

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Peran Madrasah Diniyah dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam khususnya dalam kemampuan dasar keagamaan di SMK N 1 Bangli sangat banyak, salah satunya dalam penanaman nilai nilai Islam lebih dini pada peserta didik dan sebagai wahana penggalian, kajian, penguasaan ilmu-ilmu keagamaan dan pengenalan ajaran islam (akidah, fiqh, dan akhlak), Sehingga anak didik mampu membedakan perilaku baik dan buruk yang berkembang di masyarakat. Oleh karna itu langkah yang sangat tepat jika melalui Madrasah Diniyah, SMK N 1 Bangli terbantuan dalam pembinaan akhlak dan penguatan materi tambahan yang ada di Madrasah Diniyah karna materinya lebih lengkap dan luas.
2. Kerjasama Madrasah Diniyah al-Hidayah dengan SMK N 1 Bangli ini yang akan menjadi nilai plus bagi sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan terutama dalam bidang PAI. Karna merupakan ciri khas SMK N 1 Bangli yaitu Kebahasaan dan Keagamaan oleh karna itu kerjasama yang dimulai dari

program peningkatan mutu seperti peningkatan sumber daya manusia dalam hal ini pelatihan guru dan program lain seperti penambahan jam pelajaran di madrasah diniyah merupakan kegiatan yang perlu diteruskan dan harus selalu ada perbaikan dan yang kedua

dalam menghasilkan output atau lulusan yang diharapkan oleh sekolah.

3. Adapun hasil mutu Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Bangli peneliti menganalisa dari tiga ranah domain pendidikan yaitu
 - a. Ranah Kognitif ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Dan segala upaya yang menyangkut aktifitas otak hal ini bisa dibuktikan dengan hasil ujian persemester dan hasil ujian nasional
 - b. Ranah Afektif mencakup segala sesuatu yang terkait dengan emosi, misalnya perasaan, nilai, penghargaan, semangat, minat, motivasi, dan sikap. Peneliti mengidentifikasi ranah efektif ini dengan motivasi dan semangat siswa SMK N 1 Bangli dalam pelaksanaan sholat jamaah dan menjaga kebersihan.
 - c. Psikomotorik meliputi gerakan dan koordinasi jasmani, keterampilan motorik dan kemampuan fisik seperti

keaktifan siswa SMK N 1 Bangli dalam mengikuti segala kegiatan di sekolah dan di Madrasah Diniyah.

B. Implikasi

Berdasarkan pada kesimpulan diatas memiliki implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut, maka implikasi dari Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam sebagai berikut:

1. Implikasi dari kegiatan Madrasah Diniyah baik secara Materi yang lengkap akan menghasilkan Mutu Pendidikan Agama Islam (PAI) yang bagus terutama dalam pemahaman keagamaan bagi para peserta didik secara masyarakat dapat mengaplikasikannya dengan melalui pembiasaan diri sesuai dengan ajaran agama Islam dan bisa membedakan prilaku yang baik maupun yang buruk.
2. Implikasi dari kegiatan Madrasah Diniyah yang bekerjasama dengan SMK N 1 Bangli dapat dilihat pada nilai pelajaran pendidikan agama islam (PAI) ataupun pada ranah afektif maupun ranah psikomotorik.

C. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan dan impikasi Madrasah Diniyah dalam peningkatan mutu pendidikan agama islam diatas, peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah sebagai supervisor utama dalam hal program

sekolah, maka kepala sekolah juga harus selalu memberikan motivasi tentang pentingnya kegiatan madrasah diniyah sekaligus memantau jalannya kegiatan tersebut. Lebih jauh lagi diharapkan agar sekolah dapat memberikan fasilitas , untuk pembelajaran agama Islam di SMK N 1 Bangli

2. Agar dalam pelaksanaan peranan nya Madrasah Diniyah di Lingkungan Belajar SMK N 1 Bangli dapat berhasil dengan baik maka harus didukung dengan personil yang memiliki kemampuan dan motivasi yang tinggi serta dapat terlibat aktif dalam program peningkatan mutu pendidikan.
3. Peserta didik SMK N 1 Bangli hendaklah lebih giat dan semangat lagi dalam mengikuti kegiatan madrasah Diniyah, sehingga akan memahami secara utuh ilmu keagamaan dan bisa mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari dan terutama dapat membaca alquran dengan baik dan benar sesuai dengan ilmu tajwidnya.