

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGATASI
KESULITAN SISWA UNTUK MEMBACA AL-QUR'AN
DI SMA NEGERI 1 MATAN HILIR UTARA**

TESIS

OLEH:

NURDIN

220502014124



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGATASI
KESULITAN SISWA UNTUK MEMBACA AL-QUR'AN
DI SMA NEGERI 1 MATAN HILIR UTARA**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:

NURDIN
220502014124

Dosen Pembimbing:

Dr. Rahmat, M.Pd.I
2126098902

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Nuridin, 2024. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Mengatasi Kesulitan Siswa Untuk Membaca Al-Qur'an Di SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Kata Kunci : Upaya Guru, Pendidikan Agama Islam, Kesulitan Siswa, Membaca Al-Qur'an.

Guru dalam pendidikan memiliki peran yang sangat penting dan strategis dalam membina perilaku keagamaan peserta didik di lingkungan sekolah. Selain sebagai pendidik, guru juga berperan sebagai figur pengganti orang tua yang harus memiliki sikap profesional. Tugas-tugas guru meliputi mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Oleh karena itu, sikap profesional guru sangat diperlukan untuk mencapai tujuan pendidikan yang baik.

Adapun tujuan penelitian ini: *Pertama*, untuk menganalisis upaya guru Pendidikan Agama Islam mengatasi kesulitan siswa untuk membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara. *Kedua*, untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam mengatasi kesulitan siswa untuk membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara. Dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dan pendekatan studi kasus. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber datanya ialah informan yang terlibat langsung dalam penerapan kegiatan keagamaan yaitu Kepala madrasah, Waka Kurikulum, Guru PAI, serta Peserta didik.

Hasil dari penelitian yang telah diteliti oleh penulis bahwa salah satu upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dan sekolah mengatasi kesulitan siswa untuk membaca Al-Qur'an yakni: *pertama*, membentuk kegiatan Ekstrakurikuler Rohis. *Kedua*, kerjasama dengan orang tua. *Ketiga*, pengadaan tes dan evaluasi. *Keempat*, pemberian motivasi dan pembinaan kepada siswa. Kemudian terdapat juga beberapa faktor yang menghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam membantu siswa mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara, antara lain: yaitu: *Pertama*, Keterbatasan waktu. *Kedua*, Keterbatasan pengetahuan dan keterampilan guru. *Ketiga*, Keterbatasan sumber belajar. *Keempat*, Kurangnya motivasi siswa. *Kelima*, Kurangnya dukungan orang tua. Selain itu juga, terdapat pula faktor-faktor yang mendukung guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan siswa untuk membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara, antara lain: *Pertama*, Dukungan dari pihak sekolah. *Kedua*, Motivasi guru. *Ketiga*, Adanya keterlibatan orang tua. *Keempat*, Penggunaan metode pembelajaran yang efektif. *Kelima*, Kerja sama antar guru.

ABSTRACT

Nurdin, 2024. The Efforts of Islamic Education Teachers in Overcoming Students' Difficulties in Reading the Qur'an At SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara. Thesis. Master's Program in Islamic Education. Postgraduate Program, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Efforts, Islamic Education, Student Difficulties, Reading the Qur'an.

Teachers in education have a very important and strategic role in fostering the religious behavior of students in the school environment. Apart from being educators, teachers also act as substitute figures for parents who must have a professional attitude. The duties of teachers include educating, teaching, guiding, directing, training, assessing, and evaluating learners. Therefore, the professional attitude of teachers is indispensable to achieve the goal of good education.

The purpose of this research is twofold: First, to analyze the efforts of Islamic Education teachers in overcoming students' difficulties in reading the Qur'an at SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara. Second, to analyze the supporting and inhibiting factors for Islamic Education teachers in overcoming students' difficulties in reading the Qur'an at SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara. This research utilizes a descriptive qualitative method and a case study approach. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. The data sources are informants directly involved in the implementation of religious activities, namely the Head of the madrasah, the Curriculum Vice Principal, PAI teachers, and students.

