

**PROGRAM PENGAYAAN PENINGKATAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP
NEGERI 2 JATIREJO**

SKRIPSI

Oleh:

Arifin

20211700101037



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PROGRAM PENGAYAAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 JATIREJO**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Arifin

NIM: 20211700101037

Dosen Pembimbing

Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd,I

NIDN. 2111118901

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Arifin. 2025. Program Pengayaan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Jatirejo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas KH Abdul Chalim. Pembimbing Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Pengayaan; Prestasi belajar siswa; Pembelajaran Pendidikan Agama Islam; Pendekatan Kualitatif

Program pengayaan adalah kegiatan tambahan yang diberikan kepada siswa yang lebih cepat memahami pelajaran. Tujuannya adalah agar siswa bisa belajar lebih dalam sesuai dengan kemampuan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran program pengayaan dan dampaknya terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Jatirejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk menggambarkan fenomena yang terjadi di lapangan secara utuh dan mendalam. Pendekatan ini bertujuan untuk memahami berbagai aspek seperti perilaku, motivasi, persepsi, dan tindakan subjek penelitian dengan menggunakan data naratif dan bahasa ilmiah. Pengumpulan data dilakukan secara alami melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Proses pembelajaran dalam program pengayaan dimulai dengan mengidentifikasi siswa berprestasi melalui nilai ulangan harian, UTS, dan tes lisan. Setelah itu, guru menggunakan berbagai metode seperti belajar kelompok, pembelajaran berbasis tema, pemadatan kurikulum, dan tugas mandiri. Program pengayaan membantu meningkatkan prestasi belajar PAI, baik dalam hal pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Siswa yang mengikuti program ini menjadi lebih aktif, kritis, percaya diri, dan bertanggung jawab. Selain itu, program ini juga mendukung peningkatan prestasi akademik secara umum.

ABSTRAC

Arifin. 2025. Enrichment Program to Improve Student Achievement in PAI Subjects at SMP Negeri 2 Jatirejo. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, KH Abdul Chalim University. Advisor: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Keywords: Enrichment; Student Learning Achievement; Islamic Religious Education Learning; Qualitative Approach

Enrichment program is an additional activity provided to students who understand lessons more quickly. The purpose is to enable students to learn more deeply according to their abilities. This study aims to determine the implementation process of the enrichment program and its impact on improving student achievement in Islamic Religious Education (PAI) at SMP Negeri 2 Jatirejo.

This research uses a descriptive qualitative approach to describe phenomena occurring in the field comprehensively and in-depth. This approach aims to understand various aspects such as the behavior, motivation, perception, and actions of the research subjects by using narrative data and scientific language. Data collection was conducted naturally through observation, interviews, and documentation.

The results show that the learning process in the enrichment program begins with identifying high-achieving students through daily test scores, mid-term exams, and oral assessments. Afterward, the teacher employs various methods such as group learning, thematic-based learning, curriculum compacting, and independent assignments. The enrichment program helps improve students' academic achievement in PAI, both in terms of knowledge, attitudes, and skills. Students participating in the program become more active, critical, confident, and responsible. In addition, this program also supports the improvement of overall academic performance.

المُلخَص

أريفيين. ٢٠٢٥. برنامج التحفيز لتحسين أداء الطلاب في مادة التعليم الديني الإسلامي بمدرسة جاتيريجو الحكومية الثانوية المتوسطة الثانية. رسالة، تخصص التعليم الديني الإسلامي، جامعة خالد بن عبد العليم. المشرف: الدكتور أمار زين الدين، ماجستير التعليم الإسلامي

الكلمات المفتاحية: التكميل التعليمي؛ تحصيل الطلاب الدراسي؛ تعلم التربية الدينية الإسلامية؛ المنهج النوعي

البرنامج التكميلي هو نشاط إضافي يُقدّم للطلاب الذين يتفهمون الدروس بسرعة أكبر. والغرض منه هو تمكين الطلاب من التعمق في التعلم وفقاً لقدراتهم. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية عملية التعلم في البرنامج التكميلي وأثره على تحسين تحصيل الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية بمدرسة مدرسة الدولة الإعدادية ٢ جاتيريجو

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي الوصفي لوصف الظواهر التي تحدث في الميدان بشكل شامل ومتعمق. يهدف هذا المنهج إلى فهم جوانب مختلفة مثل سلوك ودوافع وإدراك وتصرفات موضوعات البحث، باستخدام بيانات نصية ولغة علمية. يتم جمع البيانات بطريقة طبيعية من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

أظهرت نتائج الدراسة أن عملية التعلم في البرنامج التكميلي تبدأ بتحديد الطلاب المتميزين من خلال درجات الاختبارات اليومية وامتحان الفصل الدراسي المتوسط والاختبار الشفهي. بعد ذلك، يستخدم المعلم أساليب متعددة مثل التعلم الجماعي والتعلم القائم على الموضوعات وحذف ما سبق تعلمه من المناهج (التوصيف المناخي) والمهام المستقلة. ساعد البرنامج التكميلي في تحسين تحصيل الطلاب في مادة التربية الإسلامية من حيث المعرفة والموقف والمهارات. كما أصبح الطلاب المشاركون في البرنامج أكثر نشاطاً ونقداً وثقة بالنفس ومسؤولية. بالإضافة إلى ذلك، ساهم هذا البرنامج أيضاً في تحسين الأداء الأكاديمي بشكل عام