

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil eksperimen dengan desain *one group pre-test* dan *post-test* yang dilakukan dalam penelitian berjudul “Pengaruh Metode Bermain Peran dengan Media Daur Ulang dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di KB Kuncup Bunga Pacet”, diperoleh temuan yang signifikan. Kegiatan pembelajaran menggunakan tema kendaraan dan subtema kendaraan darat, di mana anak-anak membuat miniatur kendaraan darat dari kardus dan tali rafia, serta dilengkapi dengan rambu-rambu lalu lintas buatan. Hasil *pre-test* menunjukkan rata-rata skor interaksi sosial sebesar 23,79, sedangkan pada *post-test* rata-rata skor meningkat menjadi 32,58. Uji normalitas data menggunakan *IBM SPSS Statistic 26*. Hasil yang didapat *Asymp. Sig. (2-tailed)* bernilai $0,200^c > 0,05$, jadi dapat dinyatakan bahwa data yang di uji normalitas pada Penelitian ini berdistribusi normal. uji *Paired Samples Test* menggunakan *IBM SPSS Statistic 26* diatas menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, sehingga pemberian metode bermain peran dengan media daur ulang berpengaruh pada peningkatan interaksi sosial anak usia dini di KB Kuncup Bunga Pacet.

Jadi dapat disimpulkan bahwa pemberian perlakuan dengan metode bermain peran dengan media daur ulang memberikan pengaruh pada interaksi sosial anak usia dini.

B. Saran

Dari hasil Penelitian dengan judul “Pengaruh Metode Bermain Peran Dengan Media Daur Ulang Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di KB Kuncup Bunga Pacet”. Adapun saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Peserta Didik

Diharapkan setelah Penelitian ini, anak-anak setelah mengikuti kegiatan bermain peran dengan media daur ulang dapat menambah pengalaman belajar dan menumbuhkan rasa ingin bersosialisasi pada dirinya.

2. Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pihak sekolah dalam menambah wawasan serta pengalaman pembelajaran mengenai penerapan metode bermain peran dengan menggunakan media daur ulang sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan interaksi sosial anak usia dini.

3. Bagi Guru

Diharapkan dari Penelitian ini, guru dapat menambah pengalaman dan wawasan baru dalam pembelajaran melalui metode bermain peran dengan media daur ulang untuk meningkatkan interaksi sosial anak usia dini.

4. Bagi peneliti

Diharapkan dai Penelitian ini dapat menjadi refensi untuk peneliti mengaplikasikannya nanti ketika sudah menjadi pengajar mengenai metode bermain peran dengan media daur ulang untuk meningkatkan interaksi sosial anak usia dini.

