

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam perubahan kinerja guru di SMP Salafiah Wonorejo Kabupaten Pasuruan. Maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian sebagai berikut:

1. Manajemen Kepemimpinan Kepala dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Salafiah Wonorejo Kabupaten Pasuruan

Strategi perubahan kinerja guru yang dilakukan Sekolah Ibtidaiyah bertujuan untuk menghasilkan dan membentuk guru yang memiliki komitmen kuat terhadap lembaga. Dalam pengembangan sumberdaya guru ada beberapa upaya yang dilakukan oleh pimpinan, maka dari itu kinerja guru selalu ditinjau oleh kepala sekolah agar semua guru. Adapun Strategi perubahan kinerja guru SMP Salafiah Wonorejo a) Membangun disiplin kerja b). Membangun sikap dan mental positif. c) Memberikan Tunjangan Gaji dan Kesehatan Terhadap Guru.

2. Problematika Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perubahan Kinerja Guru.

Kepala sekolah sebagai pemimpin harus mampu mengambil keputusan yang cepat dan tepat, memberikan petunjuk dan pengawasan, meningkatkan kemauan dan kemampuan tenaga kependidikan tidak lepas dari

sebuah Problematika yang dihadapi kepala sekolah dalam Perubahan Kinerja Guru di SMP Salafiah Wonorejo yang lebih spesifik sebagai berikut: a) Kurangnya disiplin kerja. b) Kurangnya partisipasi dari masyarakat.

3. Implikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Perubahan Kinerja Gurrur

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan sangat tergantung pada kepemimpinan kepala sekolah. Karena kepala sekolah merupakan pemimpin didalam lembaga pendidikan , maka ia harus mampu membawa lembaganya kearah tercapainya tujuan yang telah ditetapkan, ia harus mampu melihat adanya perubahan serta mampu melihat masa depan dalam kehidupan global yang lebih baik. Hal ini kepala sekolah dalam Perubahan Kinerja Gurrur di SMP Salafiah Wonorejo sebagai manajer sedangkan fungsinya: a) Merencanakan Kegiatan Perubahan Kinerja Guru. b) Pengorganisaian Kegiatan Perubahan Kinerja Guru. c) Pengarahan Kegiatan Perubahan Kinerja Guru. d) Mengevaluasi Kegiatan Perubahan Kinerja Gurrur.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat bermanfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak SMP Salafiah Wonorejo Kabupaten Pasuruan diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja guru.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya berfokus pada upaya kepala

sekolah dalam peruhan kinerja guru, namun dapat meningkatkan pengelolaan dalam perubahan kinerja. Agar penelitian selanjutnya dapat menemukan teori baru yang patut untuk dikembangkan pada penelitian selanjutnya.

3. Bagi Universitas KH. ABDUL CHALIM Pacet, hasil penelitian ini diharapkan bisa di jadikan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya. Sehingga bisa di kembangkan dan tidak berakhir hanya di penelitian ini saja. Dengan demikian, bisa menemukan teori-teori baru yang relevan dengan penelitian ini.

