

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti memperhatikan deskripsi yang telah diuraikan pada bab I sampai pada bab V maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian nilai-nilai Islam Nusantara yang ada di SMK PGRI Pandaan Kabupaten Pasuruan adalah sebagai berikut:
 - a. Dalam pembelajaran agama Islam tentang nilai-nilai Islam Nusantara (toleransi dan kerukunan) siswa memberikan respon positif atas apa yang disampaikan guru di dalam kelas.
 - b. Berdasarkan observasi peneliti di luar kelas siswa menunjukkan sikap-sikap yang mencerminkan nilai Islam Nusantara yaitu sikap inklusif, kemanusiaan, toleransi dan kesadaran beragama.
2. Penanaman nilai-nilai Islam Nusantara di SMK PGRI Pandaan, dilakukan di dua tempat, yaitu di dalam kelas melalui PAI menggunakan model pengajaran aktif dan komunikatif dengan metode diskusi dan tanya jawab, serta melalui upacara bendera, yasinan dan do'a tawassul, ziarah makam, dan ekstrakurikuler.
3. Kendala penanaman nilai-nilai Islam Nusantara di SMK PGRI Pandaan Kabupaten Pasuraun, diantaranya:
 - a. Kendala yang berasal dari siswa, yakni rendahnya kesadaran siswa terhadap pentingnya nilai-nilai Islam Nusantara serta keadaan siswa yang bervariasi.
 - b. Kendala yang berasal dari lingkungan keluarga, yakni kurangnya dukungan orang tua serta latar belakang pendidikan maupun latar belakang keluarga yang berbeda.

Namun selain kendala, terjadi perubahan perilaku lebih baik yang merupakan tanda kesuksesan atau keberhasilan penanaman nilai-nilai Islam Nusantara.

B. Saran

Penanaman nilai-nilai Islam Nusantara dapat terlaksana dengan baik dengan adanya kerjasama dengan semua pihak yang terlibat, sehingga peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengelola

Penulisan ini dapat dijadikan salah satu penambah khazanah keilmuan para pengelola, sehingga sebagai tambahan referensi dalam mengembangkan kegiatan yang sudah dilakukan agar dapat menjadikan target yang diinginkan lebih meningkat dari sebelumnya.

2. Guru

Penulisan ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan dan meningkatkan kinerja dalam mengabdikan diri serta membimbing dan mendampingi peserta didik dalam menuntut ilmu.

3. Peneliti Selanjutnya

Penulisan ini dapat menjadi tambahan referensi serta acuan khazanah keilmuan jika akan mengembangkan penelitian yang sejenis.

4. Pembaca

Penulisan ini dapat menjadi tambahan referensi untuk menambah khazanah keilmuan para pembaca.