

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan pada penelitian ini yang sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan masalah adalah untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak dengan menggunakan melipat kertas mengalami peningkatan. Berdasarkan latar belakang masalah anak PAUD Bunga Mawar kelompok A sebagian anak mengalami kesusahan dalam mengkoordinasi antara mata dan tangan dalam kegiatan melipat kertas, adanya keterlambatan dalam meningkatkan motorik halus, maka peneliti memberikan keterampilan melalui melipat kertas untuk membantu menstimulus perkembangan motorik halusnya. Dengan seperti itu maka keterampilan motorik halus anak mengalami peningkatan yang baik..

seperti yang telah dipaparkan pada analisis deskriptif terdapat pengaruh yang signifikan dalam menggunakan melipat kertas, dengan taraf keberhasilan 5% atau 0,5 yang kemudian mendapat rata-rata keterampilan motorik halus anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan skor nilai 46.73 dan 60.86, di perkuat dengan bukti hasil perhitungan dari bantuan aplikasi SPSS versi 16 dimana hasil uji paired sampel t-test $< 0,05$ yaitu dengan nilai sig 0,000.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara teoritis, penelitian ini bersifat menguatkan teori yang sudah ada.

Dengan hasil teori terdapat pengaruh melipat kertas terhadap

keterampilan motorik halus pada anak kelas A Bunga Mawar Mojokembang.

2. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran bahwa dalam meningkatkan keterampilan anak seorang guru harus sekreatif mungkin menggunakan medianya serta memberikan media yang tepat dan sesuai materi agar anak tertarik dan mau belajar terhadap media tersebut

C. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis mengajukan saran kepada pihak yang yang bersangkutan dengan hasil penelitian ini:

1. Peningkatan keterampilan motorik halus anak akan berkembang lebih baik apabila melalui pembiasaan dan melalui metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan semenarik mungkin, sebagai salah satu alternatif pembelajaran yaitu dengan melipat kertas agar dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak, mengembangkan kreatifitas, daya imajinasi dan motivasi belajar anak.
2. kepada semua pihak sekolah terutama guru, meningkatkan kompetensi serta membekali diri dengan pengetahuan luas karena kompetensi guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses belajar mengajar yang pada akhirnya akan menghasilkan anak yang berprestasi, kreatif, berakhlakul karima, dan berbudi luhur. Sehingga berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan belajar anak. Serta diharap kepada lembaga sekolah untuk memberikan fasilitas yang lebih agar dapat membantu kegiatan belajar mengajar supaya lebih aktif, kreatif dan inovatif.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat lebih mengembangkan media melipat kertas dengan lebih kreatif lagi. Dan penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian selanjutnya.

D. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kepada Allah SWT Penulis telah menyelesaikan skripsi ini. Meskipun telah menyelesaikan tugas ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekeliruan dalam penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran untuk kebaikan kedepannya.

Kepada Allah SWT penulis keluhkan semua kesulitan dengan mengharap petunjuk serta bimbingan dari segala kekurangan dan kekeliruan dalam skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca utamanya bagi penulis sendiri.

