

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *COLEVIP (COMBINED
LEARNING VIDEOS IN POWERPOINT)* TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

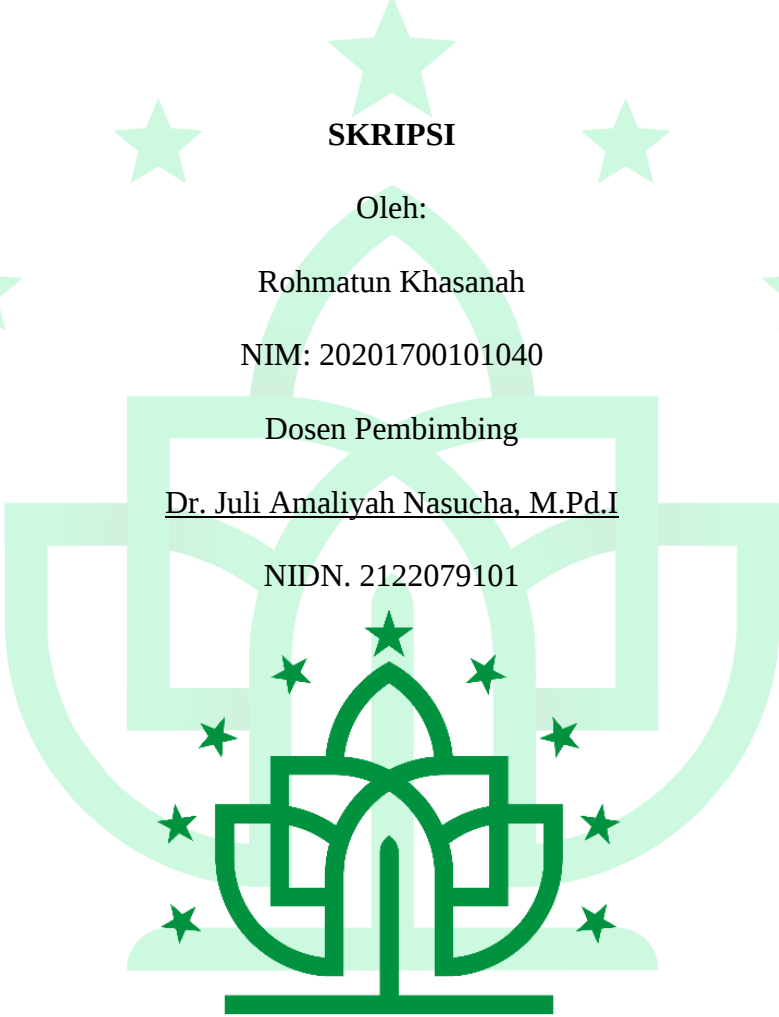
Rohmatun Khasanah

NIM: 20201700101040

Dosen Pembimbing

Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

NIDN. 2122079101



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
PACET-MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Khasanah. Rohmatun. 2024 Efektivitas Penggunaan Media *Colevip* (*Combined Learning Videos in PowerPoint*) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto Pembimbing Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Media *Colevip* (*Combined Learning Videos In PowerPoint*) merupakan media yang beragam, salah satunya termasuk pembelajaran menggunakan video ataupun pembelajaran yang menggunakan PowerPoint. Media pembelajaran ini dirancang untuk memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran secara visual dan interaktif sehingga proses belajar menjadi lebih menarik dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dan minat belajar peserta didik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan media *Colevip* (*Combined Learning Videos In PowerPoint*) di MAN 1 Mojokerto kelas X.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain pretest dan post-test serta menyebarkan angket. Pada desain ini terdapat *pre-test*, sebelum diberi perlakuan dengan media *Colevip* dan *post-test* setelah diberikan perlakuan dengan media *Colevip*. Instrumen tes yang digunakan adalah soal pilihan ganda dan butir angket yang telah melalui uji validitas, dan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X (6) sebagai kelas uji validasi, kelas X (8) sebagai kelas kontrol dan kelas X (4) sebagai kelas eksperimen dengan jumlah populasi sebanyak 102 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh efektivitas dan minat belajar peserta didik untuk *pre-test* eksperimen dan *post-test* eksperimen setelah diberikannya media *Colevip* di kelas X MAN 1 Mojokerto pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini berdasarkan hasil uji hipotesis pada pretest kelas eksperimen dan posttest kelas eksperimen menunjukkan hasil yang signifikan diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 > 0,05$. Dan perolehan thitung > ttabel kelas eksperimen yaitu $19,482 > 1,691$ yang artinya H_0 tidak efektif dan H_a efektif.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran; Media *Colevip*; Minat Belajar Siswa.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Khasanah, Rohmatun. 2024 Effectiveness of Using *Colevip (Combined Learning Videos in PowerPoint) Media* on Students' Learning Interest in the History of Islamic Culture Subject Class X at Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto, Thesis, Islamic Education, University of KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto Supervisor: Dr. July Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Colevip (Combined Learning Videos in PowerPoint) media is a variety of media, one of which includes learning using videos or learning using PowerPoint. This learning media is designed to make it easier for students to understand lessons visually and interactively so that the learning process becomes more interesting and effective. The results of the research show that there is an influence on the effectiveness and learning interest of students for the experimental pretest and experimental posttest after being given *Colevip* media in class X MAN 1 Mojokerto in the subject History of Islamic Culture. This research aims to determine the effectiveness of learning and participants' interest in studying the subject History of Islamic Culture using *Colevip (Combined Learning Videos In PowerPoint) media* at MAN 1 Mojokerto class X.

