

**Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan
Kompetensi dan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Wajib Belajar
Desa Pekukuhan Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto**

Tesis

Oleh:
Mulyono
230501012024



**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Mulyono. 2025, Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kompetensi dan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Wajib Belajar Desa Pekukuhan Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto, Tesis Prodi magister manajemen Pendidikan islam Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M.

Kata kunci : Manajemen SDM, Kompetensi Guru, Kepala Madrasah

Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam pengelolaan kompetensi dan kinerja guru. Di Madrasah Ibtidaiyah Wajib Belajar Desa Pekukuhan, keterbatasan anggaran, pelatihan, dan fasilitas menjadi hambatan utama. Dalam konteks ini, kepala madrasah berperan aktif menerapkan manajemen SDM secara partisipatif dan kontekstual untuk menciptakan lingkungan kerja yang mendukung pengembangan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan manajemen SDM dalam meningkatkan kompetensi dan kinerja guru, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta mengevaluasi peran kepala madrasah dalam menciptakan suasana kerja yang kondusif. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen SDM diterapkan secara adaptif melalui pembinaan informal, pelatihan internal, dan penguatan nilai-nilai religius. Faktor pendukung utama adalah kepemimpinan yang komunikatif dan budaya kerja kekeluargaan, sedangkan hambatan utamanya berupa keterbatasan dana, teknologi, dan sistem evaluasi. Penerapan yang kontekstual ini mampu meningkatkan motivasi dan kinerja guru meskipun tidak sepenuhnya mengikuti teori secara struktural.

ABSTRACT

Mulyono. 2025. Human Resource Management in Improving Teacher Competence and Performance at Madrasah Ibtidaiyah Wajib Belajar, Pekukuhan Village, Mojosari Subdistrict, Mojokerto Regency. Master's Thesis, Islamic Education Management Program, KH. Abdul Chalim University. Advisor: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M.

Keywords :Human Resource Management, Teacher Competency, Madrasah Principal

Human Resource Management (HRM) plays a crucial role in improving the quality of education, particularly in managing teacher competency and performance. At the Pekukuhan Village Compulsory Elementary School (Madrasah Ibtidaiyah) in Pekukuhan Village, limited budget, training, and facilities are major obstacles. In this context, the principal actively implements participatory and contextual HRM to create a supportive work environment for teacher development.

This study aims to analyze the application of HRM to improve teacher competency and performance, identify supporting and inhibiting factors, and evaluate the principal's role in creating a conducive work environment. A qualitative case study approach was used. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, which were analyzed descriptively.

The results indicate that HRM is implemented adaptively through informal coaching, internal training, and the reinforcement of religious values. The main supporting factors are communicative leadership and a family-like work culture, while the main obstacles are limited funds, technology, and evaluation systems. This contextual implementation is able to improve teacher motivation and performance, although it does not fully follow the theory structurally.

ABTRAK ARAB

مؤلفون، ٢٠٢٥، إدارة الموارد البشرية في تحسين كفاءة وأداء المعلمين في المدرسة الابتدائية
الإلزامية بقرية بكوهان، ناحية موجوساري، محافظة موجوكتو، رسالة ماجستير في برنامج إدارة التربية
الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الحليم، بإشراف الدكتور سيجيت بريتو سمبودو، ماجستير في

الإدارة

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية، كفاءة المعلمين، مدير المدرسة

تلعب إدارة الموارد البشرية دورًا مهمًا في تحسين جودة التعليم وخاصة في إدارة كفاءة وأداء المعلمين في مدرسة
"مدرسة التعليم الإلزامي الابتدائية" في قرية بكوهان، تشكل القيود في الميزانية والتدريب والمرافق عقبة رئيسية. في هذا
السياق، يلعب مدير المدرسة دورًا نشطًا في تطبيق إدارة الموارد البشرية

من خلال نهج تشاركي وسياسي لخلق بيئة عمل تدعم تطوير المعلمين

يهدف هذا البحث إلى تحليل تطبيق إدارة الموارد البشرية في تحسين كفاءة وأداء المعلمين، وتحديد

العوامل الداعمة والمعوقة، وتقييم دور مدير المدرسة في خلق بيئة عمل مواتية. وقد استخدم البحث المنهج النوعي من
خلال دراسة حالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات ووثائق.

تحليلها بشكل وصفي

تشير نتائج البحث إلى أن إدارة الموارد البشرية تُطبق بطريقة تكيفية من خلال الإشراف غير الرسمي والتدريب الداخلي،
وتعزيز القيم الدينية. وتتمثل العوامل الداعمة الرئيسية في القيادة التواصلية وثقافة العمل الأسرية، في حين تشمل العقبات الرئيسية
محدودية التمويل والتكنولوجيا ونظام التقييم. وقد ثبت أن هذا التطبيق السياقي فعال في زيادة دافعية وأداء المعلمين، رغم
أنه لا يتبع بالكامل النظرية

الهيكلية لإدارة الموارد البشرية.