

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *EDUCATOR* DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA RELIGIUS DI MA UNGGULAN
HIKMATUL AMANAH PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

OLEH:

LUTFIYAH INDAH MAILANI

20201700120024



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *EDUCATOR* DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA RELIGIUS DI MA UNGGULAN
HIKMATUL AMANAH PACET MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

Lutfiyah Indah Mailani
20201700120024

Dosen Pembimbing:

Heru Setiawan, M.Pd.I
NIY. 2015.01.058

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Mailani Indah Lutfiyah. 2024. Peran Kepala Sekolah Sebagai Educator Dalam Meningkatkan Budaya Religius di MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas KH.Abdul Chalim. Pembimbing: Heru Setiawan, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Kepala, kepala Sekolah Sebagai Educator, Meningkatkan Budaya Religius

Penelitian ini dilaksanakan di MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto . sekolah ini memiliki letak geografis yang sangat baik dan mendukung . jenis penelitian yang digunakan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru. Penelitian ini melakukan pengumpulan data yang digunakan dengan triangulasi.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai educator dan meningkatnya budaya religius di sekolah. Manfaat dari penelitian yaitu untuk menjadi refrensi bagi pembaca Dapat menambah dan meningkatkan wawasan sehingga menjadi gambaran yang baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya 1) peran kepala sekolah sebagai educator berupa a) membimbing dan membina peserta didik melalui program atau kegiatan religius berupa esktrakurikuler serta nasehat yang diberikan kepala sekolah.2) meningkatkan budaya religius hasilnya berupa a) sikap spiritual peserta didik b) perilaku sopan santun c) bentuk ketaatan peserta didik dalam peraturan sekolah.

ABSTRACT

Mailani Indah Lutfiyah. 2024. The Role of School Principals as Educators in Improving Religious Culture at the Superior MA Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. Islamic Education Management Study Program. Faculty of Tarbiyah. KH Abdul Chalim University. Supervisor: Heru Setiawan, M.Pd.I

Keywords: Role of the Head, Principal as Educator, Improving Religious Culture

This research was carried out at MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. This school has a very good and supportive geographical location. The type of research used uses descriptive qualitative research methods. The subjects in this research were school principals, head of curriculum, teachers. This research collects data using triangulation.

This research aims to determine the role of school principals as educators and the increase in religious culture in schools. The benefit of research is that it can serve as a reference for readers. It can add and improve insight so that it becomes a good picture.

The results of this research show that 1) the role of the school principal as an educator is in the form of a) guiding and developing students through religious programs or activities in the form of extracurriculars as well as advice given by the school principal. 2) improving religious culture, the results of which are a) students' spiritual attitudes b) behavior good manners c) a form of student obedience to school regulations.

خلاصة

ميلاني إندا لطفية. ٢٠٢٤. دور مديري المدارس كمعلمين في تحسين الثقافة الدينية في الماجستير العالي حكمت الأمانة باسيت موجوكيرتو. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية. جامعة خ عبد الحليم. المشرف: هيرو سيتياوان، M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: دور الرئيس، مدير المدرسة كمعلم، تحسين الثقافة الدينية

تم إجراء هذا البحث في MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. تتمتع هذه المدرسة بموقع جغرافي جيد جدًا وداعم. يستخدم نوع البحث المستخدم أساليب البحث النوعي الوصفي. وكان موضوع هذا البحث مديري المدارس، ورئيس المناهج، والمعلمين. يجمع هذا البحث البيانات باستخدام التثليث.

يهدف هذا البحث إلى تحديد دور مديري المدارس كمعلمين وزيادة الثقافة الدينية في المدارس. تكمن فائدة البحث في أنه يمكن أن يكون بمثابة مرجع للقراء، حيث يمكنه إضافة وتحسين الرؤية بحيث تصبح صورة جيدة.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) دور مدير المدرسة كمعلم هو في شكل أ) توجيه وتطوير الطلاب من خلال البرامج أو الأنشطة الدينية في شكل المناهج الدراسية وكذلك النصائح المقدمة من مدير المدرسة (٢) تحسين الثقافة الدينية، ومن نتائج ذلك أ) اتجاهات الطلاب الروحية ب) السلوك والأخلاق الحميدة ج) شكل من أشكال طاعة الطالب للوائح المدرسية.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM