

**KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MENGELOLA
PESANTREN DI YAYASAN PESANTREN NASYRUL ULUM
AL-AZIZIYAH**

TESIS

Oleh:

ILHAM MUZAFFAR

220501014180



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MENGELOLA
PESANTREN DI YAYASAN PESANTREN NASYRUL ULUM
AL-AZIZIYAH**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ILHAM MUZAFFAR

220501014180



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Ilham Muzaffar.2024. Kepemimpinan Kiai Dalam Mengelola Pondok Pesantren (Studi Kasus di Yayasan Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Al-Aziziyah Samalanga). Tesis. Program Studi Magister Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam. Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: _Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd

Kata Kunci: Kepemimpinan Kiai, Pengelolaan Pondok Pesantren, Kualitas Pendidikan, Nasyrul Ulum Al-Aziziyah

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kepemimpinan kiai dalam mengelola Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Al-Aziziyah Samalanga, khususnya dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Kepemimpinan kiai memiliki peran sentral dalam menentukan arah dan kemajuan pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kiai dan strategi-strategi yang diimplementasikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di pondok pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan kiai, ustadz, pengurus yayasan, dan santri, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kiai di Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Al-Aziziyah menerapkan [sebutkan gaya kepemimpinan yang ditemukan, misalnya: kepemimpinan karismatik, transformasional, atau kombinasi. Kiai tidak hanya berperan sebagai pemimpin spiritual, tetapi juga sebagai manajer yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dengan manajemen modern. Strategi yang diterapkan meliputi: sebutkan strategi utama yang ditemukan, misalnya: peningkatan kompetensi tenaga pendidik, pengembangan kurikulum yang adaptif, pembangunan sarana prasarana, penguatan sistem evaluasi, dan pemberdayaan santri. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan kiai yang efektif mampu menggerakkan seluruh elemen pondok pesantren untuk mencapai tujuan peningkatan kualitas pendidikan. Keberhasilan kepemimpinan kiai didukung oleh kemampuan memadukan pendekatan tradisional dengan inovasi modern, serta membangun komunikasi yang harmonis dengan seluruh stakeholder. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya regenerasi kepemimpinan dan penguatan kapasitas manajerial bagi para pemimpin pondok pesantren di masa mendatang.

ABSTRACT

Ilham Muzaffar. 2024. Kiai Leadership in Managing Islamic Boarding Schools (Case Study at Nasyrul Ulum Al-Aziziyah Samalanga Islamic Boarding School Foundation). Thesis. Master's Program in Islamic Education Management, Postgraduate Studies. KH. Abdul Chalim University.
Advisor: Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd

Keywords: Kiai Leadership, Islamic Boarding School Management, Educational Quality, Nasyrul Ulum Al-Aziziyah

This research aims to analyze kiai leadership in managing Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Al-Aziziyah Samalanga, particularly in efforts to improve educational quality. Kiai leadership plays a central role in determining the direction and progress of pesantren as traditional Islamic educational institutions. The focus of this research is to identify the leadership style applied by the kiai and the strategies implemented to improve educational quality at the pesantren.

This study employs a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews with kiai, ustadz (teachers), foundation administrators, and students (santri), as well as documentation. Data analysis used qualitative descriptive analysis techniques with stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research findings indicate that the kiai's leadership style at Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Al-Aziziyah implements charismatic and transformational leadership. The kiai serves not only as a spiritual leader but also as a manager who integrates Islamic values with modern management. The strategies implemented include: enhancing educator competencies, developing adaptive curricula, building infrastructure and facilities, strengthening evaluation systems, and empowering students. This research concludes that effective kiai leadership is capable of mobilizing all elements of the pesantren to achieve the goal of improving educational quality. The success of kiai leadership is supported by the ability to combine traditional approaches with modern innovation and build harmonious communication with all stakeholders. This research recommends the importance of leadership regeneration and strengthening managerial capacity for pesantren leaders in the future.

الملخص

إلهام مظفر. ٢٠٢٤. قيادة الكياهي في إدارة المعهد الإسلامي (دراسة حالة في مؤسسة معهد نشر العلوم العززية سامالانجا). رسالة ماجستير. برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية. جامعة ك.ه. عبد الحليم. المشرف: الدكتور م. أنس معارف، الماجستير

الكلمات المفتاحية: قيادة الكياهي، إدارة المعهد الإسلامي، جودة التعليم، نشر العلوم العززية

يهدف هذا البحث إلى تحليل قيادة الكياهي في إدارة معهد نشر العلوم العززية سامالانجا، وخاصة في جهود تحسين جودة التعليم. تلعب قيادة الكياهي دورًا محوريًا في تحديد اتجاه وتقديم المعهد باعتباره مؤسسة تعليمية إسلامية تقليدية. يركز هذا البحث على معرفة نمط القيادة الذي يطبقه الكياهي والاستراتيجيات المنفذة لتحسين جودة التعليم في المعهد.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي بطريقة دراسة الحالة. تم إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة مع الكياهي والأساتذة ومديري المؤسسة والطلاب والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تقنية التحليل الوصفي النوعي بمراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج البحث إلى أن نمط قيادة الكياهي في معهد نشر العلوم العززية يطبق القيادة الكاريزمية والتحويلية. لا يعمل الكياهي كقائد روحي فحسب، بل أيضًا كمدير يدمج القيم الإسلامية مع الإدارة الحديثة. تشمل الاستراتيجيات المطبقة: تحسين كفاءات الهيئة التعليمية، وتطوير مناهج تعليمية، وبناء البنية التحتية والمرافق، وتعزيز أنظمة التقييم، وتمكين الطلاب. يخلص هذا البحث إلى أن القيادة الفعالة للكياهي قادرة على تحريك جميع عناصر المعهد لتحقيق هدف تحسين جودة التعليم. يدعم نجاح قيادة الكياهي القدرة على الجمع بين المناهج التقليدية والابتكار الحديث، وبناء اتصالات متناغمة مع جميع أصحاب المصلحة. يوصي هذا البحث بأهمية تحديد القيادة وتعزيز القدرات الإدارية لقادة المعاهد في المستقبل.