

**PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINAKEBIASAAN MELAKSANAKAN SHOLAT
BERJAMAAH SISWA MADRASAH ALIYAH AL-
KHAIRIYAH JAKARTA**

TESIS

Oleh :

Muhammad Nur Sofian
NIM : 220502014038



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINAKEBIASAAN MELAKSANAKAN SHOLAT
BERJAMAAH SISWA MADRASAH ALIYAH AL-
KHAIRIYAH JAKARTA**

Tesis
Diajukan kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Muhammad Nur Sofian
NIM : 22052014038



Dosen Pembimbing :

Dr. H. Zakariyah M.Pd.I
NIDN. 2011026801

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Sofian, Muhammad. 2024. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kebiasaan Melaksanakan Sholat Berjamaah Siswa Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta,” Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Peranan Guru, Sholat, Madrasah

Tujuan tesis ini adalah untuk mendapatkan data objektif di lapangan tentang peranan guru pendidikan agama Islam dalam membina kebiasaan melaksanakan sholat berjamaah siswa Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta. Permasalahan yang penulis angkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta, bagaimanakah sholat berjamaah siswa Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta, dan bagaimana peranan guru pendidikan agama Islam dalam membina kebiasaan melaksanakan sholat berjamaah siswa Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta.

Penulisan tesis ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat induktif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket sebagai pendukung data yang ada. Hasil analisis kualitatif memberikan gambaran bahwa pelaksanaan pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan, sholat berjamaah siswa kurang efektif karena masih jarang yang kemushola untuk melaksanakan sholat berjamaah, dan guru pendidikan agama Islam kurang berperan dalam membina kebiasaan melaksanakan sholat berjamaah siswa Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta.

Implikasi penelitiannya mencakup: kepada seluruh guru kiranya dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik terutama di Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta agar proses belajar mengajar bisa berjalan dengan efektif, seringkali guru memberi contoh yang baik kepada siswa, dan memberi hukuman bagi siswa yang tidak melaksanakan sholat berjamaah dimushola.

ABSTRACT

Sofian, Muhammad. 2024. “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Students’ Habit of Performing Congregational Prayer at MA Al-Khairiyah Jakarta”, Masters Program in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah Sciences, Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim. Thesis Advisor: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Keywords: Role of Teachers, Prayer, Madrasah

The purpose of this thesis is to obtain objective data in the field about the role of Islamic religious education teachers in fostering the habit of performing congregational prayers among students of Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta. The problems that the author raises in this research are how the implementation of Islamic religious education at Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta, how are the congregational prayers of students of Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta, and what is the role of Islamic religious education teachers in fostering the habit of performing congregational prayers among students of Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta.

This thesis employs an inductive qualitative research method, employing observation, interviews, documentation, and questionnaires to support the existing data. The qualitative analysis demonstrates that the implementation of Islamic religious education at Madrasah Aliyah Aliyah Jakarta is well-run and in accordance with the established curriculum. Congregational prayer is ineffective due to the lack of attendance at the prayer room, and Islamic religious education teachers' ineffective role in fostering the habit of congregational prayer among students at Madrasah Aliyah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta.

The implications of this research include: all teachers should carry out their duties and responsibilities effectively, especially at Madrasah Aliyah Aliyah Al-Khairiyah Jakarta, to ensure effective teaching and learning. Teachers should frequently set good examples for students, and punish students who fail to perform congregational prayer at the prayer room.

مستخلص البحث

سفيان، محمد. ٢٠٢٤. "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز عادة أداء صلاة الجماعة لدى الطلاب في برنامج ماجستير التربية الدينية الإسلامية في كلية علوم التربية، معهد المدرسة الداخلية الإسلامية، خ.ح. عبد الحليم". مشرف الرسالة: الدكتور ح. زكريا، ماجستير في التطوير المهني

لكلمات المفتاحية: دور المعلمين، الصلاة، المدرسة الدينية

تهدف هذه الرسالة إلى جمع بيانات ميدانية موضوعية حول دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز عادة أداء صلاة الجماعة لدى طلاب مدرسة عليا الخيرية بجاكرتا. وتتناول الإشكاليات التي يطرحها الباحث في هذا البحث كيفية تطبيق التربية الدينية الإسلامية في مدرسة عليا الخيرية بجاكرتا، ومستوى أداء طلابها لصلاة الجماعة، ودور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز عادة أداء صلاة الجماعة لدى طلاب مدرسة عليا الخيرية بجاكرتا تعتمد هذه الرسالة على منهجية بحث نوعي استقرائي، تعتمد على الملاحظة والمقابلات

والتوثيق والاستبيانات لدعم البيانات المتاحة. يُظهر التحليل النوعي أن تطبيق التعليم الديني الإسلامي في مدرسة عليا جاكارتا يُدار بكفاءة ويتوافق مع المنهج الدراسي المُعتمد. تُعتبر صلاة الجماعة غير فعّالة بسبب قلة الحضور إلى قاعة الصلاة، وضعف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز عادة صلاة الجماعة بين طلاب مدرسة عليا جاكارتا الخيرية.

تتضمن نتائج هذا البحث ما يلي: يجب على جميع المعلمين أداء واجباتهم ومسؤولياتهم بفعالية، وخاصةً في مدرسة عليا جاكارتا الخيرية، لضمان فعالية التدريس والتعلم. يجب على المعلمين أن يكونوا قدوة حسنة للطلاب باستمرار، وأن يُعاقبوا الطلاب الذين لا يؤدون صلاة الجماعة في قاعة الصلاة.