

**PERAN MADRASAH DINIYAH DALAM PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi tentang
Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah
Menengah Kejuruan Negeri 1 Bangli)**

TESIS

Oleh:

TUTI NURLAELA
NIM :220502014066



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**PERAN MADRASAH DINIYAH DALAM PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi tentang
Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah
Menengah Kejuruan Negeri 1 Bangli)**

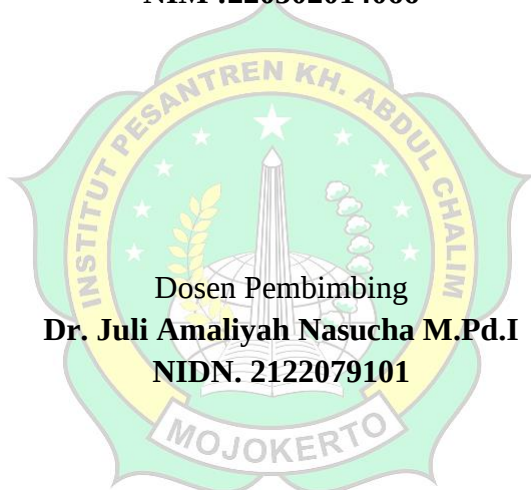
Tesis

Diajukan kepada :

Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

TUTI NURLAELA
NIM :220502014066



Dosen Pembimbing
Dr. Juli Amaliyah Nasucha M.Pd.I
NIDN. 2122079101

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Nurlaela , Tuti. 2023, Peran Madrasah Diniyah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam (Study Tentang Pendidikan Mutu Pendidikan Agama Islam Di SMK N 1 Bangli).Tesis Prodi Magister Pendidikan Agama Islam. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Juli, Nasucha.M.Pd. I

Kata Kunci: *Peran, Madrasah Diniyah, dan Mutu Pendidikan*

Madrasah Diniyah sangat menjamur di masyarakat karena merupakan sebuah kebutuhan pendidikan anak. Pemahaman agama dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari yang menjadi cita-cita dasar dari Madrasah Diniyah. Madrasah Diniyah merupakan bagian dari pendidikan keagamaan yang diselenggarakan untuk mencapai tujuan nasional. Keberadaan Madrasah Diniyah sangatlah penting dipertahankan karena perannya sebagai lembaga pendidikan yang mengajarkan nilai-nilai kebaikan dan ketuhanan kepada generasi milenial penerus bangsa di masyarakat untuk bisa tumbuh menjadi insan yang cerdas, beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. Penelitian ini mengambil fokus permasalahan: (1) Bagaimanakah peran Madrasah Diniyah dalam peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam pada siswa SMKN 1 Bangli. (2) Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi Madrasah Diniyah dalam peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam pada siswa SMKN 1 Bangli.

Peran Madrasah Diniyah dalam peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam pada siswa SMK N 1 Bangli adalah: (1) Menambah wawasan ilmu pengetahuan agama Islam pada anak.(2) Sebagai pembentukan akhlakul karimah pada anak.(3) Untuk melengkapi Pendidikan Agama Islam di sekolah Umum. (4) Madrasah Diniyah membantu dalam menjaga tradisi keagamaan (5) Madrasah Diniyah mengatasi kesulitan baca tulis Al-Qur'an. Faktor pendukung Madrasah dalam peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam pada siswa SMK N 1 Bangli adalah: ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, adanya dukungan dari masyarakat serta pihak yang terkait, adanya kerjasama dan motivasi para guru dalam menunjang berjalannya suatu kegiatan pembelajaran, adanya dana untuk menunjang berjalannya kegiatan dan peserta didik diwajibkan untuk mempunyai kitab sebagai penunjang pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat Madrasah Diniyah adalah: kurangnya dorongan penuh dari orang tua, faktor tenaga pendidik yang tidak memiliki kriteria khusus bagi para pendidik, pengaruh perkembangan teknologi yang semakin canggih, terbatasnya waktu pembelajaran di kelas, faktor kurangnya motivasi peserta didik.

