

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, tinjauan pustaka, dan pembahasan yang telah disajikan, dapat disimpulkan bahwa penerapan Media Colevip memiliki pengaruh signifikan terhadap tingkat efektivitas dan minat belajar siswa kelas X di MAN 1 Mojokerto.. Berdasarkan analisis independent sampel t-test yang telah dilakukan pada pretest kelas eksperimen dan posttest kelas eksperimen menunjukkan hasil yang signifikan diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sedangkan pretest kelas kontrol dan posttest kelas kontrol diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata efektivitas dan minat belajar peserta didik untuk media *colevip* di kelas X MAN 1 Mojokerto Dalam Pelajaran SKI. Dan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ kelas eksperimen yaitu $19,482 > 1,691$ yang artinya H_0 tidak efektif dan H_a efektif dan perolehan kelas kontrol $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $22,343 > 1,691$ yang artinya H_0 tidak efektif dan H_a efektif.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Pada penelitian ini, peneliti berharap dapat menjadi bahan referensi, masukan, sumber informasi dan tambahan pengetahuan mengenai efektivitas Media *Colevip* (Combined Learning Videos In PowerPoint) terhadap minat belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Mojokerto.

2. Implikasi Praktik

1) Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan referensi untuk sistem pembelajaran disekolah MAN 1 Mojokerto menjadi lebih baik kedepannya.

2) Bagi Guru

Memahami pemberian media *colevip*, serta menghasilkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan tepat, sehingga dapat tercipta peserta didik yang mempunyai jiwa minat belajar yang tinggi dan semangat dalam belajar.

3) Bagi Peserta Didik

Menjadikan peserta didik lebih mudah memahami materi Sejarah Kebudayaan Islam, tidak merasa bosan dan dapat menambahkan semangat belajar serta hasil belajar yang diperoleh peserta didik menjadi lebih baik.

4) Bagi Penelitian selanjutnya

Dapat dijadikan sebagai rujukan dan bahan referensi untuk mengembangkan keilmuan.

C. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang didapatkan, untuk perkembangan proses pembelajaran, berikut saran-saran kepada pihak yang terkait dengan penelitian ini dengan harapan dapat bermanfaat dan perbaikan dalam pembelajaran. Sebagai berikut ini:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya media, strategi, teknik, metode pembelajaran yang efektif dan menarik untuk mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, diharapkan kepala sekolah dapat membentuk kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan agar tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru dapat menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran agar pembelajaran yang diciptakan oleh guru menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga peserta didik lebih memahami dan menyerap materi yang disampaikan.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik agar lebih giat dan tekun dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan adanya media komik diharapkan peserta didik menjadi tidak bosan atau mengantuk dan lebih mudah memahami materi pembelajaran dalam bentuk cerita bergambar, maka diharapkan menjadikan semangat dan motivasi belajar peserta didik.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan, bahan referensi, dan bahan korelasi bagi penyempurnaan penelitian selanjutnya.