

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP PELAJARAN FIQIH
DI MI AS SALAM SUNGAI DURI
BENGKAYANG**

TESIS

OLEH:

HUSNUL KHATIMAH

220502014127



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP PELAJARAN FIQIH
DI MI AS SALAM SUNGAI DURI
BENGKAYANG**

Tesis

Diajukan Kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:

Husnul Khatimah
220502014127

Dosen Pembimbing:

Dr. Eng Fadly Usman, ST, M.T
NIDN. 2126098902

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Keywords: *Upaya Guru, Minat Belajar, Pembelajaran Fiqih, Madrasah Ibtidaiyah*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap pelajaran Fiqih di MI As Salam Sungai Duri Bengkayang serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru melakukan berbagai strategi untuk menumbuhkan minat belajar siswa, di antaranya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menggunakan metode mengajar yang bervariasi, memberikan motivasi, serta menerapkan penghargaan dan sanksi secara proporsional. Faktor pendukung meliputi lingkungan belajar yang kondusif, kompetensi guru, serta dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana, kurangnya perhatian sebagian siswa, dan perbedaan kemampuan dasar siswa. Upaya yang dilakukan guru terbukti berpengaruh positif terhadap peningkatan minat belajar siswa, khususnya dalam memahami dan mengamalkan pelajaran Fiqih dalam kehidupan sehari-hari.

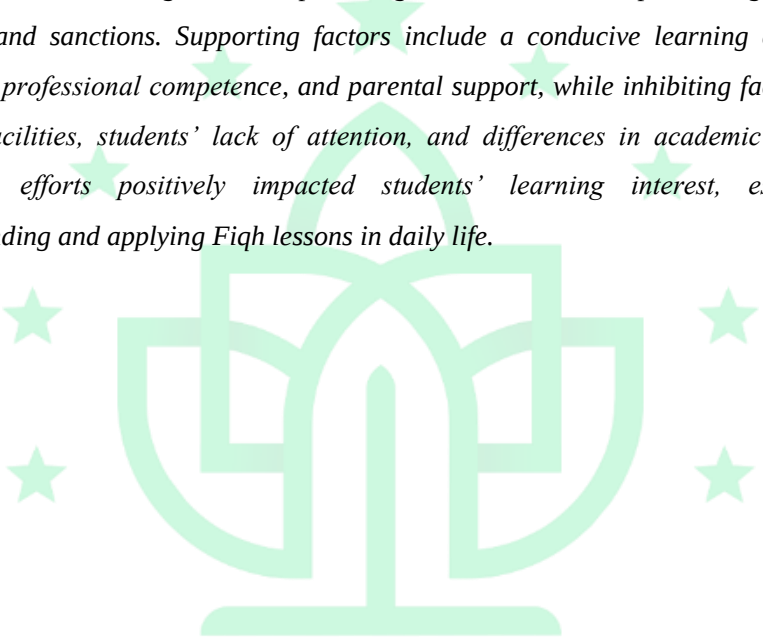


UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Keywords: Teacher Efforts, Learning Interest, Fiqh Learning, Islamic Elementary School

This study aims to describe teachers' efforts to increase students' learning interest in Fiqh subjects at MI As Salam Sungai Duri Bengkayang and to identify supporting and inhibiting factors in the learning process. This research employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results show that teachers implemented various strategies to enhance students' learning interest, including creating an enjoyable learning environment, applying varied teaching methods, providing motivation, and implementing appropriate rewards and sanctions. Supporting factors include a conducive learning environment, teachers' professional competence, and parental support, while inhibiting factors include limited facilities, students' lack of attention, and differences in academic ability. The teachers' efforts positively impacted students' learning interest, especially in understanding and applying Fiqh lessons in daily life.



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

خلاصة

تهدف هذه الدراسة إلى وصف جهود المعلمين لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم الفقه في مدرسة السلام سونجاي دوري بنغكايا نغ الإسلامية، وتحديد العوامل الداعمة والمثبطة في عملية التعلم. تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا من نوع دراسة الحالة. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تُظهر النتائج أن المعلمين يستخدمون استراتيجيات مختلفة لتعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم، بما في ذلك خلق جو تعليمي ممتع، واستخدام أساليب تدريس متنوعة، وتوفير التحفيز، وتطبيق المكافآت والعقوبات بشكل متناسب. تشمل العوامل الداعمة بيئة تعليمية مواتية، وكفاءة المعلم، ودعم الوالدين، بينما تشمل العوامل المثبطة محدودية المرافق، وقلة انتباه بعض الطلاب، والاختلافات في قدرات الطلاب الأساسية. وقد ثبت أن الجهود التي يبذلها المعلمون لها تأثير إيجابي على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، وخاصة في فهم دروس الفقه وممارستها في الحياة اليومية.

