

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU
DI SMPTI AL-HIDAYAH KUTOREJO**

SKRIPSI

OLEH:

**IHYA MUBAROK
20201700120019**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU
DI SMPTI AL-HIDAYAH KUTOREJO**

Skripsi

Diajukan Kepada:
Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Ihya Mubarok
20201700120019

Dosen Pembimbing:

Heru Setiawan, M. Pd. I

NIY.2015.01.058

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Mubarok Ihya. 2024. Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SMPTI AL-Hidayah Kutorejo. Program studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing Heru Setiawan M. Pd. I.

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Motivator, Motivasi Kerja Guru

Peran kepala sekolah merupakan salah satu aspek yang penting dan sangat berpengaruh dengan sebuah kesuksesan yang dapat membawa perubahan ke tingkat yang lebih baik. Kepala sekolah merupakan salah satu dari beberapa komponen lembaga pendidikan yang memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dalam hal ini fenomena yang terjadi ialah kondisi guru yang tidak memiliki motivasi dalam bekerja, hal ini terlihat dari kurangnya pemahaman dalam mengajar, dan tanggung jawab di sekolah. Sehingga kepala sekolah harus berperan untuk bisa mengatasi itu semua dan harus biasa menjadi motivator bagi anggotanya.

Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator di SMPTI Al-Hidayah Kutorejo. 2) Untuk mengetahui Bagaimana Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SMPTI Al-Hidayah Kutorejo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus, Adapun untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian yaitu: 1) Peran kepala sekolah yang dilakukan oleh kepala sekolah SMPTI Al-Hidayah secara berurutan yaitu membangun komunikasi yang baik, memberikan kesempatan kepada guru untuk berinovasi, membagi guru ke grup kerja yang sesuai dengan kemampuan, dan memberikan apresiasi. 2) Motivasi Kerja di SMPTI Al-Hidayah Kutorejo yaitu meningkat yang bisa ditandai dengan adanya melaksanakan dan menyelesaikan tugas, efektifitas dalam bekerja, memberikan umpan balik, dan memiliki rasa aman dan nyaman.

Hal ini karena upaya peran kepala sekolah sebagai motivator dalam memotivasi para anggotanya.



ABSTRACT

Mubarak Ihya. 2024. The Role of the Principal as a Motivator in Increasing Teacher Work Motivation at SMPTI AL-Hidayah Kutorejo. Islamic Education Management study program. Faculty of Tarbiyah. KH University. Abdul Chalim. Supervisor Heru Setiawan M. Pd. I.

Keywords: Role of the Principal, Motivator, Teacher Work Motivation

The role of the school principal is an important and very influential aspect of success that can bring change to a better level. The school principal is one of several components of educational institutions that has an important role in improving the quality of education. In this case, the phenomenon that occurs is the condition of teachers who do not have motivation to work, this can be seen from a lack of understanding in teaching and responsibility at school. So the school principal must play a role in being able to overcome all of this and must be a regular motivator for his members.

Based on this background, the objectives of this research are as follows: 1) To determine the role of the principal as a motivator at SMPTI Al-Hidayah Kutorejo. 2) To find out the role of the principal as a motivator in increasing teacher work motivation at SMPTI Al-Hidayah Kutorejo.

This research uses descriptive qualitative research using a case study approach. Data collection in this research uses observation, interview and documentation techniques. The results of the research are: 1) The role of the principal carried out by the principal of SMPTI Al-Hidayah sequentially is to build good communication, provide opportunities for teachers to innovate, divide teachers into work groups according to their abilities, and provide appreciation. 2) Work Motivation at SMPTI Al-Hidayah Kutorejo is increasing which can be marked by carrying out and completing tasks, effectiveness in work, providing feedback, and having a sense of security and comfort. This is due to the school principal's role as a motivator in motivating its members.

خالصة

مبارك احياء . ٢٠٢٤. دور مدير المدرسة كمحفز في زيادة تحفيز عمل المعلمين في مدرسة SMPTI الهداية كوتوريجو. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية. جامعة خ. عبد الحليم. M. Pd.I, المشرف هيرو سينيوان

الكلمات المفتاحية: دور مدير المدرسة، التحفيز، دافعية عمل المعلم

يعد دور مدير المدرسة جانبًا مهمًا ومؤثرًا جدًا في النجاح ويمكنه إحداث التغيير إلى مستوى أفضل. يعد مدير المدرسة أحد مكونات المؤسسات التعليمية العديدة التي لها دور مهم في تحسين جودة التعليم. وفي هذه الحالة فإن الظاهرة التي تحدث هي حالة المعلمين الذين ليس لديهم الدافع للعمل، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال عدم الفهم في التدريس والمسؤولية في المدرسة. لذا يجب على مدير المدرسة أن يكون له دور في القدرة على التغلب على كل ذلك ويجب أن يكون محفزاً منتظماً لأعضائه.

وبناء على هذه الخلفية فإن أهداف هذا البحث هي كما يلي: (١) تحديد دور مدير المدرسة كمحفز في مدرسة SMPTI الهداية كوتوريجو. (٢) لمعرفة دور مدير المدرسة كمحفز في زيادة دافعية عمل المعلمين في مدرسة الهداية SMPTI كوتوريجو.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي باستخدام منهج دراسة الحالة. يستخدم جمع البيانات في هذا البحث تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. نتائج البحث هي: (١) دور مدير المدرسة الذي يقوم به مدير مدرسة الهداية SMPTI بشكل متسلسل هو بناء التواصل الجيد، وإتاحة الفرص للمعلمين للابتكار، وتقسيم المعلمين إلى مجموعات عمل حسب قدراتهم، وتوفير تقدير. (٢) يتزايد تحفيز العمل في SMPTI الهداية كوتوريجو والذي يمكن تمييزه بتنفيذ المهام وإكمالها، والفعالية في العمل، وتقديم الملاحظات، والشعور بالأمان والراحة. ويرجع ذلك إلى دور مدير المدرسة كمحفز في تحفيز أفرادها.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM