

**MANAJEMEN PENDIDIKAN TAHFIZH AL-QUR'AN
DI RUMAH TAHFIZH AL-MUHAJIRIN PURWAKARTA**

TESIS

OLEH:

TEGUH AGUS WAHYUDI

230501015162



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN TAHFIZH AL-QUR'AN
DI RUMAH TAHFIZH AL-MUHAJIRIN PURWAKARTA**

Tesis

Diajukan kepada :
Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Teguh Agus Wahyudi

230501015162

Dosen Pembimbing :

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIDN. 0731126204

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Wahyudi, Agus, 2025. Manajemen Pendidikan Tahfizh Al-Qur'an Di Rumah Tahfizh Al-Muhajirinpurwakarta. Tesis. Program Studi Megister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. **Pembimbing Tesis: Dr. Zakariya, M.Pd**

Kata Kunci: *Manajemen, pendidikan, Tahfizh Al-Qur'an*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pendidikan Tahfizh Al-Qur'an (menghafal Al-Qur'an) di Rumah Tahfizh Al-Muhajirin yang meliputi, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Mudiroh (Kepala Sekolah), Ustadz dan Ustadzah, Santri Tahfizh dan Wali Santri Tahfizh di Rumah Tahfizh Al-Muhajirin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman, dengan tahapan *data reduction, data display, dan conclusion drawing/ verification*.

Berdasarkan penelitian manajemen pendidikan Tahfizh Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Al-Muhajirin, hasil penelitian menunjukkan. Pertama, perencanaan dengan menentukan tujuan, isi dan strategi pendidikan Tahfizh Al-Qur'an. Kedua, pengorganisasian pendidikan Tahfizh Al-Qur'an dengan memberi tugas-tugas sesuai dengan kemampuan pengajar. Ketiga, pelaksanaan pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an dilaksanakan di Rumah Tahfizh secara rutin dan berkesinambungan. Metode yang digunakan dalam mengaji Tahfizh yaitu tadarus, *sima'an*, dan setoran. Keempat, pengawasan pendidikan Tahfizh Al-Qur'an mulai dari cara mengajar dengan memberi nasehat-nasehat ataupun motivasi kepada pengajar. Dan kelima, evaluasi pendidikan Tahfizh Al-Qur'andilakukan dengan dua cara yaitu, evaluasi internal dan evaluasi eksternal. Evaluasi internal dibagi menjadi dua yaitu evaluasi ustadz-ustadzah dan evaluasi santri, evaluasi ustadz-ustadzah untuk mengetahui apakah para pengajar Tahfizh sudah mengajar sesuai dengan yang telah ditetapkan atau belum, evaluasi ini dilakukan dengan memberi motivasi kepada ustadz-ustadzah dan santri, kemudian evaluasi santri dilakukan untuk mengetahui kemampuan santri menghafal dalam satu bulan, Evaluasi ini dilakukan dengan cara mengadakan tes hafalan satu juz, Sedangkan evaluasi eksternal untuk mengetahui apakah kegiatan Tahfizh Al-Qur'an sudah sesuai harapan wali santri atau masih jauh dari harapan, evaluasi eksternal dilakukan dengan masukan-masukan dari orangtua wali santri dan masyarakat sekitar. Evaluasi juga bisa dilihat dari hasil santri dalam prestasi-prestasi yang di dapatkan.

ABSTRACT

Wahyudi, Agus. (2025). Management of Qur'an Memorization Education at Rumah Tahfizh Al-Muhajirin Purwakarta. Thesis. Master's Program in Islamic Education Management, Postgraduate Program, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Zakariya, M.Pd.

Keywords: Management, Education, Qur'an Memorization

This study aims to describe the management of learning Tahfizh Al-Qur'an (memorizing the Qur'an) in the House of Tahsin and Tahfizh Al-Muhajirin which includes, planning, organizing, implementation, monitoring and evaluation. This research is a descriptive research with qualitative approach. The subjects of this study were Mudiroh (Principal), Ustadz and Ustadzah, Santri Tahfizh and Wali Santri Tahfizh at Tahsin and Tahfizh Al-Muhajirin. Techniques of collecting data using interviews, observation and documentation. Test Data validity using source triangulation techniques. Data analysis techniques use interactive models from Miles and Huberman, with data reduction, display data, and conclusion drawing/verification.

