

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PESANTREN
DALAM UPAYA MEMBENTUK KARAKTER SISWA
DI MTS SABILUL MUTTAQIN PUNGGING**

TESIS

Oleh:

MOHAMMAD FATIKHUL KHUSAINI

NIM: 220501013134



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
2024**

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PESANTREN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTS SABILUL
MUTTAQIN PUNGGING MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Pacet
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

MOHAMMAD FATIKHUL KHUSAINI

NIM: 220501013134

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
2024**

Abstrak

Khusaini, Mohammad Fatikhul, 2024. *Penerapan Kurikulum berbasis Pesantren dalam membentuk Karakter siswa di MTs Sabilul Muttaqin Pungging*. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Affan Hasnan Mubarak, M.Pd

Kata Kunci: Kurikulum, Pesantren, Karakter Siswa

Kurikulum berbasis Pesantren merupakan kurikulum gabungan antara kurikulum Pendidikan yang telah dikeluarkan oleh Kemendikbud dan Kurikulum Pesantren. Dalam kurikulum berbasis pesantren ini Lembaga Pendidikan berupaya merumuskan strategi guna mempermudah dalam pembentukan karakter siswa karena Lembaga menyadari bahwa kurikulum pesantren merupakan salah satu kurikulum yang efektif dalam membentuk pribadi peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penerapan manajemen kurikulum berbasis pesantren di MTs Sabilul Muttaqin Pungging. 2) Untuk mengetahui pembentukan karakter siswa di MTs Sabilul Muttaqin Pungging melalui Manajemen Kurikulum berbasis pesantren.

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode Deskriptif, yakni penelitian yang bertujuan mendeskripsikan kondisi yang ada pada sebuah Lembaga atau keadaan tertentu.

Hasil dari penelitian ini yaitu: *Pertama* Penerapan Kurikulum berbasis Pesantren di MTs Sabilul Muttaqin adalah dengan menggabungkan antar kurikulum umum sesuai aturan dari Kemendikbud dan kurikulum Pesantren yang identik dengan kitab kuning serta kegiatan-kegiatan keagamaan yang sesuai dengan Visi dan Misi Lembaga. *Kedua* Dalam Proses pembentukan karakter melalui Kurikulum berbasis Pesantren, MTs Sabilul Muttaqin Pungging menggunakan metode pembiasaan dengan memasukkan mata pelajaran yang erat kaitannya dengan Pendidikan karakter serta mengadakan kegiatan-kegiatan yang dapat mendorong kesadaran dan juga budi luhur untuk para siswa. Hal itu dimulai dari Menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disepakati oleh seluruh lapisan yang memiliki kaitan dengan proses pembelajaran

Abstract

Khusaini, Mohammad Fatikhul, 2024. *The Application of Pesantren-Based Curriculum in Efforts to Shape Student Character at MTs Sabilul Muttaqin Pungging*. Thesis. Master's Program in Islamic Education Management. Graduate School of KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Affan Hasnan Mubarak, M.Pd

Keywords: Curriculum, Islamic Boarding School, Student Character

The pesantren-based curriculum is a combination of the education curriculum issued by the Ministry of Education and Culture and the pesantren curriculum. In this pesantren-based curriculum, educational institutions strive to formulate strategies to facilitate student character building because they recognize that the pesantren curriculum is one of the most effective curricula for shaping students' personalities.

The objectives of this study are 1) To determine the implementation of pesantren-based curriculum management at MTs Sabilul Muttaqin Pungging. 2) To determine student character building at MTs Sabilul Muttaqin Pungging through pesantren-based curriculum management.

The type of research used in this study is qualitative research using the descriptive method, which is research that aims to describe the conditions that exist in an institution or a particular situation.

The results of this study are as follows: *First*, the implementation of the pesantren-based curriculum at MTs Sabilul Muttaqin is by combining the general curriculum in accordance with the regulations of the Ministry of Education and Culture and the pesantren curriculum, which is synonymous with the yellow book and religious activities in accordance with the vision and mission of the institution. *Second*, in the process of character building through the Pesantren-based curriculum, MTs Sabilul Muttaqin Pungging uses a method of habituation by including subjects that are closely related to character education and holding activities that can encourage awareness and noble character in students. This begins with the preparation of a Lesson Plan (RPP) that has been agreed upon by all parties involved in the learning process.

الملخص

الحسين، محمد فاتح 2024. تطبيق المناهج الدراسية القائمة على المعهد في محاولة لتشكيل شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة سبيل المتقين فغكيغ. رسالة الماجستير. قسم التعليم الإدارة الإسلامية الماجستير. برنامج جامعة عبد الحليم موجوكرتو. مشرف رسالة الماجستير: الدكتور عقان حسنان مبارك الماجستير.

الكلمات الأساسية : المناهج، المعهد، شخصية الطلاب.

المنهج القائم على المعهد هو منهج يجمع بين منهج التعليم الذي أصدرته وزارة التربية والتعليم والثقافة ومنهج المعهد. و في هذا المنهج القائم على المعهد، إلى صياغة استراتيجيات لتشكيل شخصية الطلاب لأن المؤسسة تدرك أن منهج المعهد هو أحد المناهج الفعالة في تشكيل شخصية الطلاب.

أهداف هذا البحث هي : (1) لمعرفة مدى تطبيق إدارة المناهج الدراسية القائمة على المعهد في المدرسة المتوسطة سبيل المتقين فغكيغ. (2) لمعرفة تكوين شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة سبيل المتقين فغكيغ بإدارة المناهج الدراسية القائمة على المعهد.

يستخدم في هذا البحث هو نوع البحث الكيفي باستخدام استراتيجيات النوعية . أي البحوث التي تهدف إلى وصف الظروف الموجودة في مؤسسة أو حال خاص.

ونتيجة من هذا البحث هي الأول تطبيق المناهج الدراسية القائمة على المعهد في المدرسة المتوسطة سبيل المتقين

هو الجمع بين المنهج العام وفقا لأنظمة وزارة التربية والتعليم والثقافة ومنهج المعهد الداخلية الإسلامية المطابق

للكتاب الأصفر والأنشطة الدينية التي تتوافق مع رؤية ورسالة المؤسسة. وثانيا، في عملية تشكيل الشخصية بمنهج

قائم على المعهد، يستخدم المدرسة المتوسطة سبيل المتقين فغكيغ باستراتيجيات أسلوب التعود من خلال تضمين

المولد التي ترتبط ارتباطا وثيقا بتعليم الشخصية وإقامة الأنشطة التي يمكن أن تشجع الوعي والشخصية لدى

الطلاب. ويبدأ ذلك بإعداد خطة تنفيذ التعلم التي متفق على جميع دائرة التي تملك أن تتعلق بعملية التعلم.