

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Al-Qur'an Terjemahan Kemenang. (2019)
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Bete, M. N., & ARIFIN, A. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Di Sma Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 8(1), 15-25.
- Dachi, O., & Telaumbanua, B. (2022). Peran Guru Mendampingi Siswa Korban Bullying. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 15(2), 99-105.
- Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Pedoman penulisan Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014), hal.61
- Firdaus, F. M. (2019). Upaya mengatasi bullying di sekolah dasar dengan mensinergikan program sekolah dan parenting program melalui whole-school approach. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 49-60.
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam metode penelitian kualitatif komunikasi*. Jawa Barat:CV Jejak
- Joko.S. (2004), *Metode penelitian dalam teori dan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta,)
- Junindra, Arespi, et al. Peran Guru terhadap Perilaku Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2022, 6.2: 11133-11138.
- Khairunisa, K., Firman, F., & Riska, R. (2022). IMPLEMENTASI KONSELING MULTIKULTUR DALAM MENANGGULANGI BULLYING. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(2), 97-103.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Mayasari, S., & Rambe, T. (2023). Sanksi terhadap Praktik Bullying di Pesantren Kota Padangsidempuan. *Legitimasi: Jurnal Hukum Pidana dan Politik Hukum*, 11(2), 180-197.

- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative
- Pradana, A., Yuslem, H. N., & Zulkarnain, Z. (2023). Bullying Dikalangan Pelajar dalam Perspektif Hukum Pidana Islam dan Hukum Positif di Indonesia (Studi Kasus di Kecamatan Medan Belawan). *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 1(1), 28-43.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rizal, Syakina Ayesha. (2013) *Hubungan Antara Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Pada Siswa MAN Tlogo Blitar*. Skripsi. UIN MalikiMalang
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah danLingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT. Grasindo
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Suntoro, F., Arridho, N., & Azzahro, S. N. (2023). Pengaruh Pendampingan Psikologis Menurut Islam Terhadap Pelaku dan Korban Bullying di Lingkungan Sekolah. *Islamic Education*, 1(3), 797-810.
- Supriyati, I. "Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas viii mtsn 4 palu." *Jurnal Bahasa dan Sastra* 5.1 (2020): 104-116.
- Susanti, I. G., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan kontrol diri terhadap perundungan (bullying) pada remaja awal di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 182-192.
- Widyani, R. L. N. (2023). *BENTUK-BENTUK BULLYING RELASIONAL YANG BERDAMPAK TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI MI DARUN NAJAH GADING MOJOKERTO* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).

KH. ABDUL CHALIM