nur. 2020, **Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis *Value Clarification Technique* (VCT) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacet**, Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor: 1. Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I.

Keywords: VCT, Teaching Materials, Research and Development

VCT is one of the learning techniques that can meet the goals of education value, it can be interpreted as a teaching technique to help students find and determine a value that is considered good in dealing with a problem through the process of analyzing existing values and embedded in students. VCT-based teaching materials are still rarely applied in learning. The same thing also happened in SMP 1 Pacet where teaching materials were very minimal in number. Teaching materials available to students are textbooks only.

The formulations of the problem in this study are, 1) What is the procedure of research and needs analysis in the development of Islamic Religious Education teaching materials based on the Value Clarification Technique (VCT) in class VIII of SMP Negeri 1 Pacet? 2) How is the effectiveness of developing Islamic Religious Education teaching materials based on the Value Clarification Technique (VCT) in class VIII of SMP Negeri 1 Pacet? While the purpose of producing teaching material products used as a reference in PAI learning is based on the value clarification technique in class VIII of SMP Negeri 1 Pacet and explains the effectiveness of the development of teaching materials in the PAI learning model based on the value clarification technique of class VIII of SMP Negeri 1 Pacet.

This type of research is ADDIE, using validation test material, design, and language as well as experiments with pre-test and post-test. Then to find out the level of effectiveness is the T-Test. The results of this study are, 1) Development of Islamic Religious Education Teaching Materials Based on Value Clarification Technique (VCT) in Class VIII of SMP Negeri 1 Pacet, 2) With the development of textbooks that have been prepared, teaching and learning processes have effectiveness and efficiency in improving learning. PIE. With a value of $t\text{-count } 5.493876333 > t\text{-table } 2.048407142$ with a 99% confidence level. This means that there is a significant difference between the final value and the initial value.

مستخلص البحث

سعادة، ريزا نور. ٢٠٢٠، تطوير مواد تعليمية للتربية الدينية الإسلامية بناءً على تقنية توضيح القيم (VCT) في الصف الثامن من المرحلة الإعدادية والثانوية في نيجري ١، رسالة ماجستير في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية، معهد مدرسة خي عبد الحليم الداخلية الإسلامية، المشرف: ١. الدكتور ح. م. عفيف زمروني، أستاذ محاضر، معهد الدراسات الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: التدريب الطوعي والتدريب العملي، مواد التدريس، البحث والتطوير

VCT هي واحدة من تقنيات التعلم التي يمكن أن تلي أهداف تعليم القيمة ، ويمكن تفسيرها على أنها تقنية تدريس لمساعدة الطلاب في العثور على قيمة وتحديدتها والتي تعتبر جيدة في التعامل مع مشكلة من خلال عملية تحليل القيم الموجودة والمتضمنة في الطلاب .نادراً ما يتم تطبيق مواد التدريس القائمة على VCT في التعلم . حدث نفس الشيء أيضاً في SMP 1 Pacet حيث كانت مواد التدريس قليلة جداً من حيث العدد .المواد التعليمية المتاحة للطلاب هي الكتب الدراسية فقط.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) :ما هو إجراء البحث وتحليل الاحتياجات في تطوير مواد التعليم الديني الإسلامي على أساس تقنية توضيح القيمة (VCT) في الصف الثامن من SMP Negeri 1 Pacet ؟ (2) ما مدى فعالية تطوير مواد تدريس التربية الدينية الإسلامية على أساس تقنية توضيح القيمة (VCT) في الصف الثامن من SMP Negeri 1 Pacet ؟ في حين أن الغرض من إنتاج منتجات المواد التعليمية المستخدمة كمرجع في التعلم PAI يعتمد على تقنية توضيح القيمة في الصف الثامن من SMP Negeri 1 Pacet ويشرح فعالية تطوير المواد التعليمية في نموذج التعلم PAI على أساس توضيح القيمة تقنية الصف الثامن من SMP Negeri 1 Pacet.

هذا النوع من البحث هو ADDIE ، وذلك باستخدام مواد اختبار التحقق والتصميم واللغة بالإضافة إلى التجارب مع الاختبار المسبق والاختبار البعدي .ثم لمعرفة مستوى الفعالية هو اختبار T. نتائج هذه الدراسة هي (1) :تطوير مواد تدريس التربية الدينية الإسلامية على أساس تقنية توضيح القيمة (VCT) في الصف الثامن من SMP Negeri 1 Pacet ، (2) مع تطوير الكتب المدرسية التي تم إعدادها ، تم إجراء عمليات التدريس والتعلم الفعالية والكفاءة في تحسين التعلم .فطيرة . بقيمة- $t = 5.493876333 > t$ -count 2.048407142table مع مستوى ثقة بنسبة 99٪ .هذا يعني أن هناك فرق كبير بين القيمة النهائية والقيمة الأولية.