

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan analisis terhadap data yang telah peneliti kumpulkan, maka peneliti mendapatkan kesimpulan temuan berdasarkan fokus penelitian, yaitu:

1. Bahwa guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara memberikan perhatian besar terhadap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala yang dihadapi, antara lain: a) Minimnya minat dan perhatian siswa dalam belajar Al-Qur'an. b) Kurangnya dukungan dari orang tua. c) Sesulitan siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an. Kemudian selanjutnya, guru Pendidikan Agama Islam dan pihak sekolah terus berupaya untuk mengatasi masalah tersebut. Adapun Upaya yang dilakukan antara lain adalah: 1) Pembentukan kegiatan ekstrakurikuler Rohis. 2) Kerjasama dengan orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah. 3) Pengadaan tes dan evaluasi berkala. 4) Pemberian motivasi dan pembinaan yang berkelanjutan kepada siswa.

Meskipun masih terdapat kendala dalam pembelajaran, baik dari segi kemampuan siswa maupun pengajaran, namun kesungguhan dan komitmen guru Pendidikan Agama Islam serta dukungan yang terus-menerus dari pihak sekolah dan orang tua diharapkan dapat

membantu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di masa mendatang.

2. Terdapat beberapa faktor yang menghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam membantu siswa mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an, antara lain: a) Keterbatasan waktu. b) Kurangnya pengetahuan. c) Kurangnya keterampilan guru. d) Kurangnya sumber belajar. e) Kurangnya motivasi siswa. f) dan Kurangnya dukungan dari orang tua. Namun, walaupun terdapat banyaknya faktor yang menghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam membantu mengatasi kesulitan siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an, juga terdapat pula faktor-faktor yang mendukung guru dalam mengatasi kesulitan siswa tersebut, antara lain: a) Adanya dukungan dari pihak sekolah. b) Adanya motivasi guru. c) Dukungan dari orang tua. d) Penggunaan metode pembelajaran yang efektif. d) Serta adanya kerja sama antar guru.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritik

Adapun Implikasi teoritik dari penelitian ini adalah bahwa guru memiliki peran yang sangat penting dalam mendidik dan membimbing peserta didik, baik di sekolah maupun dalam hal pembinaan perilaku keagamaan. Guru juga dianggap sebagai figur yang selalu dijadikan contoh oleh anak didiknya, sehingga harus memiliki jiwa profesional yang tinggi.

2. Implikasi Praktis

Sedangkan Implikasi praktis dari penelitian ini adalah bahwa guru harus mampu menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik dengan baik, termasuk dalam membantu mengatasi kesulitan siswa dalam memahami dan membaca Al-Qur'an. Guru perlu menggunakan metode dan pendekatan yang tepat dalam pembelajaran, seperti pembiasaan, motivasi, pengulangan, memberikan nasehat, dan membuat kegiatan ekstrakurikuler yang relevan. Selain itu, guru juga perlu memperhatikan faktor-faktor yang dapat menghambat proses pembelajaran, seperti kurangnya jam pelajaran, kedisiplinan siswa, faktor lingkungan, dan dukungan keluarga.

C. Pesan

1. Dengan senang hati saya ingin menyampaikan sebuah apresiasi yang tinggi atas dedikasi dan upaya keras guru PAI di SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara dalam membantu mengatasi kesulitan siswa untuk bisa membaca Al Qur'an. Semoga apa yang sudah dilakukan menjadi sebuah nilai Ibadah khususnya bagi guru PAI itu sendiri yang sudah berupaya mengajarkan para siswa untuk bisa belajar membaca Al-Qur'an.
2. Penelitian yang telah peneliti lakukan menunjukkan komitmen yang luar biasa dari para guru dalam memberikan khususnya pendidikan agama yang berkualitas. Semoga upaya ini terus ditingkatkan untuk meningkatkan kecintaan siswa pada Al-Qur'an.

3. Peneliti ucapkan terima kasih atas kerja keras dan semangat kepada semua pihak yang telah memberikan yang terbaik khususnya bagi pendidikan Islam terhadap siswa yang ada di SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi langkah-langkah kita semua.

