

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan analisis terhadap data yang telah peneliti kumpulkan, maka peneliti mendapatkan kesimpulan temuan berdasarkan fokus penelitian, yaitu:

1. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Ketapang tergolong baik, hal ini disebabkan oleh guru PAI yang profesional dalam menjalankan tugasnya yaitu dengan kedisiplinan guru dalam mengajar.

2. Strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMA Negeri 2 Ketapang melalui strategi pembelajaran yang dilaksanakan dengan membangkitkan dan mengembangkan kemampuan berfikir siswa. Selain itu guru Pendidikan Agama Islam juga menggunakan beberapa metode pembelajaran yaitu metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan demonstrasi.

3. Kendala atau hambatan yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMA Negeri 2 Ketapang yaitu kurangnya gairah siswa dalam mengikuti pembelajaran, Masalah ini dipengaruhi oleh faktor internal (yang berasal dari dalam diri siswa) dan juga oleh faktor eksternal (yang berasal dari luar diri siswa itu sendiri).

B. Implikasi

1. Implikasi Teoretik

Dampak teoritik dari penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan tentang bagaimana Strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan minat belajar siswa , peningkatan kualitas pendidikan, dan juga pengembangan Proses pembelajaran yang lebih baik di SMA Negeri 2 Ketapang Kalimantan Barat.

2. Implikasi Praktis

- a. Universitas KH Abdul Chalim (UAC) sebagai lembaga akademik yang berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan maka dampaknya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk menjalin kerjasama dengan Sekolah Menengah Atas yang mencakup kerjasama pertukaran pengetahuan, pengembangan kurikulum bersama, dan program pelatihan bagi guru dan staf pendidikan serta dapat meningkatkan visibilitas universitas dalam bidang pendidikan agama Islam dengan mempublikasikan hasil penelitian ini dalam jurnal ilmiah.
- b. SMA Negeri 2 Ketapang dan Sekolah Menengah Atas lainnya sebagai lembaga pendidikan umum yang dapat menggunakan penelitian ini untuk merancang dan mengimplementasikan strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan peserta didik, dapat membantu lembaga pendidikan untuk meningkatkan strategi guru Pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa.
- c. Guru sebagai pembina dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk memberikan pemahaman, pelatihan dan pembinaan kepada guru dan tenaga pendidik tentang strategi, model dan metode yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa yang ada di satuan lembaga pendidikan.
- d. Peneliti selanjutnya sebagai peneliti yang ingin meneliti dalam konteks yang berbeda maka dapat memberikan landasan yang kuat, memperkaya literatur akademisi dan praktik dalam bidang pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam serta dapat mengeksplorasi bagaimana strategi pembelajaran ini dapat disesuaikan dan diterapkan dalam berbagai lingkungan pendidikan Islam.

C. Pesan

1. Untuk SMA Negeri 2 Ketapang agar dapat mempertahankan dengan terus memperhatikan, meningkatkan dan mengevaluasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dengan melibatkan guru, staf sekolah, orang tua, dan peserta

didik serta sivitas akademika lainnya mengenai penerapan strategi Pembelajaran yang efektif dan efisien untuk menciptakan proses kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan baik.

2. Untuk guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembina teladan maka perlu lebih berhati-hati agar menjadi teladan dan contoh yang baik untuk siswanya yang mana guru berfungsi sebagai kompas moral untuk tuntutan mereka dengan lebih memperhatikan strategi dan metode yang baik dan tepat untuk diterapkan agar memberikan dampak yang menguntungkan bagi siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya dalam menentukan strategi pembelajaran yang menarik perhatian minat belajar peserta didik di SMA Negeri 2 Ketapang dengan metode dan topik yang berbeda, penulis menyarankan dan menekankan agar lebih kreatif dan mampu mengungkapkan lebih mendalam, sehingga akan lebih memperdalam pengetahuan dan pemahaman pembaca tentang Strategi Pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dan bisa dengan mudah memahami materi yang telah diajarkan