

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 2 KETAPANG KALIMANTAN
BARAT
TESIS**

**OLEH:
SAYIDIN
220502014123**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 2 KETAPANG KALIMANTAN
BARAT**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:

Sayidin

220502014123

Dosen Pembimbing:

Dr. Rahmat, M.Pd.I

NIDN. 2126098902

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Sayidin, 2024. Strategi Guru pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Ketapang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam dan Minat Belajar.

Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Ketapang tergolong baik, hal ini disebabkan oleh guru PAI yang profesional dalam menjalankan tugasnya yaitu dengan kedisiplinan guru dalam mengajar. Strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMA Negeri 2 Ketapang melalui strategi pembelajaran yang dilaksanakan dengan membangkitkan dan mengembangkan kemampuan berfikir siswa. Selain itu guru Pendidikan Agama Islam juga menggunakan beberapa metode pembelajaran yaitu metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. Kendala atau hambatan yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMA Negeri 2 Ketapang yaitu kurangnya gairah siswa dalam mengikuti pembelajaran, Masalah ini dipengaruhi oleh faktor internal (yang berasal dari dalam diri siswa) dan juga oleh faktor eksternal (yang berasal dari luar diri siswa itu sendiri).

Adapun tujuan penelitian ini: *Pertama*, untuk mengetahui bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMA Negeri 2 Ketapang. *Kedua*, untuk menganalisis faktor-faktor penghambat dan pendukung untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMA Negeri 2 Ketapang. Dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif dan pendekatan studi kasus. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber datanya ialah informan yang terlibat langsung dalam proses penelitian strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan minat belajar siswa yaitu Kepala Sekolah, Guru, serta Peserta didik.

Hasil dari penelitian yang telah diteliti oleh penulis yaitu: *Pertama*, Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Ketapang tergolong baik, hal ini disebabkan oleh guru PAI yang profesional dalam menjalankan tugasnya yaitu dengan kedisiplinan guru dalam mengajar. Strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMA Negeri 2 Ketapang melalui strategi pembelajaran yang dilaksanakan dengan membangkitkan dan mengembangkan kemampuan berfikir siswa. Selain itu guru Pendidikan Agama Islam juga menggunakan beberapa metode pembelajaran yaitu metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. *Kedua*, Kendala atau hambatan yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMA Negeri 2 Ketapang yaitu kurangnya gairah siswa dalam mengikuti pembelajaran, Masalah ini dipengaruhi oleh faktor internal (yang berasal dari dalam diri siswa) dan juga oleh faktor eksternal (yang berasal dari luar diri siswa itu sendiri).

ABSTRACT

Sayidin, 2024. Strategy for Islamic Religious Education Teachers to Increase Students' Interest in Learning at SMA Negeri 2 Ketapang. Thesis. Islamic Religious Education Master's Study Program. Postgraduate at KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teachers and Interest in Learning.

Students' interest in learning in Islamic Religious Education subjects at SMA Negeri 2 Ketapang is classified as good, this is due to the PAI teachers being professional in carrying out their duties, namely the teacher's discipline in teaching. The Islamic Religious Education teacher's strategy for increasing students' interest in learning at SMA Negeri 2 Ketapang is through learning strategies implemented by generating and developing students' thinking abilities. Apart from that, Islamic Religious Education teachers also use several learning methods, namely lecture, question and answer, discussion and demonstration methods. The obstacle or obstacle faced by Islamic Religious Education teachers in increasing students' interest in learning at SMA Negeri 2 Ketapang is the lack of enthusiasm of students in participating in learning. This problem is influenced by internal factors (which come from within the students) and also by external factors (which come from from outside the student himself).

The aims of this research are: First, to find out the strategies of Islamic Religious Education teachers to increase students' interest in learning at SMA Negeri 2 Ketapang. Second, to analyze the inhibiting and supporting factors to increase students' interest in learning at SMA Negeri 2 Ketapang. By using qualitative research and a case study approach. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. The data sources are informants who are directly involved in the research process of Islamic Religious Education teachers' learning strategies to increase students' interest in learning, namely school principals, teachers and students.

