

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS KELMBAGAAN
MENGHADAPI ERA 4.0 DI MTs SHOLATIYAH PETIR
SERANG**

TESIS

OLEH:

UUN YULIATINUPUS

220501014219



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS KELMBAGAAN
MENGHADAPI ERA 4.0 DI MTs SHOLATIYAH PETIR
SERANG**

Tesis

Diajukan kepada :

Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Uun Yuliatinupus

220501014219

Dosen Pembimbing

Dr. Muslihun, Lc. M.Fil.I

2115039001

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Uun Yuliatinupus, 2024. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Kelembagaan Menghadapi Era 4.0 di MTs Sholatiyah Petir Serang. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. **Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc.,M.Fil.**

Kata Kunci: Kualitas Kelembagaan, Strategi Kepala Madrasah, Implementasi Strategi, Era 4.0, MTs Sholatiyah Petir Serang, Pendidikan, Tantangan, Kendala.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kualitas kelembagaan, strategi peningkatan mutu, serta kendala yang dihadapi dalam implementasi strategi di MTs Sholatiyah Petir Serang di era 4.0. Fokus penelitian ini mencakup: 1) Kualitas Kelembagaan di MTs Sholatiyah Petir Serang, 2) Strategi yang diterapkan oleh kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas kelembagaan, dan 3) Kendala yang dihadapi dalam proses tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas kelembagaan di MTs Sholatiyah Petir Serang memiliki keunggulan dalam pengembangan karakter siswa dan penerapan teknologi dalam pembelajaran, namun masih terdapat tantangan dalam hal pengelolaan sumber daya manusia dan infrastruktur. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas kelembagaan meliputi penerapan manajemen personalia modern, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan, dan penciptaan lingkungan pembelajaran yang kondusif. Kendala utama yang dihadapi kepala madrasah termasuk penguasaan teknologi baru, keterbatasan sumber daya, dan kebutuhan akan pengembangan keterampilan kepemimpinan yang adaptif. Temuan ini menyoroti pentingnya strategi yang efektif dan adaptif dalam menghadapi tantangan era 4.0 untuk mencapai kualitas kelembagaan yang lebih baik.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Uun Yuliatinupus, 2024. Leadership Strategy of Madrasah Heads in Improving the Quality of Institution Facing Era 4.0 at MTs Sholatiyah Petir Serang. Thesis. Islamic Education Management Study Program. KH University Postgraduate. Abdul Chalim Mojokerto. **Advisor : Dr. Muslihun, Lc., M. Fil.**

Keywords: Institution Quality, School Principal Strategies, Strategy Implementation, Era 4.0, MTs Sholatiyah Petir Serang, Education, Challenges, Constraints.

This study aims to identify the quality of education, strategies for improving quality, and the challenges faced in implementing these strategies at MTs Sholatiyah Petir Serang in the era of 4.0. The focus of this research includes: 1) The quality of education at MTs Sholatiyah Petir Serang, 2) The strategies implemented by the school principal to enhance the quality of education, and 3) The challenges encountered during this process.

The findings indicate that the quality of education at MTs Sholatiyah Petir Serang has strengths in student character development and the integration of technology in learning. However, challenges remain in managing human resources and infrastructure. The school principal's strategies for improving the quality of education include implementing modern personnel management, enhancing teacher competencies through training, and creating a conducive learning environment. The main challenges faced by the principal include mastering new technologies, limited resources, and the need for adaptive leadership skills development. These findings highlight the importance of effective and adaptive strategies in addressing the challenges of the 4.0 era to achieve better educational quality.

KH. ABDUL CHALIM

ملخص

أون يوليانيونوس، ٢٠٢٤. استراتيجية القيادة لرؤساء المدارس في تحسين جودة التعليم في مواجهة العصر ٤.٠ في المدرسة المتوسطة شولاتيا بيتر سيرانغ. أطروحة. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. جامعة كيهي الحج عبد الحليم موجوكيتو. المشرف على الرسالة : د. مخلصون، إل سي، إم فيل.

الكلمات المفتاحية: جودة التعليم، استراتيجيات مدير المدرسة، تنفيذ الاستراتيجية، عصر 4.0، مدرسة MTs شولاتيه بيتر سيرانغ، التعليم، التحديات، القيود.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد جودة التعليم والاستراتيجيات المتبعة لتحسين الجودة، بالإضافة إلى التحديات التي تواجهها المدرسة في تنفيذ هذه الاستراتيجيات في مدرسة MTs شولاتيه بيتر سيرانغ في عصر 4.0. تشمل محاور البحث (1: جودة التعليم في مدرسة MTs شولاتيه بيتر سيرانغ، (2) الاستراتيجيات التي يطبقها مدير المدرسة لتعزيز جودة التعليم، و (3) التحديات التي تواجهها المدرسة في هذه العملية.

أظهرت نتائج البحث أن جودة التعليم في مدرسة MTs شولاتيه بيتر سيرانغ تتميز بقوة في تنمية شخصية الطلاب ودمج التكنولوجيا في التعلم، ولكن هناك تحديات في إدارة الموارد البشرية والبنية التحتية. تشمل استراتيجيات مدير المدرسة لتحسين جودة التعليم تطبيق إدارة حديثة للموظفين، وتعزيز كفاءات المعلمين من خلال التدريب، وخلق بيئة تعليمية ملائمة. التحديات الرئيسية التي يواجهها مدير المدرسة تشمل استيعاب التكنولوجيا الجديدة، محدودية الموارد، والحاجة إلى تطوير مهارات القيادة التكيفية. تؤكد هذه النتائج على أهمية الاستراتيجيات الفعالة والتكيفية في مواجهة تحديات عصر 4.0 لتحقيق جودة تعليم أفضل.

الكلمات المفتاحية: جودة التعليم، استراتيجيات مدير المدرسة، تنفيذ الاستراتيجية، عصر 4.0، مدرسة MTs شولاتيه بيتر سيرانغ، التعليم، التحديات، القيود.