

BAB VI

PENUTUP

A. *Kesimpulan*

“Mengacu pada data hasil penelitian yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk Program Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah, adalah Shalat tahajjud, shalat berjama'ah tepat waktu, shalat dhuha, puasa senin, kamis dan puasa sunah lain, tadarus Al-qur'an dan tajwid.
2. Pelaksanaan Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah, dilakukan oleh guru PAI secara garis besarnya menekankan pada pendekatan yang berkenaan dengan kerohanian, dikarenakan Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah merupakan sekolah yang menggunakan sistem pesantren. Pelaksanaan menanamkan karakter religius siswa dilakukan untuk memberikan penekanan pada pribadian siswa. Evaluasi keberhasilan peran guru pai dalam menanamkan karakter religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah, dilakukan dengan cara melihat kemajuan yang ditunjukan oleh siswa dalam hal akhlak atau tingkah lakunya sehari-hari baik saat bergaul dengan temannya maupun akhlak ketika berhadapan dengan seorang guru atau yang lebih tua darinya. Melihat ketekunan ibadah dari siswa tersebut, karena jika telah dibiasakan setiap hari untuk melakukan ibadah tersebut maka secara 'sendirinya

“siswa juga dapat melaksakannya tanpa harus diberitahu bahkan dipaksa terlebih dahulu.

B. *Implikasi*

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

a. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Untuk pelajaran pendidikan agama, terdapat perbedaan prestasi belajar antara pembelajaran yang menggunakan metode mengajak siswa mencari jawaban terhadap suatu pertanyaan dari suatu konsep melalui suatu kelompok (*Think Pair Share*) dan pendekatan open ended ditinjau dari motivasi dan prestasi belajar (*Student Team Heroic Leadership*).

b. Motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan motivasi belajar yang sedang maupun rendah. Diharapkan guru dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi siswa.

c. Walaupun tidak ada interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar baik yang tinggi, sedang dan rendah dalam penelitian ini, diharapkan adanya kerjasama antara siswa, guru dengan mencari solusi terbaik dalam proses belajar pendidikan agama untuk meningkatkan prestasi belajar.’

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan metode pembelajaran yang tepat dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

C. *'Saran*

Dari kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah

Melihat dari program-program yang ada, diharapkan pihak Madrasah untuk lebih meningkatkan semua program yang telah terlaksana, namun seharusnya pihak Madrasah juga memberikan pengetahuan yang cukup mengenai materi karakter religius siswa, agar antara madrasah dan guru pai dengan peran guru pai dalam menanamkan karakter religius siswa dapat berjalan dengan selaras sehingga hasil yang didapat oleh siswa lebih beragam yang dapat membuat siswa lebih mengetahui teori-teori mengenai karakter religius siswa dan akhlak Islam. Memberikan pembinaan akhlak secara lengkap baik akhlak kepada allah, sesama, lingkungan.

2. Bagi Siswa

Disarankan agar semua siswa wajib mengikuti kegiatan pelaksanaan peran guru pai dalam menanamkan karakter religius siswa dengan baik yang

‘telah diprogramkan oleh sekolah maupun program-program yang dijalankan oleh guru PAI.

3. Bagi Mahasiswa PAI/ Peneliti

Perlu ada kegiatan peneliti terkait peran guru pai dalam menanamkan karakter religius siwa secara mendetail dan komprehesif ‘

