

الباب الخامس

الخاتمة

أ. ملخص

بناءً على نتائج البحث الذي أجراه المؤلفون، يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً بين استخدام إتقان لعبة نراکز-إتقان المفردات والاستماع- المفردات لطلاب في الصف العاشر بالمدرسة العالية حكمة الأمانة باجيت موجوكرطا. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج الفرضية باستخدام اختبار "T" لكلا المجموعتين مع النتائج التي تم الحصول عليها ، $thitung = 3.380$ بينما $df = 34$ عند مستوى هام 5٪، أي $2.018 < thitung < ttabel (3.380)$ وهو ما يعني فرضية العمل (H_a) في هذه الدراسة، كان هناك تأثير لطريقة لعبة نراکز لطلاب الصف X الذين تم تعليمهم باستخدام لعبة نراکز بشكل أكثر فاعلية من الطلاب الذين تم تعليمهم من خلال الاستماع-مفردات في الصف العاشر بالمدرسة العالية حكمة الأمانة باجيت موجوكرطا. يتضح من متوسط درجات نتائج الاختبار للفئة XA (التجربة) أعلى من الفئة XA (تحكم)، أي $80-56 < 66-46$.



ب. إقتراح

تأمل النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة أن تكون قادرة على المساهمة في

مختلف الأطراف كمدخل مفيد للتقدم في المستقبل. تشمل هذه الأطراف:

1. من المأمول أن يستمر مدير مدرسة العالية حكمة الأمانة باجيت موجوكارطا في دعم

وتحسين احترافية المعلمين في استخدام وسائط التعلم المختلفة، لا سيما في تعلم اللغة العربية

كتنوع للمساعدة في تحسين مهارات تعلم الطلاب.

2. مع مجموعة متنوعة من وسائط التعلم، من المأمول أن يستخدمها المعلمون لنجاح المعلمين

في التدريس.

3. من المتوقع أن يستخدم الباحثون المستقبليون فترة مراقبة أطول بهدف الحصول على نتائج

أفضل.

