

**RUTINITAS MEMBACA JUZ AMMA DALAM
MENAGGULANGI KESURUPAN
(Studi Living Quran di MAN 3 Pesisir Selatan)**

SKRIPSI

Oleh:

Indah Sri Rahayu

NIM: 20161700334006

Pembimbing

Bahrudin Zamawi, M.Ag

NIY. 2016.01.121



**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
FAKULTAS DAKWAH DAN USHULUDDIN
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Rahayu, Indah Sri. 2020. *Rutinitas Membaca Juz Amma dalam Menanggulangi Kesurupan (Studi Living Quran di MAN 3 Pesisir Selatan)*. Fakultas Dakwah dan Ushuluddin. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing. Bahrudin Zamawi, M.Ag.

Kata kunci: Fenomena *Living Quran*, Kesurupan, Ruqyah, dan Resepsi

Penelitian ini merupakan penelitian *Living Quran* yang meneliti tentang resepsi civitas akademik tentang rutinan membaca juz amma dalam menanggulangi kesurupan. Ada dua hal yang menjadi tujuan dari penelitian ini yaitu menggambarkan bagaimana rutinan membaca juz amma dalam menanggulangi kesurupan dan mendeskripsikan bagaimana resepsi civitas akademik terhadap program rutinan membaca juz amma setiap pagi di sekolah MAN 3 Pesisir Selatan serta apa saja fenomena Alquran yang ada di Sumatera Barat. *Living Quran* (Alquran yang hidup) adalah berbagai macam respons, apresiasi serta resepsi masyarakat dalam memperlakukan dan berinteraksi dengan Alquran. Baik respons atau interaksi masyarakat yang terdahulu maupun masyarakat yang sekarang dalam memahami kehadiran Alquran sebagai petunjuk hidup dan sebagai perlin dungan selama hidup di dunia.

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan penyajian data yang deskriptif, dengan menggunakan pendekatan fenomenologi dengan *living quran*. Proses pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan, wawancara, dokumentasi dan bahan audio visual. Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, guru-guru, siswa serta siswa alumni MAN 3 Pesisir Selatan. Sedangkan sumber data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber data yang mendukung penelitian ini yaitu dari dokumen, buku, majalah, foto, video, audio, jurnal dan dari internet atau website yang berhubungan dengan objek penelitian.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa begitu banyak manfaat yang terdapat dalam program rutinan membaca juz amma dan tahfiz}} pagi terutama dalam menanggulangi kesurupan karena dengan adanya kegiatan ini, kesurupan di sekolah ini semakin lama semakin berkurang dan bahkan bisa dikatakan tidak ada lagi siswa yang kesurupan di sekolah MAN 3 Pesisir Selatan. Jikalau ada siswa yang kesurupan, maka langsung di bawa ke ruang UKS dan langsung ditangani atau disembuhkan oleh guru dengan cara meruqyah siswa yang kesurupan tersebut. Manfaat yang lainnya dalam melakukan kegiatan membaca juz amma di sekolah yaitu membentuk karakter cinta Alquran, obat penenang hati, motivasi menambah dan mengingat hafalan bagi siswa, meningkatkan kedisiplinan, mendatangkan kebahagiaan, menyegarkan pikiran dan ilmu yang didapatkan mudah dipahami.

ABSTRACT

Rahayu, Indah Sri. 2020. *Interpretation of Hilal Verses From the routine of reading juz amma in overcoming trance (study of living quran in MAN 3 Pesisir Selatan). Essay. Faculty of Da'wah and Ushuluddin. The Major of Qur'anic Science and Interpretation. Institute Pesantren of KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Supervisor: Bahrudin Zamawi, M.Ag.*

Keywords: *The Phenomenon of Living Quran, Trance, Ruqyah And Receptions*

This research is a living quran research which examines the reception of academic community about the routine of reading Juz Amma in overcoming trance. There are two things that are the objectives of this study, namely describing how the reception of the academic community to the routine program of reading juz amma every morning at the South Castel State Madrasah Aliyah 3 alumni school and what are the phenomena of the Koran in West Sumatra. Living Quran (the living Koran) is variety of responses, appreciations, and public with the Koran. Both past and present community responses or interactions in understanding the presence of the Koran as a guide to life and as protection while living in the world.

This research is quality nature with descriptive data presentation, using a phenomenological approach with living quran. The data collection process was carried out by means of abservation, interviews, documentation and audio visual materials. The primary data sources used in this study were the principal, representatives of the curriculum field, teachers, and students of the South Coastal State Madrasah Aliyah 3 alumni. While the secondary data sources used in this study are documents, books, magazines, photos, videos, audio, journals and from the internet or websites related to the object of research.

The results of this study conclude that there are so many benefits ontained in the routine program of reading juz amma and tahfiz in the morning, especially in overcoming trance because with this activity, trances at school descreases over time and it can even be said that there is no longer someone who is prossessed in Madrasah Aliyah the 3 south coasts. Even if there is a student who is in a trance, then it is immediately taken to the UKS room and immediately handled or cured by the teacher by means of meruqyah the possessed student. Other benefits of doing juz amma reading activities at school are forming the character of love of the Koran, sedatives, motivation to increase memory for students, memorization, increase discipline, bring happiness, refresh the mind and the knowledge gained is easy to understand.