

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi model pembelajaran multisensori dalam menmbuhkan karakter siswa SMP Negeri 6 Mojokerto, 1) Guru mengkondisikan kelas, melibatkan siswa dengan hal yang akan diteliti, mengorganisasikan siswa, dan menjelaskan prosedur pembelajaran. 2) siswa diperkenalkan dengan masalah apa yang akan diteliti. 3) siswa merumuskan hipotesis atau jawaban sementara atas rumusan masalah yang telah diajukannya pada tahap sebelumnya dengan mengoptimalkan apa yang mereka telah ketahui. 4) siswa merencanakan dan melaksanakan kegiatan observasi atau penelitian sederhana. 5) siswa mengolah dan menganalisis data yang diperoleh pada saat kegiatan penelitian atau observasi. 6) siswa menguji jawaban yang telah di ajukannya. 7) siswa merumuskan simpulan umum atau akhir atas hasil kegiatan penelitian/observasi yang telah dilaksanakan. 8) perwakilan siswa setiap kelompok memaparkan hasil kerjanya dalam pembelajaran. 9) guru membahas kembali masalah dan solusial ternatif yang bisa digunakan untuk memecahkan masalah tersebut.
2. Implikasi model pembelajaran multisensori dalam menumbuhkan karakter siswa SMP Negeri 6 Mojokerto, 1)Siswa terbiasa berdiskusi untuk memecahkan suatu permasalahan atau persoalan, 2) Pembelajaran sangat menyenangkan dan lebih terarah, 3)Pembelajaran dengan model multisensori memberikan siswa kesempatan untuk berinterikasi satu sama lain, bertukar

pikiran, memecahkan masalah dan mendemonstrasikannya, 4)Nilai- nilai pembelajaran pendidikan agama islam dapat menumbuhkan dan menanamkam karakter pada diri siswa. 5) nilai-nilai karakter siswa dianataranya yaitu: a. Karakter religius b.Karakter kreatif, c.Karakter percaya diri, d.Karakter teliti dan berhati-hati, e. Karakter rasa ingin tahu, f. Karakter mandiri, g. Karakter disiplin, h.Karakter bertanggung jawab

B. Implikasi

a. Implikasi Teori

Penelitian ini diupayakan untuk menjadi tambahan dan bahan dalam pendidikan agama Islam pada model pembelajaran multisensori yang ada di SMP Negeri 6 Mojokerto.

b. Implikasi Praktik

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut :

a. Institut KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan sumbangsih yang berupa karya ilmiah khususnya pada program pendidikan agama islam pasca sarjana institut KH. Abdul Chalim terkait dengan model pembelajaran multisnsori pendidikan agama islam dalam menumbuhkan karakter siswa.

b. SMP Negeri 6 Mojokerto

Sebagai tambahan wawasan mengenai model pembelajaran multisensori pendidikan agama ilam dalam menumbuhkan karakter siswa.

c. Guru SMP Negeri 6 Mojokerto

Sebagai acuan dan motivasi pada pihak sekolah untuk mengetahui model pembelajaran multisensori pendidikan agama islam dalam menumbuhkan karakter siswa.

d. Siswa SMP Negeri 6 Mojokerto

Untuk memberikan informasi kepada siswa akan pentingnya mengoptimalkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan peneliti memberikan saran beberapa saran terkait implementasi metode pembelajaran expanding panel dalam mengoptimalkan hasil belajar pendidikan agama Islam di SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari yaitu :

1. Untuk dinas pendidikan daerah Mojokerto supaya menerapkan kepada sekolah-sekolah lainnya di lingkungan Mojokerto.
2. Untuk kepala sekolah SMP Negeri 6 Mojokerto supaya menerapkan metode pembelajaran yang membuat peserta didik menyenangkan dan nyaman dalam proses belajar mengajar.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya, agar bisa lebih mendalami hasil penelitian mengenai model pembelajaran multisensori pendidikan agama islam dalam menumbuhkan karakter siswa , peserta didik bisa nyaman dalam pembelajaran.