ABSTRACT

Nurlaela, Tuti. 2023, The Role of Madrasah Diniyah in Improving the Quality of Islamic Religious Education (Study of the Quality of Islamic Religious Education at SMK N 1 Bangli). Thesis of the Islamic Religious Education Masters Study Program. Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Dr. Juli, Nasucha. M.Pd. I

Keywords: Role, Early Madrasah, and Quality of Education

Madrasah Diniyah is mushrooming in society because it is a child's educational need. Understanding religion and practicing it in everyday life is the basic goal of Madrasah Diniyah. Madrasah Diniyah is part of religious education which is organized to achieve national goals. The existence of Madrasah Diniyah is very important to maintain because of its role as an educational institution that teaches the values of goodness and divinity to the millennial generation who are the nation's successors in society so that they can grow into intelligent, faithful and fearful human beings to Allah SWT. This research focuses on the following problems: (1) How the role of Madrasah Diniyah in improving the quality of Islamic Religious Education for students at SMKN 1 Bangli. (2) What are the supporting and inhibiting factors faced by Madrasah Diniyah in improving the quality of Islamic Religious Education for students at SMKN 1 Bangli.

The role of Madrasah Diniyah in improving the quality of Islamic Religious Education for students of SMK N 1 Bangli are: (1) Adding insight into Islamic religious knowledge in children. (2) As the formation of akhlakul karimah in children. (3) To complement Islamic Religious Education in Public schools . (4) Madrasah Diniyah helps in maintaining religious traditions (5) Madrasah Diniyah overcomes difficulties in reading and writing the Qur'an. Supporting factors for Madrasah in improving the quality of Islamic Religious Education for students of SMK N 1 Bangli are: availability of adequate facilities and infrastructure, support from the community and related parties, cooperation and motivation of teachers in supporting the running of a learning activity, the existence of funds to support activities and students are required to have a book as a support for learning. While the inhibiting factors for Madrasah Diniyah are: the lack of full encouragement from parents, the factor of educators who do not have specific criteria for educators, the influence of increasingly sophisticated technological developments, limited learning time in class, the lack of motivation of students

خلاصة

نورلايلا، توتي. 2023، دور المدرسة الدينية في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي (دراسة جودة التعليم الديني الإسلامي في SMK N 1 Bangli) رسالة برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. معهد المدرسة الداخلية الإسلامية KH. عبد الحليم موجوكرتو. المستشار : د. جولي، ناسوتشا. أنا

الكلمات المفتاحية: الدور، المدرسة المبكرة، جودة التعليم

تنتشر المدرسة الدينية في المجتمع لأنها حاجة تعليمية للطفل. إن فهم الدين وممارسته في الحياة اليومية هو الهدف الأساسي للمدرسة الدينية. المدرسة الدينية هي جزء من التعليم الديني الذي يتم تنظيمه لتحقيق الأهداف الوطنية. من المهم جدًا الحفاظ على وجود المدرسة الدينية نظرًا لدورها كمؤسسة تعليمية تعلم قيم الخير والألوهية لجيل الألفية الذين هم خلفاء الأمة في المجتمع حتى يتمكنوا من النمو ليصبحوا أذكاء ومؤمنين وخائفين البشر إلى الله سبحانه وتعالى يركز هذا البحث على المشكلات التالية: 1 (كيف دور المدرسة الدينية في تحسين جودة SMKN 1 Bangli التعليم الديني الإسلامي للطلاب في مدرسة

دور المدرسة الدينية في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي لطلاب مدرسة (هو) 1: (إضافة نظرة ثاقبة للمعرفة الدينية الإسلامية لدى SMK N 1 Bangli الأطفال) 2. (تشكيل أخلاق الكريم لدى الأطفال) 3. (إلى استكمال التربية الدينية الإسلامية في المدارس العامة) 4. (المدرسة الدينية تساعد في الحفاظ على التقاليد الدينية) 5 (المدرسة الدينية تتغلب على الصعوبات في قراءة وكتابة القرآن. العوامل الداعمة للمدارس في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي لطلاب هي: توافر المرافق والبنية التحتية الكافية، والدعم من المجتمع SMK N 1 Bangli والأطراف ذات الصلة، والتعاون وتحفيز المعلمين في دعم إدارة النشاط التعليمي، وجود أموال لدعم الأنشطة ويشترط على الطلاب أن يكون لديهم كتاب كدعم للتعليم