This research uses a quantitative type of research. This research approach uses an experimental approach with a pre-test and post-test design and questionnaire distribution. In this design, there is a pre-test, before being treated with *Colevip* media and a post-test after being treated with *Colevip* media. The test instruments used were multiple choice questions and questionnaire items that had gone through validity testing, and the samples in this study were class X (6) as the validation test class, class X (8) as the control class and class X (4) as the experimental class. With a population of 102 students.

This is based on the results of hypothesis testing in the experimental class pretest and posttest experimental class showing significant results obtained by the Sig value. (2-tailed) of $0.000 > 0.05$. And the result of $t_{count} > t_{table}$ for the experimental class is $19.482 > 1.691$, which means that H_0 is ineffective and H_a is effective.

Keywords: *Learning Effectiveness; Colevip Media; Student Learning Interests.*

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

الملخص

حسنة، رحمة. ٢٠٢٤ فعالية استخدام وسائط الكوليفيب (مقاطع فيديو تعليمية مدمجة في باور بوينت) على اهتمام الطلاب بالتعلم في مواد التاريخ الثقافي الإسلامي للصف العاشر في المدرسة العالية نيجيري ١ موجوكتو، أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية بالجامعة عبد الحليم الحاج باشت موجوكتو المشرف: الدكتور جولي أمالية نصوحا، ماجستير.

يستخدم هذا المنهج البحثي منهجًا تجريبيًا مع تصميم ما قبل الاختبار والاختبار البعدي وتوزيع الاستبيان. في هذا التصميم، هناك اختبار قبلي قبل المعالجة بوسائط كوليفيب واختبار بعدي بعد المعالجة بوسائط كوليفيب. كانت أدوات الاختبار المستخدمة هي أسئلة الاختيار من متعدد وبنود الاستبيان التي خضعت لاختبار الصلاحية، وكانت العينات في هذه الدراسة هي الفصل (٦) كفصل اختبار التحقق من الصحة، والفصل (٨) كفصل ضابط، والفصل (٤) كفصل تجريبي. مع مجتمع مكون من ١٠٢ طالب. ويهدف هذا البحث إلى تحديد مدى فعالية التعلم واهتمام المشاركين في دراسة مادة تاريخ الثقافة الإسلامية باستخدام وسائط التعلم المشترك (مقاطع الفيديو التعليمية المدمجة في برنامج باور بوينت) في صف ١ موجوكتو العاشر.

وسائط التعلم المشترك (مقاطع الفيديو التعليمية المدمجة في برنامج باور بوينت) هي مجموعة متنوعة من الوسائط، أحدها التعلم باستخدام مقاطع الفيديو أو التعلم باستخدام برنامج باور بوينت. تم تصميم وسائط التعلم هذه لتسهيل فهم الطلاب للدروس بشكل مرئي وتفاعلي بحيث تصبح عملية التعلم أكثر تشويقًا وفعالية.

أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيرًا على فاعلية وفائدة التعلم لدى الطلاب في الاختبار القبلي التجريبي والاختبار البعدي التجريبي بعد إعطائهم وسائط كوليفيب في الصف العاشر مان ١ موجوكتو في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية. ويستند هذا إلى نتائج اختبار الفرضيات في الاختبار القبلي التجريبي للصف التجريبي والصف التجريبي البعدي التي أظهرت نتائج ذات دلالة إحصائية حصلت عليها قيمة Sig. (ثنائية الذيل) $0.000 < 0.05$. وكانت نتيجة $t_{count} > t_{table}$ للفصل التجريبي $19.482 < 1.691$ مما يعني رفض H_0 غير فعال و H_a فعال

الكلمات المفتاحية: فعالية التعلم؛ وسائط الكوليفيب؛ اهتمامات التعلم لدى الطلاب.