

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN
BAHAN AJAR *HANDOUT* TERHADAP PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
DALAM MATERI PAI DI SDN 6 RATOLINDO AMPANA KOTA**

TESIS

Oleh

MUTMAINNA R. MAPU
NIM: 230502011016



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAM ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN
BAHAN AJAR *HANDOUT* TERHADAP PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
DALAM MATERI PAI DI SDN 6 RATOLINDO AMPANA KOTA**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

Mutmainna R. Mapu

NIM : 230502011016

Dosen Pembimbing:

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIDN. 2011026801

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

R, Mapu, Mutmainna, 2025. Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Dengan Media Handout Terhadap Pemahaman Peserta Didik Dalam Materi PAI DI SDN 6 Ratolindo Amapana Kota. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dan bahan ajar handout terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 6 Ratolindo Amapana Kota. Latar belakang penelitian ini berangkat dari permasalahan rendahnya pemahaman siswa terhadap materi PAI akibat metode pembelajaran yang cenderung monoton dan minim variasi media, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental*) tipe *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Subjek penelitian berjumlah 42 siswa kelas V yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen 1) yang menggunakan media audio visual dan kelompok eksperimen 2) yang menggunakan bahan ajar handout. Instrumen penelitian berupa tes pemahaman sebanyak 20 soal pilihan ganda yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan.

Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat perbedaan pemahaman sebelum dan sesudah perlakuan pada masing-masing kelompok, serta uji Mann-Whitney U untuk membandingkan hasil kedua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pemahaman siswa pada kedua kelompok, dengan rata-rata peningkatan lebih tinggi pada kelompok yang menggunakan media audio visual dibandingkan handout.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media audio visual lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi PAI dibandingkan bahan ajar *handout*. Oleh karena itu, guru disarankan untuk memanfaatkan media audio visual sebagai alternatif strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Media audio visual, handout, pemahaman, Pendidikan Agama Islam, pembelajaran SD.*

ABSTRACT

R Mapu, Mutmainna. 2025. The Effectiveness of Using Audio-Visual Media and Handout Media on Students' Understanding of Islamic Religious Education Material at SDN 6 Ratolindo Ampara Kota. Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate School, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.,

This study aims to determine the effect of using audio-visual learning media and handout teaching materials on students' understanding of Islamic Religious Education (PAI) at SDN 6 Ratolindo Ampara Kota. The background of this research stems from the problem of low student comprehension of PAI material due to monotonous teaching methods and limited media variation, thus requiring innovative learning strategies that suit students' characteristics.

The research method employed is quantitative with a quasi-experimental design, specifically the *pretest-posttest nonequivalent control group design*. The subjects of this study consisted of 32 fifth-grade students, divided into two groups: the first experimental group used audio-visual media, and the second experimental group used handout teaching materials. The research instrument was a comprehension test consisting of 20 multiple-choice questions administered before and after the treatment.

Data analysis was conducted using the Wilcoxon test to examine differences in comprehension before and after treatment within each group, as well as the Mann-Whitney U test to compare the results between groups. The findings reveal a significant improvement in students' comprehension in both groups, with the average improvement being higher in the group using audio-visual media compared to the handout group.

These results indicate that audio-visual media is more effective in enhancing students' understanding of PAI material than handout teaching materials. Therefore, it is recommended that teachers use audio-visual media as an alternative learning strategy to improve students' motivation and learning outcomes.

Keywords: *Audio-visual media, handout, comprehension, Islamic Religious Education, elementary school learning*

ملخص البحث

مطمئنة ر مافع, 2025. فعالية استخدام الوسائط السمعية البصرية مع الوسائط المطبوعة في فهم الطلاب لمواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الابتدائية الحكيمة 6 رطولنظوى امفنا مدينة. أطروحة برنامج الماجستير في التربية الإسلامية ماجستير الجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطاء. المشرف على الرسالة : دكتور. زكرية الماجستير.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير استخدام الوسائط التعليمية السمعية البصرية والمواد التعليمية المطبوعة على فهم الطلاب لمادة التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الابتدائية الحكيمة 6 رطولنظوى امفنا مدينة خلفية هذا البحث تنطلق من مشكلة ضعف فهم الطلاب لمواد التربية الدينية الإسلامية بسبب أساليب التدريس التي تميل إلى الرتابة وقلة تنوع الوسائط، مما يستلزم اتباع استراتيجيات تعليمية مبتكرة ومناسبة لخصائص الطلاب.

المنهجية البحثية المستخدمة هي المنهجية الكمية مع تصميم تجريبي شبه من نوع تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة قبل الاختبار وبعد الاختبار. عدد المشاركين في البحث هو 42 طالباً من الصف الخامس، مقسمين إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية (1) التي تستخدم الوسائط السمعية البصرية، والمجموعة التجريبية (2) التي تستخدم المواد التعليمية المطبوعة. أداة البحث عبارة عن اختبار فهم مكون من 20 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد، تم تقديمه قبل وبعد التجربة.

تم إجراء تحليل البيانات باستخدام اختبار (ويلكوكسون) لمقارنة الفروق في مستوى الفهم قبل وبعد التدخل في كل مجموعة، بالإضافة إلى اختبار مان-ويتني لمقارنة نتائج المجموعتين. أظهرت نتائج الدراسة وجود تحسن ملحوظ في مستوى فهم الطلاب في كلتا المجموعتين، مع متوسط تحسن أعلى في المجموعة التي استخدمت الوسائط السمعية البصرية مقارنة بالمجموعة التي استخدمت النشرات المطبوعة.

نتائج هذا البحث تشير إلى أن الوسائط السمعية البصرية أكثر فعالية في تحسين فهم الطلاب لمواد التربية الإسلامية مقارنة بالمواد التعليمية المطبوعة. لذلك، يُنصح المعلمون باستخدام الوسائط السمعية البصرية كاستراتيجية تعليمية بديلة قادرة على تحسين تحفيز الطلاب ونتائج تعلمهم.

الكلمات المفتاحية: الوسائط السمعية البصرية، النشرات، الفهم، التربية الدينية الإسلامية، التعليم الابتدائي.