The results of the research that have been examined by the author are: First, students' interest in learning in Islamic Religious Education subjects at SMA Negeri 2 Ketapang is classified as good, this is due to the PAI teachers being professional in carrying out their duties, namely the teacher's discipline in teaching. The Islamic Religious Education teacher's strategy for increasing students' interest in learning at SMA Negeri 2 Ketapang is through learning strategies implemented by generating and developing students' thinking abilities. Apart from that, Islamic Religious Education teachers also use several learning methods, namely lecture, question and answer, discussion and demonstration methods. Second, the obstacle or obstacle faced by Islamic Religious Education teachers in increasing students' interest in learning at SMA Negeri 2 Ketapang is the lack of enthusiasm of students in participating in learning. This problem is influenced by internal factors (which come from within the students) and also by external factors (originating from outside the student himself).

خلاصة

سعيدين، ٢٠٢٤. استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في SMA Negeri 2 Ketapang. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. الدراسات العليا في جامعة KH عبد الحليم، موجو كيرتو. المشرف على الرسالة : د. رحمت، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية والاهتمام بالتعلم.

تم تصنيف اهتمام الطلاب بتعلم مواد التربية الدينية الإسلامية في SMA Negeri 2 Ketapang على أنه جيد، ويرجع ذلك إلى احترافية معلمي PAI في القيام بواجباتهم، وهي انضباط المعلم في التدريس. استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في SMA Negeri 2 Ketapang هي من خلال استراتيجيات التعلم التي يتم تنفيذها من خلال توليد وتطوير قدرات التفكير لدى الطلاب. وبصرف النظر عن ذلك، يستخدم معلمو التربية الدينية الإسلامية أيضًا العديد من أساليب التعلم، وهي المحاضرة، والسؤال والجواب، وأساليب المناقشة والتوضيح. العائق أو العائق الذي يواجهه معلمو التربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في SMA Negeri 2 Ketapang هو عدم حماس الطلاب للمشاركة في التعلم. وتتأثر هذه المشكلة بالعوامل الداخلية (التي تأتي من داخل الطلاب). وأيضًا بالعوامل الخارجية (التي تأتي من خارج الطالب نفسه). أهداف هذا البحث هي: أولاً، معرفة استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مدرسة SMA Negeri 2 Ketapang. ثانيًا، تحليل العوامل المثبطة والمساعدة لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في SMA Negeri 2 Ketapang. باستخدام البحث النوعي ونهج دراسة الحالة. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. مصادر البيانات هي المخبرين الذين يشاركون بشكل مباشر في عملية البحث عن استراتيجيات تعلم معلمي التربية الدينية الإسلامية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، وهم مديري المدارس والمعلمين والطلاب.

نتائج البحث التي فحصها المؤلف هي: أولاً، اهتمام الطلاب بالتعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية في SMA Negeri 2 Ketapang يصنف على أنه جيد، ويرجع ذلك إلى أن معلمي PAI محترفون في القيام بواجباتهم، أي انضباط المعلم في التدريس. استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في SMA Negeri 2 Ketapang هي من خلال استراتيجيات التعلم التي يتم تنفيذها من خلال توليد وتطوير قدرات التفكير لدى الطلاب. وبصرف النظر عن ذلك، يستخدم معلمو التربية الدينية الإسلامية أيضًا العديد من أساليب التعلم، وهي المحاضرة، والسؤال والجواب، وأساليب المناقشة والتوضيح. ثانيًا، العائق أو العائق الذي يواجهه معلمو التربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في SMA Negeri 2 Ketapang هو عدم حماس الطلاب للمشاركة في التعلم. وتتأثر هذه المشكلة بالعوامل الداخلية (التي تأتي من داخل الطلاب). (وأيضًا بعوامل خارجية (مصدرها خارج الطالب نفس