The results of research that have been researched by the author that one of the efforts made by Islamic Religious Education teachers and schools to overcome students' difficulties to read the Qur'an is: *first*, forming Rohis Extracurricular activities. *Second*, cooperation with parents. *Third*, procurement of tests and evaluations. *Fourth*, providing motivation and coaching to students. Then there are also several factors that hinder Islamic Religious Education teachers in helping students overcome difficulties learning to read the Qur'an at SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara, including : *First*, time constraints. *Second*, Limitations of teacher knowledge and skills. *Third*, Limited teaching resources. *Fourth*, Lack of student motivation. *Fifth*, Lack of parental support. In addition, there are also factors that support Islamic Religious Education teachers in overcoming students' difficulties to read the Qur'an at SMA Negeri 1 matan Hilir Utara, including: *First*, support from the school. *Second*, teacher motivation. *Third*, there is parental involvement. *Fourth*, the use of effective learning methods. *Fifth*, Sky work between teachers.

مستخلص ألبحث

نور الدين ، ٢٠٢٤. تتغلب جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية على صعوبات الطلاب في قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الحكومية واحد ماتان هيلير أوتارا . اطروحه. برنامج دراسة ماجستير التربية الإسلامية. جامعة الدراسات العليا "عبد الحليم" موجو كيرتو. المشرف على الرسالة: د. رحمت، ماجستير في الطب

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم، التربية الدينية الإسلامية، صعوبات الطلاب، قراءة القرآن.

يلعب المعلمون في التعليم دورا مهما واستراتيجيا للغاية في تعزيز السلوك الديني للطلاب في البيئة المدرسية. بصرف النظر عن كونهم معلمين ، يعمل المعلمون أيضا كشخصيات بديلة للآباء الذين يجب أن يكون لديهم موقف مهني. تشمل واجبات المعلمين تعليم المتعلمين وتعليمهم وتوجيههم وتوجيههم وتدريبهم وتقييمهم وتقييمهم. لذلك ، لا غنى عن الموقف المهني للمعلمين لتحقيق هدف التعليم الجيد.

الغرض من هذه الدراسة: أولا، تحليل جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية للتغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الحكومية واحد ماتان هيلير أوتارا . ثانيا ، تحليل العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية الذين تغلبوا على صعوبات الطلاب في قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الحكومية واحد ماتان هيلير أوتارا . باستخدام أنواع البحث النوعي الوصفي ومناهج دراسة الحالة. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. مصدر البيانات هو المخبرين الذين يشاركون مباشرة في تنفيذ الأنشطة الدينية ، أي رئيس المدرسة ، و اكا كوريكولوم ، ومعلمي التربية الإسلامية ، والطلاب.

وأظهرت نتائج البحث الذي توصل إليه المؤلف أن أحد الجهود التي بذلها معلمو ومدارس التربية الدينية الإسلامية للتغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في قراءة القرآن هو: أولا، تشكيل أنشطة روهيس اللامنهجية. ثانيا ، التعاون مع أولياء الأمور. ثالثا ، شراء الاختبارات والتقييمات. رابعا ، توفير التحفيز والتدريب للطلاب. ثم هناك أيضا العديد من العوامل التي تعيق معلمي التربية الدينية الإسلامية في مساعدة الطلاب على التغلب على صعوبات تعلم قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الحكومية واحد ماتان هيلير أوتارا ، بما في ذلك: أولا ، قيود الوقت. ثانيا ، حدود معرفة المعلم ومهاراته. ثالثا ، محدودية موارد التدريس. رابعا ، عدم وجود دافع للطلاب. خامسا ، نقص دعم الوالدين. بالإضافة إلى ذلك ، هناك أيضا عوامل تدعم معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب في قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الحكومية واحد ماتان هيلير أوتارا ، بما في ذلك: أولا ، الدعم من المدرسة. ثانيا ، تحفيز المعلم. ثالثا ، هناك مشاركة الوالدين. رابعا، استخدام أساليب التعلم الفعالة. خامسا ، عمل السماء بين المعلمين.

KH. ABDUL CHALIM