Based on the study of learning management of Tahfizh Al-Qur'an in the House of Tahsin and Tahfizh Al-Muhajirin, the results showed. First, planning by determining objectives, content and learning strategies Tahfizh Al-Qur'an. Second, organizing the study of Tahfizh Al-Qur'an by giving tasks in accordance with the ability of teachers. Third, the implementation of learning Tahfizh Al-Qur'an implemented in House Tahfizh regularly and sustainably. The method used in the study Tahfizh, namely tadarus, sima'an, and deposits. Fourth, the supervision of learning Tahfizh Al-Qur'an start from the way of teaching by giving advice or motivation to the teacher. And fifth, the evaluation of learning Tahfizh Al-Qur'an is done in two ways, namely, internal evaluation and external evaluation. Internal evaluation is divided into two: evaluation of ustadz-ustadzah and evaluation of santri, evaluation of ustadz-ustadzah to know whether Tahfizh lecturers have taught in accordance with predetermined or not, this evaluation is done by giving motivation to ustadz-ustadzah and santri, then evaluation of santri is done to determine the ability of students memorize in one month, This evaluation is done by holding a test of memorization of one juz, While the external evaluation to megetahui whether Tahfizh activities Al-Qur'an is as expected guardian santri or still far from expectations, external evaluation done with input - input from parents guardian santri and community around. Evaluation can also be seen from the results of santri in achievements that get.

ملخص البحث

وحيودي، أجوس، ٢٠٢٥. إدارة تعليم تحفيظ القرآن الكريم بدار تحفيظ المهاجرين بورواكرتا. أطرؤحة. برنامج دراسة ماجستير إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا، جامعة كيهي الحج عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الرسالة: د.الحج. زكرياه ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الإدارة، التعليم، تحفيظ القرآن الكريم

إدارة تعليم تحفيظ القرآن في "بيت التحسين والتحفيظ الكمالية" فلمباع يهدف هذا البحث إلى وصف إدارة تعليم تحفيظ القرآن الكريم في "بيت التحسين والتحفيظ الكمالية"، والتي تشمل: التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والإشراف، والتقييم. هذا البحث هو بحث وصفي يستخدم منهجًا نوعيًا. أما مجتمع البحث فهم: المدير، والأساتذة، والطلاب، وأولياء أمورهم في "بيت التحسين والتحفيظ الكمالية". تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية تثليث المصادر. واستُخدم في تحليل البيانات النموذج التفاعلي لماليز وهوبرمان، والذي يتضمن مراحل: خفض البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج والتحقق.

وبناءً على نتائج البحث حول إدارة تعليم تحفيظ القرآن في "بيت التحسين والتحفيظ الكمالية"، أظهرت النتائج ما يلي: أولاً، يتم التخطيط من خلال تحديد أهداف ومحتوى واستراتيجيات تعليم التحفيظ. ثانياً، يتم التنظيم عبر توزيع المهام على المعلمين وفقاً لقدراتهم. ثالثاً، يُنفذ تعليم التحفيظ في المؤسسة بشكل دوري ومستمر، باستخدام طرق مثل التدارس، والسماع، والتسميع. رابعاً، يبدأ الإشراف بمتابعة طرق التدريس وتقديم النصح والتحفيز للمعلمين. خامساً، يتم التقييم بطريقتين: تقويم داخلي وتقويم خارجي. وينقسم التقويم الداخلي إلى تقويم للمعلمين لمعرفة مدى التزامهم بالمنهج المقرر، وتقويم للطلاب لقياس قدرتهم على الحفظ شهرياً من خلال اختبار حفظ جزء كامل. أما التقويم الخارجي فيهدف إلى معرفة مدى تحقيق البرنامج لتوقعات أولياء الأمور والمجتمع المحيط من خلال الاستماع إلى ملاحظاتهم. كما يمكن قياس نتائج التقويم من خلال الإنجازات والجوائز التي يحصل عليها الطلاب.