

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SMP SALAFIAH WONOREJO
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Manajemen

Oleh :

AHMAD FAUZI

NIM 220501012229

Dosen Pembimbing

Dr. Muslihun, Lc. M. Fill

NIDN: 2115039001

**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM (UAC)**

2024

ABSTRAK

Ahmad Fauzi, 2024. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Salafiah Wonorejo Kabupaten Pasuruan*
Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana
Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Muslihun,
Lc.M.Fil.I

Kata Kunci: Manajemen Kepemimpinan, Kinerja Guru, Pendidikan.

Penelitian ini membahas manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Salafiah Wonorejo, Kabupaten Pasuruan. Kepala sekolah memiliki peran strategis dalam mengembangkan mutu pendidikan, khususnya dalam meningkatkan profesionalisme dan kualitas guru. Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, yang melibatkan observasi langsung, wawancara mendalam, dan analisis dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru mencakup membangun disiplin kerja, meningkatkan sikap dan mental positif, serta memberikan kesejahteraan dan penghargaan kepada guru. Namun, kepala sekolah juga menghadapi berbagai tantangan, seperti kurangnya kedisiplinan guru, rendahnya partisipasi masyarakat dalam mendukung pendidikan, serta keterbatasan sumber daya dan fasilitas sekolah. Oleh karena itu, kepemimpinan kepala sekolah harus mampu mengelola perubahan dengan menerapkan prinsip manajemen pendidikan, seperti perencanaan strategis, pengorganisasian yang efektif, pengarahan yang inspiratif, serta evaluasi yang berkelanjutan terhadap kinerja guru.

Penelitian ini menegaskan bahwa kepala sekolah tidak hanya berperan sebagai administrator, tetapi juga sebagai pemimpin visioner yang menciptakan lingkungan akademik yang kondusif bagi pertumbuhan profesionalisme guru. Dengan manajemen kepemimpinan yang baik, diharapkan kualitas pendidikan di SMP Salafiah Wonorejo dapat meningkat secara signifikan, sehingga berdampak positif terhadap prestasi siswa dan keberlanjutan lembaga pendidikan.

ABSTRACT

Fauzi, Ahmad, 2024. School Principal Leadership Management in Improving Teacher Performance at SMP Salafiah Wonorejo, Pasuruan Regency. Thesis, Islamic Education Management Study Program Postgraduate University KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Dr. Muslihun, Lc M.Fil.I

Keywords: Leadership Management, Teacher Performance, Education.

This study examines the school principal's leadership management in improving teacher performance at SMP Salafiah Wonorejo, Pasuruan Regency. The principal plays a strategic role in enhancing education quality, particularly in fostering teacher professionalism and competence.

This research employs a qualitative approach with a case study method, involving direct observation, in-depth interviews, and document analysis. The findings indicate that the principal's leadership strategies to enhance teacher performance include enforcing work discipline, fostering positive attitudes and mindsets, and providing teacher welfare and rewards. However, the principal also faces several challenges, such as a lack of teacher discipline, low community participation in supporting education, and limited school resources and facilities. Therefore, effective leadership management must incorporate educational management principles, including strategic planning, efficient organization, inspirational direction, and continuous evaluation of teacher performance.

This study emphasizes that a school principal is not only an administrator but also a visionary leader who fosters an academic environment conducive to professional teacher development. With effective leadership management, the quality of education at SMP Salafiah Wonorejo is expected to improve significantly, positively impacting student achievement and the sustainability of the educational institution.

وونوريجو، سالاوية مدرسة في المعلمين أداء تحسين في المدرسة لمدير القيادة إدارة. 2024 فوزي، أحمد
باسوروان مقاطعة
KH. Abdul Chalim Mojokerto. جامعة الإسلام، التعليم إدارة في عليا دراسات برنامج أطروحة،
د. Muslihun، Lc.M.Fil.I :المشرف

التعليم المعلمين، أداء القيادة، إدارة :المفتاحية الكلمات

SMP Salafiah مدرسة في المعلمين أداء تحسين في المدرسة لمدير القيادة إدارة الدراسة هذه تتناول
سيما لا التعليم، جودة تطوير في استراتيجيًا دورًا المدرسة مدير يلعب. Pasuruan. مقاطعة Wonorejo
تتضمن والتي الحالة، دراسة طريقة مع نوعيًا نهجًا الدراسة هذه تستخدم. وجودتهم المعلمين مهنية تحسين في
الوثائق وتحليل المتعمقة والمقابلات المباشرة الملاحظة

بناء تشمل المعلمين أداء تحسين في المدرسة مدير يتبعها التي القيادة استراتيجية أن البحث نتائج أظهرت
يواجه ذلك، ومع للمعلمين والتقدير الرفاهية وتوفير الإيجابية، والعقلية المواقف وتحسين العمل، في الانضباط
التعليم، دعم في المجتمع مشاركة وقلة المعلمين، انضباط انخفاض مثل التحديات، من العديد المدرسة مدير
خلال من التغيير إدارة على قادرًا المدرسة مدير يكون أن يجب لذلك، المدرسية والمرافق الموارد ومحدودية
المستمر والتقييم الملهم، والتوجيه الفعال، والتنظيم الاستراتيجي، التخطيط مثل التعليم، إدارة مبادئ تطبيق
المعلمين لأداء

يخلق رؤية ذو قائد أيضًا هو بل فحسب، إداريًا كونه على دوره يقتصر لا المدرسة مدير أن الدراسة هذه تؤكد
جودة تتحسن أن المتوقع من الجيدة، القيادية الإدارة خلال ومن المعلمين مهنية لنمو مواتية أكاديمية بيئة
المؤسسة واستدامة الطلاب تحصيل على إيجابًا يؤثر مما ملحوظ، بشكل وونوريجو سالاوية مدرسة في التعليم
التعليمية

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto