

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTs
AL-ADABIY MEMPAWAH KALIMANTAN BARAT**

TESIS

OLEH :

**HENDRAWADI
220502014125**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTs
AL-ADABIY MEMPAWAH KALIMANTAN BARAT**

Tesis

Di ajukan kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Pendidikan Agama Islam dan
mendapatkan gelar M.Pd

Oleh :

Hendrawadi
220502014125

Dosen Pembimbing:

Dr. Eng Fadly, ST., M.T
NIDN. 0014057601

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

HENDRAWADI, 2024, *Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah*. Tesis. Mempawah: Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH.Abdul Chalim (UKHAC) Mojokerto, 2024

Penelitian ini didasari oleh pengamatan peneliti di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah, dimana peneliti pernah mendapatkan beberapa siswa yang mencerminkan akhlak yang tidak baik bahkan hal ini dilakukan pada saat proses pembelajaran. Berdasarkan latar belakang tersebut penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan: 1) Bagaimanakah Peran Guru PAI dalam Menanamkan karakter religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah. 2) Bagaimanakah Pelaksanaan Peran Guru PAI dalam menanamkan karakter religius siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Secara keseluruhan sumber data dalam penelitian ini berjumlah enam orang. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi nonpartisipan dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah (1). Pengumpulan Data, (2). Reduksi Data, (3). Penyajian Data (Display Data), (4). Penarikan Kesimpulan (Verifikasi). Sedangkan teknik pemeriksaan keabsahan data yang peneliti lakukan adalah dengan meningkatkan ketekunan, triangulasi dan mengadakan *member check*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka secara umum dapat disimpulkan antara lain : (1). Peran Guru PAI dalam menanamkan karakter religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah. Terdapat beberapa program pembinaan yang dilakukan oleh Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy. Program-program yang dimaksud adalah : Shalat tahajjud, shalat berjama'ah tepat waktu, shalat dhuha, puasa senin, kamis dan puasa sunah lain, tadarus Al-qur'an dan tajwid. (2). Peran Guru PAI dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah, dilakukan oleh guru PAI secara garis besarnya menekankan pada pendekatan yang berkenaan dengan kerohanian, dikarenakan Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah merupakan sekolah yang menggunakan sistem semi pesantren. Pelaksanaan dalam menanamkan karakter religius siswa dilakukan untuk memberikan penekanan pada pribadian siswa. Evaluasi keberhasilan peran guru pai dalam menanamkan karakter religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Adabiy Mempawah, dilakukan dengan cara melihat kemajuan yang ditunjukkan oleh siswa dalam hal akhlak atau tingkah lakunya sehari-hari baik saat bergaul dengan temannya maupun akhlak ketika berhadapan dengan seorang guru atau yang lebih tua darinya. Melihat ketekunan ibadah dari siswa tersebut, karena jika telah dibiasakan setiap hari untuk melakukan ibadah tersebut maka secara sendirinya siswa juga dapat melaksakannya tanpa harus diberitahu bahkan dipaksa terlebih dahulu.

ABSTRACT

HENDRAWADI, 2024, The Role of PAI Teachers in Instilling Religious Character in Students at Al-Adabiy Mempawah Private Tsanawiyah Madrasah. Thesis. Mempawah: Department of Islamic Religious Education (PAI) Tarbiyah Faculty, KH.Abdul Chalim Islamic Boarding School University (UKHAC) Mojokerto, 2024.

This research is based on the observations of researchers at Al-Adabiy Mempawah Private Tsanawiyah Madrasah. where researchers have found several students who display bad morals, even this was done during the learning process. Based on this background, this research is intended to describe: 1) What is the role of the PAI Teacher Program in instilling religious character in students at the Al-Adabiy Mempawah Private Tsanawiyah Madrasah. 2) How is the role of PAI teachers implemented in instilling religious character in students at Al-Adabiy Mempawah Private Tsanawiyah Madrasah.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Overall, there were six data sources in this research. In collecting data, researchers used in-depth interview techniques, non-participant observation and documentation. The data analysis techniques that researchers use are (1). Data Collection, (2). Data Reduction, (3). Data Presentation (Data Display), (4). Drawing Conclusions (Verification). Meanwhile, the data validity checking technique that researchers use is to increase persistence, triangulation and conduct member checks.

Based on the results of this research, in general it can be concluded, among others: (1). What is the role of the PAI Teacher Program in instilling religious character in students at Al-Adabiy Mempawah Private Tsanawiyah Madrasah? There are several coaching programs carried out by the Al-Adabiy Private Tsanawiyah Madrasah. The programs in question are: Tahajjud prayers, congregational prayers on time, Dhuha prayers, fasting on Mondays, Thursdays and other sunnah fasts, tadarus Al-Qur'an and tajwid. (2). What is the role of PAI teachers in instilling religious character in students at the Al-Adabiy Mempawah Private Tsanawiyah Madrasah, carried out by PAI teachers in general emphasizing approaches related to spirituality, because the Al-Adabiy Mempawah Private Tsanawiyah Madrasah is a school that uses a semi-Islamic boarding school system. The implementation of instilling students' religious character is carried out to emphasize students' personalities. Evaluation of the success of the teacher's role in instilling religious character in students at Al-Adabiy Mempawah Private Tsanawiyah Madrasah, is carried out by looking at the progress shown by students in terms of morals or daily behavior both when hanging out with friends and morals when dealing with a teacher or teacher. who is older than him. Seeing the students' persistence in worship, because if they have made it a habit to perform this worship every day, then the students will automatically be able to carry it out without having to be told or even forced first.

ملخص

هندراوادي، ٢٠٢٤، دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية لدى طلاب مدرسة الأدبي الإعدادية الخاصة في ممباواه. أطروحة. ممباواه: قسم التربية الدينية الإسلامية (PAI)، كلية التربية الإسلامية، جامعة كي إتش عبد الحليم الإسلامية الداخلية (UKHAC)، موجوكرتو، ٢٠٢٤.

يستند هذا البحث إلى ملاحظات الباحث في مدرسة الأدبي الإعدادية الخاصة في ممباواه. صادف الباحث العديد من الطلاب الذين أظهروا سلوكًا سيئًا، حتى أثناء عملية التعلم. بناءً على هذه الخلفية، تهدف هذه الدراسة إلى وصف: (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية لدى طلاب مدرسة الأدبي الإعدادية الخاصة في ممباواه. (٢) تطبيق دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية لدى طلاب مدرسة الأدبي الإعدادية الخاصة في ممباواه. يعتمد هذا البحث على منهج نوعي ومنهج وصفي. وبلغ إجمالي مصادر البيانات في هذه الدراسة ستة مصادر. واستخدم الباحث في جمع البيانات تقنيات المقابلات المعمقة، والملاحظة غير المشاركة، والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات التي استخدمها الباحث، فهي: (١) جمع البيانات، (٢) اختزال البيانات، (٣) عرض البيانات، (٤) استخلاص النتائج (التحقق). أما تقنيات التحقق من صحة البيانات، فقد اعتمدت على زيادة الاجتهاد، والتثليث، وإجراء عمليات التحقق من صحة البيانات. بناءً على نتائج هذه الدراسة، يمكن الاستنتاج بشكل عام، من بين أمور أخرى: (١). دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة الأدبي ممباوه المتوسطة الخاصة. هناك العديد من برامج التطوير التي تنفذها مدرسة الأدبي ممباوه المتوسطة الخاصة. البرامج المعنية هي: صلاة التهجد، صلاة الجماعة في وقتها، صلاة الضحى، صيام الاثنين والخميس وصيام السنة الأخرى، تدارس القرآن والتجويد. (٢). يؤكد دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة الأدبي ممباوه المتوسطة الخاصة، الذي ينفذه معلمو التربية الدينية الإسلامية بشكل عام على النهج المتعلق بالروحانية، لأن مدرسة الأدبي ممباوه المتوسطة الخاصة هي مدرسة تستخدم نظام مدرسة داخلية شبه إسلامية. يتم تنفيذ غرس الشخصية الدينية للطلاب للتأكيد على شخصية الطلاب. يُقِيمُ نجاح دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية لدى طلاب مدرسة الأدبي ممباوه الإعدادية الخاصة، من خلال ملاحظة تطور أخلاق الطلاب وسلوكهم اليومي، سواءً في تعاملهم مع أصدقائهم أو مع معلمهم أو من يكرهم سنًا. كما يُلاحظ اجتهاد الطلاب في أداء العبادات، فإذا اعتادوا على أداء العبادات يوميًا، أمكنهم القيام بها بأنفسهم دون الحاجة إلى إجبار أو توجيه.