

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
(PKBM) ANGGREK PASURUAN**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Miftakhur Rochmah
220502012053

Dosen Pembimbing:

Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I
2015.01.016

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Rochmah, Miftakhur, 2024. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Anggrek Pasuruan. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat

PKBM Anggrek, sebagai lembaga pendidikan nonformal, memainkan peran penting dalam menyediakan akses pendidikan bagi individu yang kesulitan mengakses pendidikan formal. Meskipun masih ada pandangan negatif terkait kualitas pembelajaran, PKBM Anggrek tetap menjadi jembatan bagi mereka yang terpinggirkan dari pendidikan formal. Dengan program pembelajaran yang fleksibel, PKBM memberikan kesempatan bagi semua kalangan untuk belajar tanpa batasan usia atau latar belakang pendidikan. Kerjasama dengan berbagai pihak, seperti pondok pesantren dan Bank Sampah Induk Sutopati, menunjukkan komitmen PKBM Anggrek dalam memberikan pendidikan holistik yang mendukung pengembangan individu dan keberlanjutan lingkungan.

Penelitian ini bertujuan menganalisis muatan materi, metode pengajaran, dan implikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di PKBM Anggrek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus di PKBM Anggrek. Data primer dan sekunder diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi, penyajian, dan interpretasi. Uji keabsahan data dilakukan melalui pengembangan pengamatan, peningkatan kecermatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini ialah Pendidikan Agama Islam di PKBM Anggrek Pasuruan memiliki muatan materi yang kuat dalam membentuk karakter dan moralitas warga belajar, dengan pendekatan fleksibel yang mengaitkan ajaran Islam dengan kehidupan sehari-hari. Melalui metode pembelajaran interaktif dan adaptif, serta integrasi teknologi dan pengalaman langsung di luar kelas, program ini menciptakan transformasi dalam perilaku dan pemahaman agama, mengarah pada peningkatan toleransi, kualitas hubungan sosial, dan kesadaran spiritual warga belajar sesuai dengan nilai-nilai kemanusiaan dan ajaran Islam.

ABSTRACT

Rochmah, Miftakhur, 2024. Implementation of Islamic Education Learning at the Community Learning Center (PKBM) Anggrek Pasuruan. Thesis. Master of Islamic Education Study Program. Postgraduate University KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Keywords: *Islamic Education Learning, Community Learning Center*

PKBM Anggrek, as a non-formal education institution, plays an important role in providing access to education for individuals who have difficulty accessing formal education. Although there are still negative views regarding the quality of learning, PKBM Anggrek remains a bridge for those marginalized from formal education. With its flexible learning programs, PKBM provides opportunities for all to learn without restrictions on age or educational background. Cooperation with various parties, such as Islamic boarding schools and Bank Sampah Induk Suropati, shows the commitment of PKBM Anggrek in providing holistic education that supports individual development and environmental sustainability.

This research aims to analyze the material content, teaching methods, and learning implications of Islamic Religious Education at PKBM Anggrek.

This research uses a qualitative approach with a case study at PKBM Anggrek. Primary and secondary data were obtained through observation, interview, and documentation. Data analysis was carried out with the stages of reduction, presentation, and interpretation. Data validity testing was carried out through the development of observation, increased accuracy, and triangulation.

The result of this research is that Islamic Religious Education at PKBM Anggrek Pasuruan has a strong material content in shaping the character and morality of learning citizens, with a flexible approach that relates Islamic teachings to everyday life. Through interactive and adaptive learning methods, as well as the integration of technology and direct experience outside the classroom, this program creates a transformation in behavior and religious understanding, leading to increased tolerance, quality of social relations, and spiritual awareness of learning citizens in accordance with human values and Islamic teachings.

الملخص

الرحمة، مفتاح، 2024. تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية في مركز النشاط التعليمي المجتمعي (PKBM) أنجريك باسوروان. الأطروحة. برنامج دراسة ماجستير التربية الإسلامية. جامعة الدراسات العليا خ. عبد الحليم موجوكيرتو. المشرف على الرسالة: د. جولي أماليا ناسوشا، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تعلم التربية الإسلامية، مركز التعلم المجتمعي، مركز التعلم المجتمعي

تلعب PKBM Anggrek ، كمؤسسة تعليمية غير رسمية، دورًا مهمًا في توفير فرص الحصول على التعليم للأفراد الذين يجدون صعوبة في الحصول على التعليم الرسمي. وعلى الرغم من استمرار وجود وجهات نظر سلبية فيما يتعلق بجودة التعلم، إلا أن مؤسسة PKBM Anggrek لا تزال جسرًا لأولئك المهمشين من التعليم الرسمي. ومن خلال برامج تعليمية مرنة، توفر PKBM أنجريك فرصًا للجميع للتعلم دون قيود على العمر أو الخلفية التعليمية. يُظهر التعاون مع مختلف الأطراف، مثل المدارس الداخلية الإسلامية وبنك سامبا إندوك سوروباتي، التزام مدرسة PKBM أنجريك بتوفير تعليم شامل يدعم التنمية الفردية والاستدامة البيئية.

يهدف هذا البحث إلى تحليل محتوى المواد وطرق التدريس والآثار المترتبة على التعليم الديني الإسلامي في مدرسة PKBM أنجريك. يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع دراسة حالة في مدرسة PKBM أنجريك. تم الحصول على البيانات الأولية والثانوية من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال مراحل الاختزال والعرض والتفسير. تم إجراء اختبار صحة البيانات من خلال تطوير الملاحظة وزيادة الدقة والتعليق.

كانت نتيجة هذا البحث أن التربية الإسلامية في مدرسة PKBM أنجريك باسوروان ذات محتوى مادي قوي في تشكيل شخصية وأخلاق المواطنين المتعلمين، مع اتباع منهج مرن يربط التعاليم الإسلامية بالحياة اليومية. من خلال أساليب التعلم التفاعلية والتكيفية، بالإضافة إلى دمج التكنولوجيا والخبرة المباشرة خارج الفصل الدراسي، يخلق البرنامج تحولًا في السلوك والفهم الديني، مما يؤدي إلى زيادة التسامح وجودة العلاقات الاجتماعية والوعي الروحي للمواطنين المتعلمين وفقًا للقيم الإنسانية والتعاليم الإسلامية.