

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGEMBANGKAN KEWIRAUSAHAAN
SEBAGAI SUMBER PEMBIAYAAN ALTERNATIF SEKOLAH
DI SD MAARIF JOGOSARI PANDAAN KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

OLEH:

NURUL KHUSNAINI

220501012112



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGEMBANGKAN KEWIRAUSAHAAN
SEBAGAI SUMBER PEMBIAYAAN ALTERNATIF SEKOLAH
DI SD MAARIF JOGOSARI PANDAAN KABUPATEN
PASURUAN**

Tesis

Diajukan Kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M. Pd

Oleh:

Nurul Khusnaini
220501012112

Dosen Pembimbing:

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

NIDN. 2103018902

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Khusnaini, Nurul. 2024. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kewirausahaan Sebagai Sumber Pembiayaan Alternatif Sekolah di SD Maarif Jogosari Pandaan Kabupaten Pasuruan", Tesis. Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kewirausahaan, Sumber Pembiayaan Alternatif, SD Maarif Jogosari, Program Kewirausahaan.

Pembiayaan dalam suatu Pendidikan sangat penting, agar tercapainya proses pembelajaran yang inovatif, kreatif, aktif, dan efektif serta menyenangkan bagi murid dan guru. Dengan biaya yang memadai serta mendukung proses belajar mengajar akan terselenggara dengan baik. Peserta didik akan mendapatkan fasilitas yang memadai begitu pula guru. Dengan pembiayaan yang mendukung semua fasilitas dan sarana prasarana di sekolah mendukung sarana pembelajaran di lembaga tersebut, seperti laboratorium, ketersediaan bahan ajar dan belajar, lingkungan yang bersih dan nyaman dan fasilitas-fasilitas lain yang mendukung proses belajar mengajar di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam mengembangkan kewirausahaan sebagai sumber pembiayaan alternatif di SD Maarif Jogosari Pandaan, Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini Kepala Sekolah, guru, wali murid dan siswa. Teknik analisis data menggunakan Miles Huberman dengan 3 tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan adalah ketekunan pengamatan, memperpanjang waktu penelitian di lapangan serta triangulasi Teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah telah mengimplementasikan tiga program utama dalam upaya mengembangkan kewirausahaan di sekolah, yaitu kantin sekolah, koperasi sekolah, dan layanan mobil antar jemput. Program kantin sekolah melibatkan kerjasama dengan orang tua murid untuk menyediakan makanan dan minuman yang sehat dan terjangkau. Koperasi sekolah menyediakan kebutuhan seragam dan alat tulis, sementara layanan mobil antar jemput bekerja sama dengan penyedia transportasi untuk memberikan kemudahan bagi siswa. Rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut mencakup diversifikasi program kewirausahaan, peningkatan kapasitas pengelola, dan transparansi serta akuntabilitas dalam pengelolaan dana.

ABSTRACT

Khusnaini, Nurul. 2024. "School Principal's Strategy in Forming Entrepreneurship as an Alternative Source of School Financing at SD Maarif Jogosari Pandaan, Pasuruan Regency", Thesis. Master of Islamic Education Management Study Program, KH University. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

Keywords: Principal's Strategy, Entrepreneurship, Alternative Sources of Financing, SD Maarif Jogosari, Entrepreneurship Program.

Financing in an education is very important, in order to achieve an innovative, creative, active, and effective learning process that is fun for students and teachers. With adequate costs and supporting the teaching and learning process, it will be carried out properly. Students will get adequate facilities as well as teachers. With financing that supports all facilities and infrastructure in schools, it supports learning facilities in the institution, such as laboratories, the availability of teaching and learning materials, a clean and comfortable environment and other facilities that support the teaching and learning process in schools. This study aims to identify and analyze the strategies applied by school principals in forming entrepreneurship as an alternative source of financing at SD Maarif Jogosari Pandaan, Pasuruan Regency.

This study uses a qualitative research method with a case study approach. Data was collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data sources in this research are school principals, teachers, guardians and students. The data analysis technique uses Miles Huberman with 3 stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data used is perseverance in observation, extending research time in the field and triangulation of techniques and sources.

The results of the study show that school principals have implemented three main programs in an effort to form entrepreneurship in schools, namely school canteens, school cooperatives, and shuttle bus services. The school canteen program involves working with parents to provide healthy and affordable food and beverages. The school cooperative provides uniforms and stationery, while the shuttle bus service works with transportation providers to provide convenience for students. Recommendations for further development include diversification of entrepreneurship programs, capacity building of managers, and transparency and accountability in fund management

مستخلص البحث

الحسيني، نور. ألفين وأربعة" استراتيجية مدير المدرسة في تشكيل ريادة الأعمال كمصدر بديل لتمويل المدرسة في مدرسة معارف جوغوساري باندان الابتدائية، مقاطعة باسوروان"، رسالة الماجستير . برنامج دراسة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية بجامعة كياي . عبد الحليم المشرف :دكتور . هاشم الأشعري، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية الرئيسية، ريادة الأعمال، مصادر التمويل البديلة، مدرسة معارف جوغوساري الابتدائية، برنامج ريادة الأعمال.

التمويل في التعليم مهم جدا ، من أجل تحقيق عملية تعليمية مبتكرة وخالقة ونشطة وفعالة ممتعة للطلاب والمعلمين. مع التكاليف الكافية ودعم عملية التعليم والتعلم ، سيتم تنفيذها بشكل صحيح. سيحصل الطلاب على مرافق كافية بالإضافة إلى المعلمين. بتمويل يدعم جميع المرافق والبنية التحتية في المدارس ، فإنه يدعم مرافق التعلم في المؤسسة ، مثل المختبرات ، وتوافر مواد التعليم والتعلم ، وبيئة نظيفة ومريحة وغيرها من المرافق التي تدعم عملية التعليم والتعلم في المدارس. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد وتحليل الاستراتيجيات التي يطبقها مديرو المدارس في تكوين ريادة الأعمال كمصدر بديل للتمويل في مدرسة معارف جوغوساري باندان الابتدائية ، باسوروان ريجنسي.

تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي المشرفين والطلاب الذين يتبعون إرشادات المحاضرات الأجنبية. تستخدم تقنية تحليل البيانات مايلز هوبرمان مع ٣ مراحل ، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. صحة البيانات المستخدمة هي المثابرة في الملاحظة ، وتمديد وقت البحث في هذا المجال وتثليث التقنيات والمصادر.

أظهرت نتائج الدراسة أن مديري المدارس قد نفذوا ثلاثة برامج رئيسية في محاولة لتشكيل ريادة الأعمال في المدارس ، وهي المقاصف المدرسية ، والتعاونيات المدرسية ، وخدمات الحافلات المكوكية. يتضمن برنامج المقصف المدرسي العمل مع أولياء الأمور لتوفير طعام ومشروبات صحية وبأسعار معقولة. توفر تعاونية المدرسة الزي الرسمي والقرطاسية ، بينما تعمل خدمة الحافلات المكوكية مع مزودي النقل لتوفير الراحة للطلاب. وتشمل التوصيات لمزيد من التطوير تنويع برامج ريادة الأعمال، وبناء قدرات المديرين، والشفافية والمساءلة في إدارة الصناديق.